

<<朗文国际英语教程（第3册）>>

图书基本信息

书名：<<朗文国际英语教程（第3册）>>

13位ISBN编号：9787810806503

10位ISBN编号：7810806505

出版时间：2003-6

出版时间：上外教育

作者：莫林斯基（Molinskym、S.J.）、布利斯（Bliss、B.）、邵严毅、何平、注

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗文国际英语教程（第3册）>>

内容概要

《朗文国际英语教程》虽然不是一套适用于零起点学生的教材，但它所要求的起点并不高。就前我国大中城市的中小学英语教学水平来看，具有小学到初中的英语基础便可使用这套教材，因此这是一套适用面较广的教材。

这套教材的版面设计生动多彩，印刷精美，打开一本书就犹如打开一本儿童动画书，我想这对我们的中小学生会有吸引力，有也利于营造一种宽松的学习气氛。

亚洲地区畅销逾800万册的美式英语教程。

以交际对话为主线，注重语言知识和交际能力的协调发展，辅以其他各项技能的综合训练。

以结构功能为主线的编写体系清晰明了，便于教师授课。

教师用书提供详细的授课指导与丰富实用的拓展性练习。

全面修订，融入互联网时代新体验。

新增“Gazette(公报)”板块，提供全球最新文化信息。

新增Pronunciation和How to say it!

板块，培养良好发音习惯，提高学生的交际能力。

学完整套书，学生能够：掌握3000个新单词与短语；掌握英语所有语法要点及常用交际策略；达到自然、准确、流利地表达思想的要求。

<<朗文国际英语教程 (第3册)>>

书籍目录

朗文国际英语教程 (第3册) 1 复习: 一般现在时 现在进行时 主格代词和宾格代词 物主形容词
 时间表达法 描述习惯性行为和正在进行的动作 讲述喜欢和不喜欢 描述动作的频率 讲述个人
 背景和兴趣 2 复习: 一般过去时 (规则动词和不规则动词) 过去进行时 转述过去的行为 灾
 祸 痛苦的经历 描述一次旅行 3 复习: 将来时: Going to 将来时: Will 将来进行时 时间表达
 法 物主代词 描述将来 表达时间和时段 电话交谈 将来的计划 寻求帮助 4 现在完成时
 描述已经发生的动作 推荐 在你的居住地可做的事 列清单 5 现在完成时和现在时 现在完成时和
 过去时 谈论动作的持续 症状与病情 职业发展 谈论家庭成员 6 现在完成进行时 谈论动作
 的持续 转述家庭维修的问题 描述完成的任务 安慰某人 描述经历 求职面试 7 动名词 不定式 复
 习: 现在完成时和现在完成进行时 讨论喜爱的消遣方式 讨论自己不喜欢做的事情 习惯 描述才
 干和技能 讲述重要的决定 8 过去完成时过去完成进行时 讨论人们做过的事情 讨论为事情做准备
 描述迟到的后果 谈论感觉 描述成就 9 双词短语动词: 可拆分的 不可拆分的 谈论事情何时
 发生 想起和忘记 讨论义务 寻求和提出建议 学校作业 打电话定计划 谈论你生命中的重要人
 物 买衣服 10 连接词: And...too And...either So,but,neither 巧合 询问和给出原因 描述人们的
 背景,兴趣和个性 找工作 把某人推荐给他人 讨论观点 描述人们的相似点和不同点 附录
 听力文字 不规则动词 词汇表索引 (交际策略) 寻求信息以及对信息的反应 对坏消息的反应
 寻求帮助 表达满意 对信息的反应 表达惊讶 表达欣赏 交换关于某人的信息 想直必忘记 提
 供建议 发音练习 弱读are Did you Going to 带is和has的缩写形式 弱读have和has 弱读for 弱
 读to 弱读had 元音间的“t”连接音 对比重音朗文国际英语教程 (第3册) 练习册

章节摘录

插图

编辑推荐

《朗文国际英语教程3(学生用书)》的版面设计生动多彩，印刷精美，打开一本书就犹如打开一本儿童动画书，我想这对我们的中小学生会有吸引力，有也利于营造一种宽松的学习气氛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>