

<<肝病用药配餐指南>>

图书基本信息

书名：<<肝病用药配餐指南>>

13位ISBN编号：9787810866910

10位ISBN编号：7810866915

出版时间：2010-1

出版时间：第四军医大学出版社

作者：杨文忠，杨敏 主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<肝病用药配餐指南>>

内容概要

目前，导致肝病的主要病原体有甲、乙、丙、丁、戊型肝炎病毒等。

其中，危害性最大、最为多见的就是乙型肝炎，简称乙肝。

我国是一个肝病大国，特别是乙肝病毒，在我国人群当中约有1.3%的人感染，约有1亿3千万的乙肝病毒携带者。

也就是说，每10个人中，就有一个是乙肝病毒携带者，这是一组可怕的数字。

肝脏是一个沉默的器官，即使有点小毛病，也不会有明显的症状，很容易被人们忽视，当有明显症状出现时，病情往往已经非常严重了，就会给治疗带来困难。

因此，肝病患者要做一个有心人，对身体的风吹草动要格外敏感。

肝病患者该如何做好自我调养呢？

这是患者普遍关心的问题。

本书为肝病患者的用药和配餐提供了指导，共分为三部分，包括肝病的基本常识、肝病的用药常识以及肝病的药膳食疗，为肝病患者的用药、保健提供全面的解析，内容详实、言简意赅、科学实用、贴近生活，是肝病患者的良师益友、家庭医生。

<<肝病用药配餐指南>>

书籍目录

第一篇 了解肝病, 关注健康 第一章 肝病基本常识 测一测你的肝脏功能 什么是肝病 常见的肝病种类 肝病的发病因素有哪些 肝病检查项目有哪些 什么是乙肝表面抗体、乙肝表面抗原 肝病有哪些危害 怎样预防肝炎传染 为什么说肝炎是肝癌的前奏 警惕肝病恶化的前兆 哪些人容易患乙肝 皮肤变化, 小心肝病 认识乙肝“两对半” 第二章 肝病患者最关心的问题 乙肝患者能结婚生子吗 肝病患者最该了解的“大三阳”常识 怎样看待乙肝“小三阳” 如何认识乙肝阳转阴 如何预防肝癌 认识肝区疼痛 肝病患者在生活中的注意事项 肝病患者阳痿怎么办 乙肝病毒携带者需要治疗吗 第二篇 科学用药, 保障健康 第一章 肝病用药常识 小心, 有些西药很伤肝 中药也不是全保险 如何判断乙肝药物的疗效 肝病用药的原则与方法 抗病毒治疗, 你该了解什么 常见的护肝药物有哪些 慢性肝病患者如何正确服药 治疗慢性乙肝首选哪些药 肝病患者如何使用中草药进行治疗 肝病患者服中药时的注意事项 乙肝患者错误用药知多少 乙肝患者慎用感冒药 治疗肝病联合用药的方法 肝病用药的常见不良反应 第二章 肝病常用药物 抗病毒类药 免疫调节药 利胆溶石类药 抗肝纤维化类药 肝性脑病类药 肝细胞保护类药 中成药 第三章 肝病家族的用方略 急性病毒性肝炎 慢性病毒性肝炎 脂肪肝用药 酒精肝用药 肝硬化用药 肝癌用药 病毒性肝炎并发胃炎用药 肝源性消化性溃疡用药 肝病并发腹水用药 第三篇 药膳食疗, 吃出健康 第一章 肝病患者配餐常识 肝病患者的饮食原则 肝病患者饮食的特殊性 不同肝病患者的饮食宜忌 肝病患者应该常吃哪些食物 肝病患者饮食禁忌 小儿患肝炎后的饮食特点 肝病患者如何选用滋补品 肝病一日食谱举例 第二章 肝病日常食疗方 甲肝食疗方 乙肝病毒携带者食疗方 急性病毒性肝炎食疗方 慢性病毒性肝炎食疗方 脂肪肝食疗方 肝硬化食疗方 酒精肝食疗方 肝癌食疗方

<<肝病用药配餐指南>>

章节摘录

怎样预防肝炎传染 目前,已经发现的肝炎有五种,包括甲肝、乙肝、丙肝、丁肝、戊肝。这些肝炎都是病毒感染引起的,具有一定的传染性。

那么,如何预防肝炎传染呢?

这就要因病而论了。

1.甲肝 甲肝是通过由粪便污染了的水和食物传染的,甲肝的症状有点像感冒,通常6~10周可以自愈,且终身免疫,预防甲肝的最好方法就是注射甲肝疫苗。

2.乙肝 乙肝的传播渠道主要有两种:(1)血液、体液传播:因直接输入了有乙肝病毒的血液或血制品,注射、手术、针刺、共用剃刀和牙刷、血液透析、器官移植等均可被传染。

<<肝病用药配餐指南>>

编辑推荐

肝病患者该如何做好自我调养呢？
这是患者普遍关心的问题。

本书为肝病患者的用药和配餐提供了指导，共分为三部分，包括肝病的基本常识、肝病的用药常识以及肝病的药膳食疗，为肝病患者的用药、保健提供全面的解析，内容详实、言简意赅、科学实用、贴近生活，是肝病患者的良师益友、家庭医生。

希望通过阅读此书，患者能对肝病有进一步了解，增强治疗疾病的信心，早日重获健康。相信，通过努力，患者也可以像正常人一样健康长寿，收获幸福、快乐的生活。

<<肝病用药配餐指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>