

<<逝者如斯>>

图书基本信息

书名：<<逝者如斯>>

13位ISBN编号：9787810904827

10位ISBN编号：7810904825

出版时间：2005-5

出版时间：江苏苏州大学

作者：费孝通

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<逝者如斯>>

内容概要

费孝通先生是我国的著名社会学家、人类学家，一生致力于社会学理论与方法、城乡社会学、民族社会学等的研究，本书将其回忆幼年以来经历的杂文、给一些书写的序和在各地游历的见闻整理成册，在这些文章里，不仅有他的独特的思想，也有他充满感觉的文字。

本书作者在书中用了各种文体写下了学生时代所遇到的老师、同学和他们给作者所留下的深刻印象。

另外，在书中作者也间接的介绍了自己一生的经历，和对自己的要求等。

<<逝者如斯>>

书籍目录

八十自语猴年辞岁忆小学乡土教育念振华母校一封未拆的信——纪念老师沈骊英先生忆《少年》祝商务寿物伤其类——哀云逵郑兆良和积铁悼福彭怀《文汇报》女将做人要做这样的人——读《蚕丝春秋》书后旧燕归来一代良师潘、胡译《人类的由来》书后重刊潘译注《性心理学》书后曾著《东行日记》重刊后记在人生的天平上——纪念吴泽霖先生清华人的一代风骚旧话相应——《柳无忌散文选》书后《山水、人物》自序《外访杂写》前言《美国与美国人》旧著重刊前言日译《生育制度》序我看人看我《云南三村》序《社会学文选》自序两篇文章《费孝通社会学文集》自记我和《新观察》谈写作答客问应该说是有点缘分《行行重行行》前言在滇池东岸看西山四上瑶山武夷曲洞庭纪游保安三庄海南曲游青海湖泡桐花开红场小记“严伊同学”孔林片思——在“北京大学社会学十年”纪念会上的讲话《史记》的书生私见寻根絮语顾颉刚先生百年祭后记再版后记

<<逝者如斯>>

章节摘录

“也可以说是，也可以说不是。

这是我的idea。

”于是他提到我们在重庆南岸的话来了。

原来他一直在想那时向我提出来的问题。

“怎样才能使中国人知道爱惜和善于应用机器。

”这问题在这位心底里忘不了孩子们的朋友，很容易牵上了教育问题。

一个心里不是真正有孩子们的人，绝不会想到儿童玩具这个东西。

人老成了，早忘记了自己的童年；尤其是在这个一切都是为成人而设备的中国社会里，我们是否真正有过童年还是很成问题的。

孩子被视做没有完全的成人，不完全就是缺陷的意思。

我们做大人的就一贯地去征服孩子的“缺陷”，把长衫马褂替孩子穿上，讲话得斯文，见了人要鞠躬，目的在使孩子成个具体而微的成人。

房子里固然不准留一个老鼠窠一般的孩子世界，连在墙角里的泥沙都不许孩子去经营他的天地。

颈项里套着个锁片，一周岁就要在盘里放下银元、钞票、文房四宝，让他去摸，用来测验他一生的兴趣。

玩具是多余的，不但多余而且是“玩物丧志”，要不得的。

狗叫猫叫的小学教科书已改编成对国旗和国父行礼的赞礼口诀。

最近，我常陪我的孩子读《小朋友》和《儿童世界》一类的读物，童话已长成了政治讽刺。

我不敢说这是不好，但是孩子们对这些微妙的笔法似乎并未有什么领悟。

——我们还是一贯地否定了孩子们有他们的童年。

我接过那个“曳重机”，转动那些螺钉，不经意掉了下来，不知什么潜意识里的郁结在作怪，我把这“曳重机”拆成了几块。

兆良在旁边看着我笑：“你小时候也曾经拆坏了P39苏公祠的正堂供着三个牌位，除了苏轼及其子苏过外，还有一个是追随苏氏的学生羌唐佐，从姓名上就可以看出他是当地的少数民族。

海南的文化就是靠不断送上门来的文人士培育起来的，到了明代才有可能出现海瑞这样称得上“南天一柱”的人杰。

海南人民饮水不忘掘井人。

他们很早就采用建庙筑祠的方式来纪念这些开发海南文化的人物。

现在的苏公祠，至南宋时就以“东坡读书处”的名义作为重点文物保存了下来。

元代就在此处开设“东坡书院”，到明代建成苏公祠。

东坡在海南岛的三个年头/1097—1100 主要住在现芒的儋县，我们这次访问没有到这个地方。

苏公祠是在海]市，当年东坡渡海后，在此憩息，北归时又在此暂住，一共匀二十余天，而海口人民却念念不忘这位文化传播者。

人己的向往是有选择的。

与苏公祠相联的是五公祠。

五公是唐朝的李德裕，宋明的李纲、赵鼎、李光和胡铨。

楼上大厅圆柱有一副楹联，七联总结了五公的共同特点：“只知有国，不知有身，任凭千般折磨，益坚其志。

”人民建祠纪念他们的就是他们一生斤表现的这点“正气”。

我从五公祠出来，就去拜谒海瑞墓。

海瑞是海南岛琼山县人，别号刚峰。

他反贪污，平冤狱，在民间有“包公再吐”之誉。

由于他刚直不阿，上疏敢谏，被罢官入狱，后平复复职，归葬海口。

他的一生构成封建时代树立清官的模戈。

P245

<<逝者如斯>>

<<逝者如斯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>