

<<职业生涯与管理>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯与管理>>

13位ISBN编号：9787810817714

10位ISBN编号：781081771X

出版时间：2007-8

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：姚裕群,张再生

页数：329

字数：386000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业生涯与管理>>

前言

人力资源是当今世界各国高度重视的重要资源，是各国经济社会发展的重要推动力，人力资源开发与管理学科也就成为在宏观和微观方面都具有战略意义的重要学科。中国是世界第一的人口大国、人力资源大国，搞好人力资源开发与管理意义更大。就中国的人力资源学科建设的总体情况而言，20世纪90年代中期之前处于长期缓慢发展的阶段。随着中国的改革开放和经济社会获得的巨大发展，管理学科有了巨大的需求，也有了非常迅速的发展，大量引进国外管理学内容成为中国管理学教育的特征之一。自世纪之交以来，人力资源问题在中国已经成为热点，人力资源专业成为约200所大学纷纷开设的热门专业，除管理学、经济学外，心理学以及其他一些学科也把触角伸向人力资源领域，使得人力资源学科至今方兴未艾。

教材建设是学科建设的最重要内容之一。

目前，国内在人力资源开发与管理教材方面，处于品种众多、鱼龙混杂的状态，不少教材是对国外教材与著作的简单编译和对国内优秀教材的修改摘编，很多教材缺乏科学的系统性、国情的针对性和教学的适用性。

教材的低水平、教学的低水平和师资的素质局限，使得人力资源开发与管理这一重要学科在我国迅速发展的同时存在相当大的问题，受到不少非议，以至于有的大学校长认为人力资源不是科学、其学科应当撤销。

我们说，不能“因噎废食”，学科还是应当发展的，而正视问题、解决问题、提高质量水平，则是非常紧迫的，搞出一套立足于为高校教学服务、很好地辅助教师的教学工作、有效地帮助学生学习的高质量教材，正是解决问题、促进学科建设的重要途径之一。

<<职业生涯与管理>>

内容概要

人力资源与组织管理精品系列教材是一套为各高校人力资源管理专业和相关专业的人力资源类课程教学提供的全面、严谨、新颖的教材。

该套教材设计选题思路科学合理，突出内容的科学性和教材的规范性，突出教材对于人力资源管理工作的应用性，突出专业内容的前沿性，突出体现师生在教材应用上的方便性。

本教材为该系列教材之一。

内容包括职业基本原理、职业生涯基本分析、职业生涯理论、职业制度、职业指导、职业生涯目标、职业选择与适应、个人职业成长与潜能训练、组织职业生涯规划等。

<<职业生涯与管理>>

书籍目录

第一章 职业基本原理 第一节 职业的范畴 一、职业的概念 二、职业的特点 第二节 职业的功能 一、职业的个人功能 二、职业的社会功能 第三节 职业的分类 一、职业分类的原则 二、职业分类的特点 三、职业分类的方法 第四节 职业岗位 一、社会需求——职业岗位的根源 二、职业岗位的提供者——用人单位 三、用人单位的招收环节 四、进入职业生涯的准备 本章学练要点提示 讨论案例 “从劳动保障”到“市场营销” 第二章 职业生涯基本分析 第一节 职业生涯 一、职业生涯的含义 二、职业生涯问题的提出 第二节 影响职业生涯的因素 一、教育背景 二、家庭影响 三、个人的需求与心理动机 四、机会 五、社会环境 第三节 职业生涯发展阶段 一、职业生涯分期 二、职业生涯的年龄划分 三、职业生涯发展的阶段任务与需求 第四节 不同职业的职业生涯发展模式 一、专门职业人员的职业生涯 二、业主与经理人员的职业生涯 三、白领人员的职业生涯 四、熟练工人的职业生涯 五、半熟练工人的职业生涯 六、非熟练工人的职业生涯 七、家庭服务人员与个人服务人员的职业生涯 第五节 不同性别的职业生涯发展模式 一、男性的职业生涯发展模式 二、女性的职业生涯发展模式 本章学练要点提示 讨论案例一 杨元庆与中国的计算机市场 讨论案例二 独步巴黎——市场与生涯选择 第三章 职业生涯理论 第一节 职业自我意识理论 一、“职业性”概念 二、职业“自我”概念 第二节 金兹伯格职业发展理论 一、金兹伯格职业决策论 二、金兹伯格职业性成熟论 第三节 萨帕职业发展理论 一、萨帕职业生涯整体发展论 二、萨帕职业生涯阶段论 三、萨帕职业生涯层面论 第四节 利维古德生涯拟合理论 一、利维古德三因素与三阶段论 二、利维古德职业生涯分期论 第五节 薛恩职业周期理论 一、薛恩职业理论的地位 二、薛恩职业周期的阶段 第四章 职业制度 第五章 职业指导 第六章 职业素质 第七章 人-职匹配 第八章 职业生涯目标 第九章 职业选择与适应 第十章 个人职业成长与潜能训练 第十一章 组织职业生涯规划的内容 第十二章 组织职业生涯规划的实施 第十三章 职业生涯阶梯规划与管理 第十四章 职业生涯阶段规划与管理 附录 国家职业资格证书规定 各章练习题答案 后记

<<职业生涯与管理>>

章节摘录

第二章职业生涯基本分析 【本章学习提要】 改革开放带来职业生涯发展的契机，既给人们提供了个人的发展机会和广阔空间，也给人们带来一定的风险。

对各个年龄段、各个职业阶层以及不同性别的人来说，都有一个职业生涯的设计、调整和完善的问题。面对全面市场化中社会大环境改变、各单位发展不平衡所带来的职业机会与风险，要树立职业生涯意识，做好必要的准备，以便在市场经济的浪潮中有正确的归宿。

【学习目标】 理解职业生涯的含义 了解影响职业生涯的因素 了解职业生涯的几个发展阶段及各阶段的任务要求 了解不同职业的职业生涯发展模式 掌握不同性别的职业生涯发展模式 了解全面市场化中职业机会与风险的关系 掌握搞好职业生涯规划的几个要点 第一节职业生涯 一、职业生涯的含义 (一)生涯就是职业生涯 “生涯”一词，在英文中是career，有人生经历、生活道路和职业、专业、事业的含义。

可以说，career一词，有广义、狭义两个含义。

人的一生，有衣、食、住、行这些生活基本要素，有发育和受教育这种成长的内容，有工作和休闲娱乐的不同层面，有爱情、婚姻、父母子女等家庭环境，也有医疗、保健、体育锻炼等活动。

这些都是发生在人生之中，可以看作是广义的“生涯”。

但其核心内容，还是职业问题，是狭义的“生涯”。

在人的一生中，有少年、成年、老年几个阶段，成年阶段无疑是最重要的时期，这一时期之所以重要，是因为这是人们从事职业生活的时期，是人生全部生活的主体。

因此，从这一意义上说，人的一生就是职业生涯。

人的职业生涯，有着种种不同的可能：有的人从事这种职业，有的人从事那种职业；有的人一生变换多种职业，有的人一辈子坚守于一个岗位上；有的人不断追求、事业成功，有的人穷困潦倒、无所作为；有的人以职业为荣、以职业为乐，有的人以职业为耻、以职业为苦…… (二)职业生涯的概念 对于人的职业生涯的认识与研究，由来已久。

人们在这一方面的观点众多。

早期的概念是沙特列(Shartle)提出的。

他认为，职业生涯是指一个人在工作生活中所经历的职业或职位的总称。

麦克·法兰德(McFarland)指出：职业生涯是指一个人依据心中的长期目标，所形成的一系列工作选择，以及相关的教育或训练活动，是有计划的职业发展历程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>