

<<普通话口语技能>>

图书基本信息

书名：<<普通话口语技能>>

13位ISBN编号：9787810818506

10位ISBN编号：7810818503

出版时间：2008-10

出版时间：湖南师大

作者：唐智芳 编

页数：275

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话口语技能>>

前言

普通话是现代汉语标准语，是中华人民共和国通用语言，也是联合国使用的工作语言之一。随着我国政治经济的迅速发展，普通话的社会交际效能大大提高，党和政府对普通话的推广工作也越来越重视。

1982年12月，五届人大五次会议通过的新。

《宪法》第十九条规定：“国家推广全国通用的普通话”，把推普工作以法律的形式固定下来。

1992年，国家语委将我国的推普十二字方针调整为“大力推行，积极普及，逐步提高”，进一步加大普通话的推广力度。

1994年10月，国家三部委颁布《关于开展普通话水平测试工作的决定》，将推普工作逐步科学化、制度化、规范化，并从1995年起对一些特定岗位的工作人员逐步实行普通话持证上岗。

2001年1月1日起，国家正式实行

<<普通话口语技能>>

内容概要

参加本书编写工作的人员都是普通话水平测试员，既有普通话测试培训的教学经验，又有参加测试工作的实际体会，因而在编写过程中基本抓住了测试中的重点和难点，并将一些行之有效的学习方法和实际测试经验总结出来，力求突出以下特色： 一、理论性与实践性相结合。

本书充分贯彻理论指导实践的原则，既有普通话语音方面的专业知识讲述，又扣住发音辨正问题展开分析，讲练结合，加强语音训练的实践环节。

我们在进行理论阐述时，力求语言流畅，通俗易懂，方便实用，适宜大众阅读。

既基本覆盖了专业知识的绝大部分内容，又注重让读者能够综合运用专业基本理论、基本技能来分析问题、解决问题，注重专业知识与综合能力的训练。

二、科学性与有效性相结合。

本书在基本概念、发音原理、发音方法等的阐述上务求科学准确，对方言区普通话学习者和参加普通话测试者存在的问题尽可能准确、细致地分析，对于克服这些毛病的途径和方法，也阐述的比较清楚，具体可行。

三、系统性与针对性相结合。

<<普通话口语技能>>

书籍目录

第一章 普通话与普通话水平测试概说 第一节 普通话概说 第二节 普通话水平测试 第三节 语音发声和普通话语音 第二章 普通话水平测试训练(一)——单音节字词 第一节 普通话水平测试对读单音节字词的要求 第二节 普通话的声母 第三节 普通话的韵母 第四节 普通话的声调 第五节 普通话音节配合关系与拼写 第三章 普通话水平测试训练(二)——多音节词语 第一节 普通话水平测试对读多音节词语的要求 第二节 普通话的变调 第三节 普通话的轻声 第四节 普通话的儿化 第五节 普通话“啊”的音变 第六节 普通话语音规范 第四章 普通话水平测试训练(三)——作品朗读 第一节 普通话水平测试对作品朗读的要求 第二节 作品朗读的技巧 第三节 朗读篇目与提示 第五章 普通话水平测试训练(四)——命题说话 第一节 普通话水平测试对命题说话的要求 第二节 命题说话的技巧 第三节 口语表达的训练与提高 附录一 普通话水平测试用普通话词语表(节选) 附录二 普通话水平测试用必读轻声词语表 附录三 普通话水平测试用儿化词语表 附录四 普通话水平测试用话题 附录五 关于开展普通话水平测试工作的决定 附录六 普通话水平测试样卷(一) 附录七 普通话水平测试样卷(二) 参考文献 后记

<<普通话口语技能>>

章节摘录

第一章 普通话与普通话水平测试概说 第一节 普通话概说 普通话是现代汉语标准语，我国正在努力推广全国通用的普通话。

要学习普通话，首先就要弄清楚什么是普通话，为什么要学习普通话和怎样学好普通话等问题。

一、什么是普通话 “普通话”这个词早在清末就出现了。

1902年，我国学者吴汝纶去日本考察，日本人曾向他建议中国应该推行国语教育来统一语言，在谈话中曾提到“普通话”这一名称。

1955年，在全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议上确定了普通话的规范定义：普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族的共同语。

也是我国各少数民族共同用来交际的语言。

“普通”二字的含义是“普遍”和“共通”的意思。

这个定义实质上从语音、词汇、语法三个方面提出了普通话的标准，那么，如何理解这些标准呢？

<<普通话口语技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>