

<<小发现者电影地图>>

图书基本信息

书名：<<小发现者电影地图>>

13位ISBN编号：9787810819268

10位ISBN编号：7810819267

出版时间：2008-8

出版时间：湖南师大

作者：袁妲

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小发现者电影地图>>

前言

1近几年来，我对中小学教育的状况和少年儿童的成长进行了一些观察和研究，提出了“发现教育”观念。

1993年以来，我一直从事《小学生导刊》的编辑工作，对于“人是如何成长的”“童年的成长需要哪些精神元素”之类问题，产生了强烈的探究兴趣。

写作《禾下乘凉梦——袁隆平传》和《不再饥饿——世界的袁隆平》两本书，我的教育观察和教育思考获得全新的视角和开阔的视野。

我在采访袁隆平先生的过程中领悟到，杰出人物都是伟大的发现者。

他们的成就，是建立在他们的伟大发现之上的。

他们的著作和成果，都是表达出了他们的心灵发现和科学发现。

我从而联想到，每个人都是在不断的发现中成长起来的，对生活的发现，对大自然的发现，对心灵的发现，总是在不断地丰富和塑造着每一个人。

一个人在成长过程中对自我的发现，对外在世界的发现，是多么神奇和重要。

然而，一些教育者眼里看到和心中看重的往往只是结果，常常忽略生命成长过程和学习过程中宝贵的发现和体验。

从新的角度进行观察和思考，我对中小学生的心理成长与学习行为有了全新的感悟和认识。

我提出“用发现的眼光写作文”“用发现的眼光去阅读”“用发现的眼光去学习”，希望中小學生喚醒发现意识，学会独立思考，形成发现思维，成为勇于探索和善于发现的人，成为富有创造力的优秀的人。

2我努力把“发现教育”观念，体现在自己主持的《小学生导刊》上，还在一些学校开展作文和阅读方面的教学实验。

刊物受到广泛好评，近年来被评为“中国优秀少儿报刊奖金奖”和“湖南省第三届十佳社科期刊”。

在思考、实践和交流的基础上，我逐渐构建和丰富自己的教育观念。

“发现作文”、“发现阅读”和“发现家教”的观念，构成了我所倡导的“发现教育”的基本内容。

2004年，我写作《发现作文·风靡版》，主编《小学生发现作文快乐总动员》系列丛书，由湖南少年儿童出版社出版。

2005年，我策划编辑《心灵的声音——让作文成为与父母沟通的桥梁》一书，由湖南师大出版社出版。

2007年初，我创办个人网站——发现教育网（www.faxei.com）。

“小发现者丛书”是我和我的同事近几年实践和研究的美好成果，把“发现教育”观念变成了可操作的快乐创意活动。

我们主张用创意激发创意，具体地说，就是用美好的教育创意活动，引导孩子有创意地生活、学习和实践，培养孩子们从小做小发现者，长大成为大发现者。

希望这套书能够进入到孩子的成长生活中去，他们通过开展书中的创意活动，丰富童年的生活内容和生命体验，获得发现和创造的乐趣。

3“小发现者丛书”共6册——《小发现者作文地图》，用全新的创意活动，拓宽孩子的生活空间和心灵视野，指导孩子的实践行动，丰富心灵体验，获得惊喜发现。

《小发现者阅读地图》，提供丰富的阅读线索，让孩子快乐地阅读儿童文学经典和儿童科普经典，把用心阅读与创意活动结合起来。

《小发现者电影地图》，提供欣赏经典儿童电影的线索，把世界各国的优秀儿童电影作为美好的教育资源，丰富孩子的心灵生活。

《小发现者成长地图》，描绘出100位杰出人物的成长图景，让孩子看到生命不断地走向优秀和卓越的动人景象，看到生命成长与人生成功的多样性，找到自己的人生榜样，激发开创美好未来的幻想、梦想与理想。

