

<<精神科护理学>>

图书基本信息

书名：<<精神科护理学>>

13位ISBN编号：9787810868105

10位ISBN编号：7810868101

出版时间：2011-1

出版时间：第四军医大学出版社

作者：高国丽

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精神科护理学>>

内容概要

随着社会的快速发展。

竞争也日趋激烈，人们的精神压力在不断加大，精神障碍的患病率逐渐增加，加强精神疾病的防治与护理成为现代社会的重要课题。

2008年1月，温家宝总理签发中华人民共和国国务院第517号令，颁发《护士条例》，条例规定在中等职业学校、高等学校护理专业应届毕业生可以参加国家护士执业资格考试。

这就意味着卫生职业教育要与护士执业资格考试零距离接触。

本教材就是在此背景下编写的。

《精神科护理学》主要供中等护理、助产专业学生使用，计划学时为36学时，其中理论32学时，实训4学时。

全书共十四章，包括：绪论、精神科护理学的基本知识、精神科基本护理、精神疾病患者危机状态的防范与护理、精神疾病治疗过程的护理、器质性精神障碍患者的护理、精神分裂症患者的护理、精神活性物质所致精神障碍患者的护理、心境障碍患者的护理、神经症患者的护理、人格障碍患者的护理、应激相关障碍患者的护理、儿童少年期精神障碍与护理、精神疾病患者的家庭及社区护理。

实训课内容为：精神科常见疾病整体护理及危机状态的防范与护理。

《精神科护理学》的特点为：体现“双证书”的编写思路。

本教材的编写原则由传统的“以学科体系为引领”向“以解决护理岗位实际问题为引领”转变，由“以学科知识为主线”向“护理的实际应用技能为主线”转变，坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则，结合护士执业资格考试

的“考点”，根据新时期护理岗位的实际需求，体现“实用为本，够用为度”的特点，注重思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合，形成“理论-实践-测试”三位一体的中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养的教材体系。

树立以能力为本位的学习理念，加强护理思维能力的训练，加大实训和技能的培养，加大理论拓展能力的培养。

在教材正文中插入案例分析、考点链接、课堂互动，以唤起学生的问题意识以及对护士执业资格考试的关注，帮助学生开阔视野、激活思维。

实训部分贴近护理岗位的临床护理情境，丰富教材的教学资源；测试部分为学生自主学习与教师教学改革提供方便，便于学生进行主动的、探究式的学习与体验，提高学生分析问题、解决问题的能力。

与学生的心理特点相一致。

根据中等职业教育学生年龄小、基础知识相对不足的特点，在表达上力争深入浅出、变难为易、化繁为简，增强可读性。

<<精神科护理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 精神科护理学发展简史第二节 精神科护理相关的伦理与法律第三节 精神科护理工作的范畴及护理人员的素质要求第二章 精神科护理学的基本知识第一节 精神疾病的病因学第二节 精神疾病的症状学第三节 精神疾病的诊断分类学第三章 精神科基本护理第一节 精神科基础护理第二节 精神科整体护理第四章 精神疾病患者危机状态的防范与护理第一节 暴力行为的防范与护理第二节 自杀行为的防范与护理第三节 出走行为的防范与护理第四节 其他危机状况的防范与护理第五章 精神疾病治疗过程的护理第一节 精神药物的治疗与护理第二节 电抽搐治疗与护理第三节 其他治疗与护理第六章 器质性精神障碍患者的护理第一节 脑器质性精神障碍第二节 躯体疾病所致精神障碍第七章 精神分裂症患者的护理第八章 精神活性物质所致精神障碍患者的护理第九章 心境障碍患者的护理第十章 神经症患者的护理第一节 焦虑性神经症第二节 强迫性神经症第三节 恐惧性神经症第十一章 人格障碍患者的护理第十二章 应激相关障碍患者的护理第十三章 儿童少年期精神障碍与护理第一节 儿童多动综合征患者的护理第二节 儿童孤独症患者的护理第三节 抽动障碍患者的护理第十四章 精神疾病患者的家庭及社区护理第一节 精神障碍患者的家庭护理第二节 社区精神卫生护理实训指导模拟测试卷参考答案中英文对照表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>