

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787810887724

10位ISBN编号：7810887726

出版时间：2007-8

出版时间：西南财经

作者：杨孝海

页数：408

字数：335000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计学原理>>

### 内容概要

统计学是一门收集、整理和分析统计数据的方法科学，是非常重要的数量分析工具。

如今，统计分析方法广泛地运用于自然科学和社会科学研究、生产和经营管理以及日常生活，显示出十分重要的应用价值。

它为国家制定政策、计划，进行宏观调控，为企业经营决策，加强业务管理，提供信息、咨询、监督等多功能服务。

在现代社会中，各行各业的业务活动都离不开统计，统计知识的作用也越来越广泛。

“统计学”是经济学类、工商管理类各专业的核心课程，是财经专业的必修课。

“统计学原理”是统计的基础课程，它主要研究统计资料的收集、整理和分析的一般原理及方法。

为了满足教学的需要，我们组织了部分院校的优秀教师编写了这本《统计学原理》教材。

本书吸取了统计学领域研究的新成果、新知识，教材体系科学，内容结构合理。

本书可作为高等学校经济学类、工商管理类以及其他人文社会科学专业的统计学教材，也可供广大统计工作者参考使用。

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论 第一节 统计的产生和发展 第二节 统计学研究的对象和方法 第三节 统计的活动过程与职能 第四节 统计学的基本概念第二章 统计数据的获取 第一节 统计数据的计量尺度与类型 第二节 统计数据的搜集 第三节 统计调查方案的设定第三章 统计整理 第一节 统计整理的意义和步骤 第二节 统计分组 第三节 次数分布 第四节 统计表和统计图第四章 总量指标和相对指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标第五章 平均指标和变异指标 第一节 平均指标的意义和作用 第二节 数值平均数 第三节 位置平均数 第四节 变异指标 第五节 偏度与峰度第六章 抽样推断 第一节 抽样推断的意义和作用 第二节 抽样误差的概念及影响因素 第三节 参数估计 第四节 样本容量的确定第七章 假设检验 第一节 假设检验的基本问题 第二节 一个正态分布总体下的参数检验 第三节 两总体参数的检验 第四节 假设检验中的其他问题第八章 相关与回归分析 第一节 相关分析与回归分析概述 第二节 相关关系的描述与测度 第三节 一元线性回归分析 第四节 利用回归方程进行估计和预测 第五节 多元线性回归第九章 时间数列 第一节 时间数列的意义和种类 第二节 时间数列的分析指标 第三节 平均发展水平 第四节 平均速度 第五节 时间数列的趋势分析与预测第十章 统计指数 第一节 统计指数的意义和种类 第二节 综合指数与平均数指数 .....第十一章 国民经济统计概述附录参考书目

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 章节摘录

第二节 统计数据的搜集搜集数据资料既然是统计分析的基础，那么数据资料来源的问题就是我们要处理好的关键。

数据资料的来源有两个：通过调查或科学试验来采集，这是直接来源；通过出版物等来搜集，这是间接来源。

一、统计资料的间接来源 资料来源，除了直接进行调查采集外，还有就是利用已经公开出版发行的和公开披露的信息资料或尚未公开的信息资料。

利用间接来源的统计数据资料，也能达到统计分析研究的目的，而且可以节省人力、物力和财力。

已经公开出版发行和公开披露的信息资料，大致可以分为：政府的、法人的和国际的。

1. 政府出版物。

这是统计分析借鉴的主体。

如国家统计局编辑、中国统计出版社出版发行的《中国统计年鉴》《国民经济和社会发展统计公报》，以及各部委公开的出版物等。

我国政府提供的统计数据资料可以说范围最广，信息最多。

仅国家统计系统就有农村调查大队专门负责农村的统计数据资料的搜集、整理和公布；城市调查大队专门负责城市居民生活收入、支出等的统计数据资料的搜集、整理和公布；企业调查大队专门负责企业情况的统计数据资料的搜集、整理和公布。

同时，还有人口普查、工业普查等统计数据资料的出版物。

在《中国统计年鉴》中，有每一年国民经济和社会发展情况的各方面的数据资料，如综合的数据资料，人口和劳动力方面的数据资料，农业、工业、运输、邮电、固定资产投资、商业、对外贸易和旅游、财政金融、物价、人民生活、教育科学文化、科技发明创造、体育卫生等等的的数据资料。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>