第一图书网, tushu007.com

<<培养成功儿童的十堂课>>

图书基本信息

书名：<<培养成功儿童的十堂课>>

13位ISBN编号：9787810866187

10位ISBN编号：7810866184

出版时间：2009-6

出版时间：第四军医大学出版社

作者：相国庆，张海燕　著

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

孩子是伴随着一系列的困惑和问题成长起来的。
如何使孩子健康快乐地成长，帮他们解决成长过程中遭遇的困惑和问题，是每位家长都非常关注的。
影响孩子健康成长的因素很多，如先天气质、同伴交往、家校互动、家庭教育方式、社会文化等，其中家庭教育方式是影响因素中最为重要的一个。
家庭是孩子的主要生活环境，他们最初的生活经验、一般社会道德评价标准和行为习惯都是通过家庭获得的。
在家庭中通过父母的影响及教育能使孩子获得最初的生活经验、社会知识、行为规范，可以说家庭是孩子社会化的最早执行者和基本执行者。
由于家长的某些心理取向及对儿童社会性发展的片面认识，常导致教育上的失误。
家长们普遍重视儿童的生理卫生保健而忽视心理卫生保健、重视智力开发而忽视社会性培养，导致在儿童身体健壮与智力发达的背后隐藏着缺乏同情心、自尊心、自信心、坚持性，情感淡漠，任性自私，依赖性强，社会适应能力差等问题。
我们知道：人的健康是生理健康和心理健康的统一，孩子的心理健康又是心理过程和社会性发展的统一。
因此，我们提倡不要过多地“保护”孩子，要放飞孩子，还孩子一片任意翱翔的蓝天，让孩子在与伙伴交往的过程中健康成长。
孩子在与伙伴交往的过程中互相交流知识、经验和技能，在与伙伴的交往中认识自己、了解他人，体验各种欢乐与痛苦，从而培养其诸如同情、分享、合作、友爱等良好的社会情感和行动。

第一图书网, tushu007.com

<<培养成功儿童的十堂课>>

内容概要

目前，家长们普遍重视儿童的生理卫生保健而忽视心理卫生保健、重视智力开发而忽视社会性培养，导致儿童身体健壮与智力发达的背后隐藏着一系列问题，如《培养成功儿童的十堂课》罗列的说谎，兴趣异常，懦弱，缺乏责任心、宽容心和同情心，骄傲，自卑，等。
《培养成功儿童的十堂课》通过介绍不同的个案，使家长正确认识孩子的心理特点，领会到如何运用正确的管教和引导方法。
恰到好处地处理孩子的行为问题，培养出一个快乐、成功的孩子。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

相国庆，临床医学专业学历，延安大学客座教授、陕西省管理科学研究会学术出版工作委员会主任。

从事编辑出版工作近十六年。
长期从事医学临床专业杂志编辑和杂志管理工作。
编辑出版肿瘤内科专业研究生教材《现代肿瘤内科治疗学》、超声诊断专业CD-Rom光盘《现代实用超声

