

图书基本信息

书名：<<润物细无声-思想政治教育中的无意识教育研究>>

13位ISBN编号：9787810914642

10位ISBN编号：7810914642

出版时间：2006-2

出版时间：河南大学出版社

作者：龚志宏

页数：328

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“ 哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。

” 本书引入、研究无意识教育的目的，绝不是为了取代在思想政治教育中居于主体地位的有意识教育，而是在坚持有意识教育主体性的前提下，去开拓思想政治教育的新领域、新天地，以发挥无意识教育对有意识教育的补充、配合作用。

为了达到这一目标，本书以马克思主义的唯物史观为指导，在对国内外特别是中国共产党80多年思想政治教育的理论和实践进行全面回顾的基础上，在批判地借鉴奥地利精神分析学派创始人弗洛伊德关于无意识理论的基础上，把理论研究与社会实践结合起来，把思辨性与实证性结合起来，及时吸收相关学科的最新研究成果，围绕在思想政治教育中正确而有效地开展无意识教育的一系列相关问题展开分析、论证。

本书由10章组成。

书籍目录

导言第一章 思想政治教育：一个古老而又年轻的课题 一、剥削阶级社会思想政治教育的历史回顾 二、中国共产党思想政治教育的历史发展进程 三、继承、借鉴和创新：思想政治教育笑迎挑战的不竭动力第二章 暗流的涌动：弗洛伊德及其无意识理论 一、弗洛伊德生平简介 二、弗洛伊德的精神分析理论 三、无意识现象和理论的科学分析第三章 无意识教育：思想政治教育的新天地 一、无意识理论与思想政治教育 二、无意识教育法的引入及其特点 三、无意识教育的实质是无意识接受教育第四章 润物细无声：无意识教育的独特优势 一、无意识教育能够有效消除受教育者的逆反心理 二、无意识教育能够有效覆盖思想政治教育的全过程 三、无意识教育能够和大多数中国人的思想特点相适应第五章 主体人格感召：无意识教育的形式之一 一、主体人格感召的实质是增强思想政治教育的非权力性影响 二、主体人格感召的素质要求 三、主体人格的塑造与提高第六章 有益活动引导：无意识教育的形式之二 一、思想政治教育以活动为载体的依据 二、思想政治教育以活动为载体的主要形式 三、思想政治教育以活动为载体的基本要求第七章 环境氛围熏陶：无意识教育的形式之三 一、思想政治教育环境的涵义及特征 二、思想政治教育与环境的辩证关系 三、充分发挥环境熏陶在无意识教育中的作用第八章 大众传媒牵引：无意识教育的形式之四 一、大众传媒是思想政治教育的重要渠道 二、充分发挥大众传媒的无意识教育功能 三、坚持网络传播的正确导向第九章 有意性、方向性、综合性：正确实施无意识教育的基本原则 一、坚持无意识教育的有意性原则 二、坚持无意识教育的方向性原则 三、坚持无意识教育的综合性原则第十章 他山之石：当代西方思想政治教育中的渗透式教育 一、渗透式思想政治教育的由来和发展 二、渗透式思想政治教育的途径之一：社会教育 三、渗透式思想政治教育的途径之二：隐蔽课程教育附录 中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见（摘要） 中共中央关于印发《公民道德建设实施纲要》的通知 中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见（摘要）参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>