

<<逻辑通识教程>>

图书基本信息

书名：<<逻辑通识教程>>

13位ISBN编号：9787810888158

10位ISBN编号：7810888153

出版时间：2007-9

出版时间：西南财经

作者：曾狄

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在这个新时期，人类社会的变革前所未有的迅猛、深刻、广泛。以电子信息科技、生命科技和纳米科技为带头学科的现代科学技术突飞猛进、高速发展；经济全球化、信息化、知识化的浪潮汹涌澎湃，势不可挡地席卷世界的每一个角落。综合国力竞争日益激烈，但归根结底体现在人才特别是高端创新型人才的培养与造就上。在这个新时期，我国经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。

中国特色社会主义的高等教育正在实现或者说已经完成从“精英教育”向“大众化教育”的转变。正是在这个新时期，西南财经大学所面临的机遇前所未有，所面临的挑战也前所未有。我们一直在严肃思考、热烈讨论这样一个重大问题：面对新的机遇与挑战，取得过卓越成绩的西南财经大学如何更好地发挥作为国家金融、经济高层次人才培养、科学研究和学术交流重要基地的作用？并力求得出一个更为完美的答案。

<<逻辑通识教程>>

内容概要

逻辑是研究思维的形式结构及其规律的科学，十分古老，源远流长。

从古希腊的亚里士多德逻辑到现代数理逻辑，逻辑学已形成了一个包括数理逻辑、语言逻辑、辩证逻辑在内的科学体系。

逻辑学的发展始终与科学的进步和人类思维能力的提高同步。

如今，逻辑学已渗透到计算机软件研发、工程项目管理、商业谈判、法庭辩论等诸多领域，发挥着越来越重要的作用。

逻辑是人们正确思维的工具，学点逻辑能提高人们的思维能力和学习能力。

在现代大学教育中，将逻辑学作为各专业，尤其是哲学、语言学、文学、法学、经济学、管理学、计算机科学等专业的通识教育课程，具有特别重要的意义。

书籍目录

第1章 导论1.1 逻辑学的学科性质1.2 学习逻辑学的意义1.3 逻辑学简史第2章 概念2.1 概念概述2.2 概念的逻辑种类2.3 概念间的逻辑关系2.4 明确概念的逻辑方法2.5 限制与概括第3章 判断和推理概述3.1 判断概述3.2 推理概述第4章 简单判断及其推理4.1 性质判断4.2 性质判断变形推理4.3 三段论4.4 关系判断及其推理4.5 模态判断及其推理第5章 复合判断和复合判断推理(上)5.1 复合判断和复合判断推理概述5.2 联言判断和联言推理5.3 选言判断和选言推理5.4 假言判断和假占推理第6章 复合判断和复合判断推理(下)6.1 负判断和负判断等值推理6.2 多重复合判断和多重复合判断推理6.3 二难推理第7章 归纳推理7.1 归纳推理概述7.2 完全归纳推理7.3 不完全归纳推理7.4 探求因果联系的逻辑方法第8章 类比、假说和预设8.1 类比推理8.2 假说8.3 预设第9章 论证9.1 论证概述9.2 证明9.3 反驳第10章 逻辑规律10.1 逻辑规律概述10.2 同一律10.3 矛盾律10.4 排中律10.5 充足理由律后记

章节摘录

逻辑学是研究思维的形式结构及其规律的科学。

人类思维的发展史表明，尽管人类的语言千差万别、人类思维的内容丰富多样，但是思维形式却是同一的。

人类思维在形式结构上的一致性不仅是人们相互理解的条件，而且使人工智能成为可能。

形式化使得人们可以用数学方式来表示演绎推理的过程，并用逻辑电路将其实现出来。

运用数理逻辑的方法，可以将人的思维过程形式化，使之成为能够在电子计算机上运行的程序。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>