《小发现者在行动》，这是我在“发现作文”实验教学的基础上，创作出来的一部长篇教育小说，具有浓郁的当代儿童的生活气息。

<<小发现者电影地图>>

本书曾在《小学生导刊》杂志连载，受到小读者广泛欢迎，有些教师把它带进课堂，带进孩子的学习生活中。

《小发现者家长读本》，是写给家长朋友阅读的一本书，希望有益于提升家庭教育质量。

家长应当积极改变教育观念，更新教育方法，智慧地参与到孩子的学习与生活中，引导孩子将上面五本书读起来用起来，做到读用结合。

4阅读这套丛书时，我建议家长在孩子的卧室里挂上一幅世界地图，一幅中国地图。

家长有必要做引导和示范的工作，引导孩子把课内外阅读了解到的各类杰出人物的名字，及时地写到这个人所在国（省）的版图上去。

尝试根据人物的身份进行适当的分类，采用不同的颜色来写那些名字。

如科学家的名字，用红色笔写；文学家的名字，用蓝色笔写；艺术家的名字，用绿色笔写；体育明星的名字，用黑色笔；电影明星的名字，用橙色笔来写……结合地图开展这一活动，有益于孩子成长的精神营养来自广阔的世界，来自各个领域里卓越人物的启迪。