第一图书网, tushu007.com

<<培养成功儿童的十堂课>>

书籍目录

第一课　家有谎话大王　说谎原来是那么普遍　说谎与天马行空的想象　说谎是儿童必经的过程　孩子是群不高明的说谎者　四五岁以前说谎缘于回忆脱节　四五岁以后说谎在于自我保护　无意的说谎发源于儿童的心理特点　有意的说谎起因于达到某种目的　说谎萌芽于所处生活环境中的人和事　说谎与儿童人格的扭曲　说谎导致的“三岁看老”效应　孩子是天生的说谎模仿高手　孩子需要良好的无谎言家庭环境　孩子vs教育“权威”　谎言永远会表现于行动　妈妈如何识别孩子在说谎　妈妈要正确理解孩子说谎　解决说谎问题前的准备工作　无意的说谎解决之道：体察+引导　有意的说谎解决之计：沟通+调整　有些谎话不用担心　八“不”让孩子不再说谎　六“要”让孩子不再说谎　学会使用惩罚与赞扬处理说谎问题　学会正确对待孩子善意的谎言　如果你发现孩子第一次说谎第二课　孩子的兴趣如此异常　兴趣异常与正常可以明确地划分吗　孩子在兴趣方面的异常表现　广泛的兴趣关乎未来的成长　兴趣异常是怎样形成的　家庭氛围对儿童兴趣形成的影响　父母关系对儿童兴趣异常的影响　良好的家庭氛围有利于培养孩子的兴趣　怎样引导和培养孩子的兴趣发展　巩固孩子的基本兴趣　培养孩子已有的兴趣　发展孩子的特殊兴趣　为发展孩子的兴趣创造条件　培养兴趣要多关注儿童的一些要求 第三课　我家懦弱的受气包　波波是个受气包　受气包都是被欺负的对象吗　受气包孩子在想什么　自卑心理令受气包总处于弱势　懦弱的性格令他们陷入“受气”的境地　瘦弱的外表传递了“可欺负性目标”信号　妈妈的过度保护造就受气包　限制孩子的交往范围造就受气包　过度忍让造就受气包　“隔辈亲”也能造就受气包　受气包给妈妈带来的烦恼　妈妈当个旁观者也不错　给受气包沟通和信任的力量　妈妈要学会安抚受到欺负的孩子　与孩子讨论解决问题的可行策略　鼓励孩子多与同伴交往　处处培养孩子的勇气　时时激励孩子去争取第四课　孩子的责任心去哪里了　缺乏责任心的“过路将军”　孩子作为家庭成员要有责任心　父母的教育方式与孩子的责任心　作为妈妈，你是怎么批评孩子的　作为妈妈，你是否越俎代庖了　你是否希望自己的准则成为孩子的准则　家庭与学校同时培养孩子的责任心　责任心的培养要从娃娃抓起　认知能力的提高有利于培养责任心　“勇于”承担责任的爷爷　儿童的“自我中心”阶段　责任心是优良人格的基石　责任心缺乏会制约儿童社会品质的发展　责任心缺乏会导致依赖性人格的形成　责任心缺乏影响儿童的学业　把送玩具回“家”的任务交给孩子　让主人翁参与家务劳动　给予孩子决策问题的权利和义务　让孩子对自己的过错负责　做孩子心目中负责任的榜样　不要以物质作为培养孩子责任心的筹码　利用行为后果提高责任意识第五课　培养心胸宽广的小天使　仔仔为什么不能宽恕小鹏　孩子从父母身上学会宽恕他人　攻击型的父母更易培养出不能宽恕他人的孩子　亲子关系与儿童的人际宽恕水平　幼儿期是宽恕人格发展的关键期　宽恕是孩子心理健康的“维生素”　宽恕心与人际关系处理策略　儿童的自我中心特征与宽恕之心　宽恕行为缺乏不利于儿童创造性人格的发展　儿童期宽恕行为缺乏可能造成病态人格　父母要为孩子树立宽恕他人的榜样　父母要以宽容的态度培养孩子学会宽恕　以倾听和微笑化解孩子对他人的不满　移情能力与宽恕心相伴　鼓励孩子多与同伴交往　通过多种形式给儿童示范宽恕　及时强化孩子的宽恕行为　让孩子体验一下不被“宽恕”的滋味第六课　找回孩子的同情心　孩子的同情心上哪儿去了　完整的同情心公式　没有同情行为产生的同情心是不完整的　帮助他人之后的愉悦——同情心的根源　同情心缺乏的表现　儿童的同情心需要积极培养　同情心的付出与物质利益上的损失　利用家庭氛围培养孩子的同情心　具有同情心的父母是孩子的榜样　父母对孩子要有同情心　通过关怀他人来培养孩子的同情心　家长不要忽略了孩子　塑造孩子的“我能”精神　以正当的理由惩罚孩子　以正当的理由赞扬孩子　让孩子做父母的监护人第七课　骄傲的王子与公主　卡尔·威特与骄傲的莱恩　父母身边“骄傲的莱恩”　骄傲是个不可忽视的问题　骄傲的本质是一种情绪体验　认识骄傲的内在根源　了解骄傲的外在根源　针对骄傲要对症下药　重视谦虚教育，根除骄傲　用差别性竞争驱除骄傲　用适当的挫折教育压制骄傲　用正确的表扬杜绝骄傲第八课　自信是消除孩子自卑的良药　自卑心理产生于生活环境　自卑的核心是孩子的自我否定　从“自我”观点分析自卑心理　认识自卑的内在根源　了解自卑的外部根源　孩子自卑的常见表现　自卑影响孩子未来的成长　对抗不良核心构念克服自卑　及时给予孩子信任与尊重　亲子互动能给孩子勇气　当街发言可以提升自信　改变形象可克服自卑　通过量化和细化记载自卑的消失　采用语言和环境的艺术性消除自卑第九课　我亲爱的磨蹭大王　磨磨蹭蹭与拖拖拉拉　磨蹭的本质是自我调节功能不完善

