

<<计时阅读BOOK 2 Student>>

图书基本信息

书名：<<计时阅读BOOK 2 Students Book -英语阅读技巧与实践>>

13位ISBN编号：9787810817509

10位ISBN编号：7810817507

出版时间：2008-2

出版时间：湖南师范大学

作者：刘学明

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《英语阅读技巧与实践》是为高等学校英语专业学生编写的一套阅读（以前称为泛读）教材。全套书共7册，既可供英语专业本、专科生使用，也可供教师进修学院、函授大学和夜大的英语专业学员使用。

本套教材依据《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语阅读课程的要求编写，其编写的目的是：教给学生阅读理论和技巧，培养他们细致观察语言的能力和假设判断、推理验证等逻辑思维能力；培养他们阅读的兴趣，使他们在较短的时间里尽快扩大词汇量和知识面，提高思想和文化素养，从而提高阅读水平和能力，通过阅读更快更好地获取世界上各国有用的政治、经济、文化和科技等方面的信息，为我国的改革开放和社会主义建设服务。

书籍目录

PASSAGE 1 Hunting for Viruses on the Amazon  
PASSAGE 2 Owls  
PASSAGE 3 Canada  
PASSAGE 4 Climate and Vegetation  
PASSAGE 5 Mass Production  
PASSAGE 6 Like Father, Like Son?  
PASSAGE 7 Zoos in the Past and Now  
PASSAGE 8 The Balance of Nature  
PASSAGE 9 A Famous Speech  
PASSAGE 10 The Marketplace on the Internet  
PASSAGE 11 Tips on Doing Business with the Arabs  
PASSAGE 12 The British Police and the American Police  
PASSAGE 13 The San Francisco Earthquake  
PASSAGE 14 Television  
PASSAGE 15 New England  
PASSAGE 16 How Is Leather Made?  
PASSAGE 17 The Pennsylvania Dutch  
PASSAGE 18 Living a Long Life  
PASSAGE 19 Texas  
PASSAGE 20 The Female Mosquito  
PASSAGE 21 A Marriage of Convenience  
PASSAGE 22 Rabies  
PASSAGE 23 A Library Mishap  
PASSAGE 24 Dreams--What Do They Mean?  
PASSAGE 25 Knowing Everybody in Bardfield by Sight  
PASSAGE 26 A Meeting about a Flower Show  
PASSAGE 27 The Earth's Spreading Deserts  
PASSAGE 28 Alfred Nobel--a Man of Contrast  
PASSAGE 29 How to Cope with Insomnia?  
PASSAGE 30 Darwin's Theory  
PASSAGE 31 Have You Ever Seen a Flying Saucer?  
PASSAGE 32 Down the Mine  
PASSAGE 33 Shooting an Elephant  
PASSAGE 34 Chinese-Americans: Success of an Ethnic Group  
PASSAGE 35 Cigarettes  
PASSAGE 36 Faithful Hachiko  
PASSAGE 37 The Three Brothers  
PASSAGE 38 The Two Generals  
PASSAGE 39 The Marvels of Colour  
PASSAGE 40 Pollution: a Threat to Our Environment

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>