

<<大学英语阅读高手 (第2册) >>

图书基本信息

书名：<<大学英语阅读高手 (第2册) >>

13位ISBN编号：9787810908887

10位ISBN编号：781090888X

出版时间：2007-8

出版时间：苏州大学出版社

作者：饶莉啦

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在当代社会,阅读是我们每一个人在学习、生活和工作中最为基本的一项技能。我们接受外界的知识和信息,处理日常生活中的各种问题,在很大程度上需要阅读文字材料,从中获取自己所需的东西。

学习英语,阅读历来就是一项必不可少的重要途径,这既是提高学习者语言综合能力的手段,也是学习语言的重要目的之一。

无论在国内,还是在国外,阅读理解一直是衡量外语水平的重要标准。

美国的托福,英国的雅思,国内的中考、高考、公共英语等级考试,大学英语四、六级考试,英语专业四、八级考试,阅读理解都是必测项目,而且所占得分比重很大。

阅读理解对我们每个人来说,其作用自古至今都不容置疑。

长期以来,阅读教学一直是我国外语教学中的重要环节,教师们期望以读带动听、说、写、译等四种能力的提高。

几年前,我应一家外语杂志的邀请,开辟了“蔡博士专栏”,定期撰写这方面的文章,通过实例来探讨这个课题,以求解决英语学习者的困惑。

后来因工作过于繁忙,虽只坚持了两年多,但收获还是很大的,而且这个栏目受到了广大师生的好评,在社会上也产生了较大的反响。

这虽是一种尝试,但值得继续深入探究,为后来者提供参考与借鉴。

2004年初,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》,进一步明确了大学英语的教学目标是“培养学生的英语综合应用能力”,注重“英语语言知识与应用技能、学习策略”,使他们“在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要”。

该要求虽然提升了听说在日常教学中的地位,但对阅读理解能力的重要性丝毫没有减弱。

它将大学阶段的英语教学要求分为三个层次:一般要求、较高要求和更高要求,每个层次都对学生的英语阅读能力提出了具体而明确的要求。

<<大学英语阅读高手 (第2册)>>

内容概要

《大学英语阅读高手》一直致力于帮助学生提高他们的阅读能力，主要阐述和讲解阅读和欣赏各种材料所需要的专门的理解和阅读技巧，这些材料包括图书馆里的各种图书，以及你在学校里学习的各种教材和文章。

内容富有知识性和趣味性，既增长学习者的多元知识，又能使学习者保持阅读兴趣；材料来源多样化，语言地道。

书籍目录

Unit 1 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 2 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 3 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 4 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 5 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 6 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 7 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 8 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 9 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 10 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 11 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 12 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 13 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 14 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 Unit 15 Part I Reading Comprehension(Skimming and Scanning) Text A Text B Part II Reading Comprehension(Reading in Depth) Text C Text D
 答案与解析

章节摘录

5.N从第10段和第11段可以得知,为孩子学习阅读而做的准备工作的第一步是以清晰的发音和夸张的语调来帮助孩子辨音,第二步才是对孩子进行朗读。

因此本题叙述与文章内容不吻合,故选择N。

6.N从第14段至第16段可以得知,专家强调孩子不仅要学会认读字母表,而且要学会英语发音中的音素,因为我们是根据发音来读单词,而不是根据单词的字母拼写,如果只教孩子读字母并不是真正意义上的预备阅读。

因此本题叙述与文章内容不吻合,故选择N。

7.NG本题叙述的是在阅读准备活动中父母应该让孩子明确他们的期望以此来激发孩子的学习动机。
通读整篇文章没有提到这件事,所以选择NG。

8.the entire alphabet从第3段第2句便可得出答案。

9.simple nursery rhymes从第11段第2句可知答案。

10.force reading on their children—从文章倒数第4段可以找到答案:专家指出父母决不应该强迫儿童学习阅读。

Text B A Taxi Ride内容简介:一次看似平常的计程车之行,却对一个人的一生产生了非凡的影响。一位出租车司机在一次搭客途中与乘客闲聊,偶然得知该乘客在一家大医院任职并极其热爱本职工作。

在客人的热心帮助下,司机的儿子连续几个假期中都到医院打工,并在此过程中逐渐喜欢医学这一行业,继而成为了一名出色的私人执业医生。

keys and Notter: 1.N从第1段可以得知,故事中的那位出租车司机是在纽约开了28年的出租车,而不是28年前碰上那位医生。

因此本题叙述与文章内容不吻合,故选择N。

2.N从第2段第3句可以得知,当时他停车的位置应该是在医院的街对面,而不是在医院门口。

因此本题叙述与文章内容不吻合,故选择N。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>