第一图书网, tushu007.com

<<培养成功儿童的十堂课>>

磨蹭和依恋　磨蹭和任性　磨蹭的五大表现　每个孩子都会磨蹭　溺爱爱出的磨蹭王　对付催逼的方法就是磨蹭　磨蹭与粗暴的对抗　孩子身上有你的影子　磨蹭对儿童产生的影响　不要用成人的标准要求孩子　用理智加冷静处理孩子的磨蹭习惯　要像心理学家那样对待磨蹭王第十课　学习困难的问题少年　学习困难是9岁儿童的拦路虎　学龄少年应该具有的学习能力　学龄少年的心理发展历程　学龄少年心理发展的特殊性　布鲁玛·紫格尼克的有趣实验　家庭环境是引发学习困难的首要外在因素　自身问题是引发学习困难的首要内在因素　学习动机与学习效果的一致性和不一致性　成就动机理论的趋近成功和远离失败行为　培养学龄儿童良好的适应能力　坚持培养学龄儿童的学习兴趣　培养学龄儿童关注事物的能力　鼓励学龄儿童多提问　培养儿童正确的学习态度　加强学龄儿童的记忆训练后记参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：孩子vs教育“ 权威 ”人之所以具有支配权，是因为人是会用大脑思考的动物。
如果有人认为武力可以解决一切问题，那么如果他不是一个暴力狂的话，就是根本不会用大脑来思考。
如果有父母赞同“ 大棒政策 ”，那么，我只能问：“ 难道你的拳头比你的思维还快吗？
”在野蛮的“ 大棒政策 ”下，孩子的心理旅程往往与你的想法背道而驰。
他们会千方百计地隐瞒自己的过失以逃避惩罚，而非如你所期许的心甘情愿遵守规则。
德国教育家多罗特娅?克雷奇默说过：“ 如果父母能够采用一种平静、镇静、理解的方式对待子女的过错，那么从一开始就可以避免许多谎话和不必要的争论。
”毕竟，“ 大棒政策 ”带给家庭的除了伤痛，也就剩下亲子的疏离了。
对孩子的期望过高是促成孩子说谎的“ 催化剂 ”。
父母望子成龙、望女成凤的心情是可以理解的。
但是，当这种愿望膨胀到一定程度时，带给孩子的只有无尽的压力。
正如孩子的真实能力只能考70分，而父母要求每次考试必须在90分以上。
孩子一方面担心被罚，一方面又不忍看见父母失望的表情。
在恐惧和焦虑中，孩子用稚嫩的手颤颤的将原来的70分改成了90分。
难道这就是你想要的结果吗？
一直以来，每当我们讲起皮诺曹的故事，都会这样教育孩子：“ 说谎是不对的，做人一定要诚实，否则你的鼻子会像皮诺曹一样变长的。
”我的爸爸妈妈也这么对我说过。
如今，当我再次回忆这些事情的时候，恍然发现，“ 皮诺曹 ”故事本身不就是个谎言吗？
我们在口口声声教育孩子不要说谎的同时自己却反复陈述着谎话，甚至用谎言来教育孩子。
最应当接受教育的也许是我们自己吧。
如果我们能体会作为孩子的那种“ 万不得已 ”，不妨现在用心去聆听一下孩子的心声，用大脑思考一下孩子谎言背后的“ 真相 ”。

第一图书网, tushu007.com

后记

孩子如一叶自由游弋于汪洋中的扁舟，他们在大人的一张一弛间发生着令人惊奇的变化。
在我们眼皮底下看着长大的孩子，有的孩子为人厚道、诚实可爱，而有的待人欠稳、机灵滑巧；有的学习刻苦、服饰简洁，而有的投机应付、奇服异装……这一切似乎就发生在一瞬间，快得令人毫无心理准备，也快得令人束手无策。
等我们针对那些我们自己“不能接受”、“不能理解”、“不能肯定”的发生在孩子们身上的现象理出“解决之道”时，新的问题又出现了。
我们为什么总是比孩子们的变化慢半拍呢？
在同孩子们的问题进行追赶的过程中，孩子们就像风吹般在我们身边长大了。
人生真是好玄妙，同样是父母养，同样是老师教，结果是有的孩子长大后事业有成，有的则碌碌无为。
人生成功者的父母总会预见性地疏解问题——引导孩子赢在先，人生失败者的父母多是延后性地罗列问题——导致孩子输在后。
从社会心理学层面来解读我们面临的种种不同现象，这些现象虽然发生在不同的孩子身上，其实都有一个共性，就是孩子的心理特点。
北宋政治家、史学家司马光在写给他儿子司马康的家书《训俭示康》中有“由俭入奢易，由奢入俭难”的论断，成功的妈妈必定是善于把孩子的问题解决在萌芽阶段的妈妈。
这本书就是在这个共性基础上，总结由社会发展引起的事物变化在孩子们中间不断发生的新现象、新动态，推出一些解决的新思路、新方法，家长一定要做到与时代发展俱进、与孩子成长俱进，只有这样才能把我们的孩子培养成为有知识、知荣辱、懂自我的现代精英一族。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《培养成功儿童的十堂课》：儿童的内心是个多彩世界，在生活中我们要爱那些可爱的孩子，更要学会爱那些不可爱的孩子！
因为。
每一个孩子总会有一个珍贵的片刻，值得我们付出所有的爱！

第一图书网, tushu007.com

<<培养成功儿童的十堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com