

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

图书基本信息

书名：<<解剖学与组织胚胎学基础>>

13位ISBN编号：9787810868013

10位ISBN编号：7810868012

出版时间：2010-8

出版时间：王之一、刘志哲 第四军医大学出版社 (2010-08出版)

作者：王之一，刘志哲 著

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

前言

《解剖学与组织胚胎学基础》为全国中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养规划教材之一。本教材的编写是根据国务院关于“大力发展职业教育的决定”的精神，由传统的“以学科体系为引领”向“以解决护理岗位实际问题为引领”转变。

由“以学科知识为主线”向“以实际应用和技能提高为主线”转变，坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则，以学生认知规律为导向，以培养目标为依据，以教学计划和教学大纲为纲领，结合护士执业资格考试的“考点”，根据新时期护理岗位的实际需求，准确把握编写内容，体现“实用为本。

够用为度”的特点，注重思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合，形成“理论—实践—测试”三位一体的中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养的教材体系，力求成为学生想用、老师爱用、临床够用、考证有用的一本教材。

本教材具有以下特点：针对目前中等卫生职业学校护理专业学生的实际状况，结合护理岗位的实际需求和学生的就业现状，教材编写以实际应用和技能提高以及护士执业资格考试为主线，突出“知识”、“技能”和“考证”的实际应用，具有针对性；力求体现科学发展观，与时俱进，反映最新教改成果，体现先进性；所用数据均为中国人的体质数据，富有民族性；“理论阐述”、“案例分析”、“考点链接”、“课堂互动”、“综合测试”相互穿插，“案例分析”、“考点链接”、“课堂互动”灵活选用，将人体“解剖”得“体无完肤”，“剖析”得“淋漓尽致”，增加了教材的趣味性，寓能力培养于课堂教学之中，弥补传统教学之缺憾，具有创新性；结合护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点，精心编制仿真模拟测试题进行综合能力训练，实现学、考互动，突出实用性；紧密结合护理工作实际，精选临床案例，加深学生对重点、考点内容的理解和能力培养，便于学生及早接触临床知识，力求体现与临床岗位“零距离”接触，具有超前性；教材中附有实验指导、测试题（选择题）参考答案，并配套该课程全部教学内容的简洁、实用和够用的多媒体教学课件，可供教学时参考，体现灵活性。

本教材的编写参考了国内多种教材和专著的相关内容，从中借鉴了许多有益的内容。

并采用修改了其中的一些插图，在此，谨向各位原著者对本书所作出的贡献表示衷心的感谢。

本教材的编写得到了各参编单位的大力支持，并得到了恩师吉林大学白求恩医学院王根本教授的热诚、具体的指导与帮助。

此外，吕梁市卫生学校的于文华和赵小平老师还制作修改了部分插图，在此对他们的工作表示深深的谢意！

由于编者水平有限，编写时间仓促，难免有疏漏甚至错误之处。

敬请各位专家、同行和使用本教材的学生及时提出修改意见，以便再版时修订，努力使其成为精品教材。

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

内容概要

《解剖学与组织胚胎学基础》的编写是根据国务院关于“大力发展职业教育的决定”的精神，由传统的“以学科体系为引领”向“以解决护理岗位实际问题为引领”转变。

由“以学科知识为主线”向“以实际应用和技能提高为主线”转变，坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则，以学生认知规律为导向，以培养目标为依据，以教学计划和教学大纲为纲领，结合护士执业资格考试的“考点”，根据新时期护理岗位的实际需求，准确把握编写内容，体现“实用为本。

够用为度”的特点，注重思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合，形成“理论—实践—测试”三位一体的中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养的教材体系，力求成为学生想用、老师爱用、临床够用、考证有用的一本教材。

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

书籍目录

第一章 绪论综合测试第二章 细胞综合测试第三章 基本组织第一节 上皮组织第二节 结缔组织第三节 肌组织第四节 神经组织综合测试实验一 光学显微镜和被覆上皮实验二 结缔组织实验三 肌组织和神经组织第四章 运动系统第一节 骨第二节 骨连结第三节 骨骼肌综合测试实验一 躯干骨和四肢骨实验二 颅骨实验三 骨连结和骨骼肌第五章 消化系统第一节 概述第二节 消化管第三节 消化腺综合测试实验一 消化系统的大体解剖实验二 消化系统的微细结构第六章 呼吸系统第一节 呼吸道第二节 肺第三节 胸膜第四节 纵隔综合测试第七章 泌尿系统第一节 肾第二节 输尿管第三节 膀胱第四节 尿道综合测试第八章 生殖系统第一节 男性生殖系统第二节 女性生殖系统第三节 会阴综合测试第九章 腹膜综合测试实验一 呼吸、泌尿、生殖系统和腹膜的大体解剖实验二 呼吸、泌尿、生殖系统的微细结构第十章 脉管系统第一节 心血管系统第二节 淋巴系统综合测试实验一 心与动脉的大体解剖实验二 静脉与淋巴系统的大体解剖第十一章 感觉器官第一节 视器第二节 前庭蜗器第三节 皮肤综合测试实验感觉器官第十二章 神经系统第一节 概述第二节 中枢神经系统_第三节 脑和脊髓的被膜、血管与脑脊液第四节 周围神经系统第五节 神经系统的传导通路综合测试实验一 中枢神经系统实验二 周围神经系统实验三 脑和脊髓的被膜、血管、脑脊液循环与传导通路第十三章 内分泌系统综合测试第十四章 人体胚胎发生总论综合测试实验内分泌系统和人体胚胎发生总论模拟测试卷参考答案综合测试模拟测试卷参考文献

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

章节摘录

插图：（三）人体解剖学的分科解剖学“anatomy”一词，原系切割、分离之意，是研究人体形态结构的最基本方法。

一般认为，广义的人体解剖学包括：研究细胞、组织微细结构的组织学，研究人体发生、发育规律的胚胎学，研究人体出生后形态结构的人体解剖学。

狭义的人体解剖学即为大体解剖学。

1. 人体解剖学 主要是通过肉眼观察的方法来描述人体形态结构的科学，即大体解剖学。

根据学习目的、研究和描述方法的不同又可分为：按人体器官功能系统阐述人体形态、结构的系统解剖学，一般所说的解剖学就是指系统解剖学；按人体的局部分区，研究各区域内器官和结构的形态位置、毗邻关系和层次结构的局部解剖学；结合临床学科发展需求，研究人体形态结构的临床解剖学；密切联系护理操作技术的护理应用解剖学；联系临床应用，研究人体表面形态特征的表面解剖学等。

2. 组织学 是借助显微镜观察的方法，研究正常人体微细结构及其相关功能的科学，其研究内容包括细胞、基本组织和器官系统三部分。

微细结构是指在显微镜下才能清晰地观察到的结构，故组织学又称微视解剖学。

显微镜有光学显微镜（简称光镜）和电子显微镜（简称电镜）之分，因此，微细结构也有光镜结构与电镜结构之别。

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

编辑推荐

《解剖学与组织胚胎学基础》供护理助产等专业用。
“理论 - 实践 - 测试”三位一体的“双证书”人才培养教材体系。

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>