这将是一个快乐的活动，一个美好的学习过程。

这样坚持记录下来，将孩子的学习和认知，与整个世界联系起来，让孩子的地理空间意识变得清晰，心灵视野变得日益开阔。

坚持一段时间，家长逐渐就会发现，普通的一幅地图，慢慢地会变得色彩绚丽，形象地展示出孩子的精神世界在逐步拓展，变得丰富多彩。

这样的地图，已经成为孩子认知世界的心灵版图。

这样两幅色彩绚丽的地图，会成为卧室的亮点，成为孩子成长的美好记录。

它让孩子的成长与开阔的世界发生着密切的联系，与孩子的精神世界紧密相联。

孩子在观看地图时会浮想联翩。

那应该是一种美妙的精神体验。

<<小发现者电影地图>>

内容概要

“小发现者丛书”是作者几年年实践和研究的美好成果，把“发现教育”理念变成了可操作的快乐创意活动。

编者主张用创意激发创意，具体地说，就是用美好的教育创意活动，引导孩子有创意地生活、学习和实践，培养孩子们从小做小发现者，长大成为大发现者。

《小发现者电影地图》是该丛书之一，书中提供了欣赏经典儿童电影的线索，把世界各国的优秀儿童电影作为美好的教育资源，丰富孩子的心灵生活。

希望这套书能够进入到孩子的成长生活中去，让他们通过开展书中的创意活动，丰富童年的生活内容和生命体验，获得发现和创造的乐趣。

<<小发现者电影地图>>

作者简介

邓湘子，本名邓集湘。

中国作家协会会员，全国综合性少儿期刊专业委员会副主任。

著有儿童小说集《雪魂》《一双鞋能走多远》、长篇传记《禾下乘凉梦--袁隆平传》（合著）、作文专著《发现作文》等近20种。

近年来推广“发现教育”理念，在学校、企业演讲、讲课近100场次。

袁妲，《小学生导刊》编辑。

热爱阅读、摇滚、看文艺片、旅行等一切美好、欢愉的行动。

曾获全国综合性少儿期刊专业委员会评选的优秀编辑一等奖。

<<小发现者电影地图>>

书籍目录

总序生命篇 在浪尖起舞——《老人与海》 大雨大雨一直下——《青蛙的预言》 头顶有片湛蓝的天——《哆基朴的天空》 用指尖触碰天堂——《天堂的颜色》 飞扬在单车上的青春——《十七岁的单车》 亲情篇 早安，玩游戏的孩子——《美丽人生》 为你穿越海洋——《海底总动员》 是谁说我笨——《小孩不笨2》 我想有个家——《屋顶上的童年时光》 在外婆的爱里长大——《爱 回家》 爱和我们在一起——《和你在一起》 追寻真正的幸福——《寻找幸福的起点》 友情篇 相遇在银色月光下——《小小北极熊》 哪里才是你的家——《何处是我朋友家》 保卫蚂蚁岛——《虫虫特攻队》 古城堡里的美丽误会——《加菲猫2之双猫记》 去看外面的世界——《马达加斯加》 梦想篇 乘着气球飞翔——《红气球》 探访神秘的巧克力工厂——《查理和巧克力工厂》 通往梦境的桥——《仙境之桥》 美丽的梦想在发芽——《龙猫》 在金色阳光里歌唱——《记得童年那首歌》 科幻篇 他从外星来——《ET外星人》 漫游在璀璨星空——《2001太空漫游》 沉睡千年的梦——《人工智能》 如果一瞬间长大——《飞向未来》 纪实篇 与鸟儿一起启程——《迁徙的鸟》 我只是想回家——《末路小狂花》 孩子一个都不能少——《一个都不能少》 在冰天雪地里高歌——《帝企鹅日记》 成长篇 为爱奋力奔跑——《小鞋子》 至少还有爱——《总有爱鼓励》 寻找最美的蝴蝶——《蝴蝶》 放飞心灵的歌声——《放牛班的春天》 带着爱一起出发——《中央车站》 跟着节拍去跳舞——《欢乐的大脚》 世界优秀儿童电影地图后记

<<小发现者电影地图>>

章节摘录

插图：

<<小发现者电影地图>>

后记

关于电影，最早的记忆来自童年。

露天影院。

光束投射在白色屏幕上，光影交错。

起风时，帷幔便随风摇曳起来。

从此，喜欢上淹没在人群中看电影的感觉。

看电影最多的时候，是在大学里。

我曾任学校文学社社长，利用“职务之便”，在学校的报告厅放过很多场电影。

因为电影，结识了一些很好的朋友。

这都是让我受益一生的精神财富。

每看一部好的电影，就像经历一场美妙的旅行。

无数趟穿越时空的旅行，教会我用一种更明媚的态度对待生活。

在世界尽头、雄狮流浪的地方，我碰到过小男孩大卫，为了获得妈妈的爱，他已经在海底等候两千年。

波涛汹涌的大海上，我看到老人举起鱼叉，扎向硕大的金枪鱼。

人潮拥挤的城市，我和倔强的少年小健擦肩而过，他正扛着破烂的自行车，穿过繁华的街。

我也曾跟在杰西身后，抓住荡绳，荡过小河，闯入神秘的特雷比亚王国。

我们遇见了长着金色翅膀的小精灵、怕痒的树精……那些感人至深、充满力量的镜头，就是旅途中最美的风景。

在旅途中，我不断设想，如果自己是一个孩子，能从它身上获得什么。

快乐、勇气、温暖、抑或追逐梦想的力量？

这样的角色转换，亦让我受益匪浅。

这些影片讲述不同故事，却拥有一种相同的动人力量，让我一次次泪流满面。

我相信，它同样能深深感动你们——向往奇迹的孩子，童心未泯、热爱孩子的家长。

<<小发现者电影地图>>

媒体关注与评论

倡导发现教育，培养创新思维。

——勉邓湘子——“杂交水稻之父”袁隆平（院士）发现作文，不神秘也不难。

它告诉同学们。

要抓住“好奇-探索-发现-创造”这条向成功延伸的链条。

——浙江师范大学儿童文化研究院韦苇（教授翻译家）邓湘子倡导的“发现教育”和所实践的“发现作文”，把孩子们带进新鲜生动、充满创意的教育活动之中，为孩子们的快乐成长提供了美味的精神大餐，是一种富有创意的教育资源。

——湖南省教育科学研究院赵雄辉（博士研究员）邓湘子的“发现教育”理念和“发现作文”实践。

能送给孩子们一双发现美的眼睛、一把开启创新思维的钥匙。

给孩子们的想象插上翅膀。

——湖南师范大学汤素兰（教授著名儿童文学作家）邓湘子老师指导孩子如何张开心灵的眼睛，用发现的心态来写作文，给孩子们的写作带来了“神奇功效”。

——湖南一师二附小邹小红（高级教师）

<<小发现者电影地图>>

编辑推荐

《小发现者电影地图》由湖南师范大学出版社出版。

<<小发现者电影地图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>