

<<大学英语四级综合能力训练>>

图书基本信息

书名：<<大学英语四级综合能力训练>>

13位ISBN编号：9787810906418

10位ISBN编号：7810906410

出版时间：1970-1

出版时间：苏州大学出版社

作者：苏芳

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语四级综合能力训练>>

内容概要

学习英语的重要性不言而喻，而对于所有想学好英语的大学生来说，若能找到一条通往成功的捷径是求之不得的。

但事实告诉我们，学习英语没有捷径，只有孜孜不倦的追求，掌握正确的方法，才是通向彼岸的捷径。

俗话说“功到自然成”，学习英语也是如此。

我们许多同学从小学到高中一直在学习英语，也掌握了不少词汇、结构知识，具有一定的听和读的能力，顺利通过了高考。

但一旦进入大学，有同学会感到不适应大学英语的学习，尤其在听和说方面，感到力不从心。

究其原因，编者认为首先是缺少真实的语言环境；然后是中小学课业繁重，英语学习往往是被动学习；再则，中小学英语教学侧重单个语言点的训练，对语篇的把握还没有被提到足够重要的位置。

所以，进入大学的第一年，学生应整理以前所学的知识，扎扎实实地从基础能力着手，注意听、说、读、写、译各个方面能力的培养。

要进一步加强听与读的练习，因为它们是基础的基础，我们只有有了足够的输入，才能进行说与写的输出。

特别要指出的是，读应包括朗读。

基本功训练的关键是培养语感，而语感的培养与朗读又密切相关，因为语感的培养是基于对语言文字的感觉及其引起的身心反应而实现的语言模式的内化过程。

翻译是一种能力输出的创造活动，是英语学习者在跨文化交际中不可缺少的能力，它既能体现学习者两种语言的驾驭能力，又能反映学习者对两种语言的文化内涵的掌握。

这需要夯实语言基本功，然后通过语言学习和研究中外不同的文化，培养跨文化交流的敏感性。

总之，语言能力的提高不是一蹴而就的，只有当学习者的语言知识达到一定程度，拥有了一定的跨文化知识，他的语言应用能力才会随之而提高。

本书的编撰以提高学生的语言基础为宗旨，由听力训练、阅读理解、综合练习、写作应用等构成，其中每个部分又有若干与其相关的小栏目组成。

本书的另一个特点是特设了美文一章，选录英美等英语国家著名作家的30篇名作和时文供同学们欣赏、朗读。

<<大学英语四级综合能力训练>>

书籍目录

Chapter One Listening .概述 .PracticeChapter Two Reading .概述 .PracticeChapter Three
Integrated Training .概述 .PracticeChapter Four Writing PracticeChapter Five Model TestsChapter Six
Selected Essays

<<大学英语四级综合能力训练>>

章节摘录

Chapter One Listening 概述 教育部高教司于2004年1月出版的《大学英语课程教学要求》中明确规定“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力”。

由此可见听在教学过程中的重要性。

听是一种输入能力，是说甚至是写的基础，所以大学生应该注重听力的培养，每天留出一点时间，充分利用校园广播网以及其它媒介，收听各种英语节目。

如果做到耳熟能详了，听力也就自然提高了。

1.听力必须具备的语言基础 1)掌握正确的语音 许多学生认为大学英语的学习就是增加词汇量，在学习中只是默读单词或课文，不太注意单词的音标。

例如，bow一词就有两个发音。

当读成〔ba : 〕时，意为“向……鞠躬”，当发音为〔be 〕时，意思是弓箭的“弓”。

所以我们建议学生在课后，或利用早晨时间大声朗读单词、课文，增强语感，为听力训练奠定基础。

2)掌握适量的词组和习语 在听力理解中，如果不了解一定量的固定搭配词组和约定俗成习语，就会望文生义。

3)掌握一定量的衔接词 衔接词是表示句子之间逻辑关系的词汇，如信号词and, but, therefore等；以及一些代词、名词等等。

依据这些衔接词对上下文的内容进行推测，不仅有助于学生增强有关语言逻辑方面的知识，而且有助于学生对整个语篇的理解。

<<大学英语四级综合能力训练>>

编辑推荐

《大学英语4级综合能力训练》据新题型教学要求设计，融多种题型以夯实基础。

<<大学英语四级综合能力训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>