

<<新编英语语法教程>>

图书基本信息

书名：<<新编英语语法教程>>

13位ISBN编号：9787810806213

10位ISBN编号：7810806211

出版时间：2003-12-1

出版时间：上海外教

作者：章振邦

页数：768

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着改革开放的日趋深入, 社会各界对外语人才的需求持续增长, 我国英语专业的招生规模逐年扩大, 教学质量不断提高。

英语专业本科生教育的改革、学科建设及教材的出版亦取得了巨大的成绩, 先后出版了一系列在全国有影响的精品教材。

21世纪的到来对英语人才的培养提出了更高的标准, 同时也为学科建设和教材编写提出了新的要求。随着中国加入世界贸易组织, 社会需要的不是仅仅懂英语的毕业生, 而是思维科学、心理健康、知识面广博、综合能力强、并能熟练运用英语的高素质的专门人才。

由于中学新的课程标准的颁布, 中学生英语水平逐年提升, 英语专业本科生入学时的基础和综合素质也相应提高。

此外, 大学英语(公外)教育的迅猛发展, 学生英语能力的提高, 也为英语专业学生的培养提出了严峻的挑战和更新更高的要求。

这就规定了21世纪的英语教学不是单纯的英语培训, 而是英语教育, 是以英语为主体, 全面培养高素质的复合型人才。

教材的编写和出版也应顺随这种潮流。

为了迎接时代的挑战, 作为我国最大的外语教材和图书出版基地之一的上海外语教育出版社(外教社)理应成为外语教材出版的领头羊。

在充分调研的基础上, 外教社及时抓住机遇, 于新世纪之初约请了全国25所主要外语院校和教育部重点综合大学英语院系的50多位英语教育家, 在上海召开了“全国高等院校英语专业本科生系列教材编写委员会会议”。

代表们一致认同了编写面向新世纪教材的必要性、可行性和紧迫性, 并对编写思想、教材构建、编写程序等提出了建议和要求。

<<新编英语语法教程>>

内容概要

《新编英语语法教程(第4版学生用书)》体系新颖,内容充实,兼收并蓄,与时俱进,自1983年初版问世以来,经过三次修订,几十次印刷,累计印数达一百余万册,对我国高校英语教学起到一定积极作用。

《新编英语语法教程》是一部兼有教科书和参考书双重功能的新型英语语法著作。

《新编英语语法教程(第4版学生用书)》曾于1982年12月经由复旦大学、四川大学、杭州大学、北京外国语大学、西安外国语学院、华东师范大学、华中师范大学等15所院校有关专家学者组成的审稿会审查通过,并经我国高校外语专业教材编审委员会审批,推荐为高等学校教材。

《新编英语语法教程(第4版学生用书)》初版于1990年获“华东区大学出版社优秀图书一等奖”;《新编英语语法教程(第4版学生用书)》第二版于1998年获“上海市高等学校优秀教材一等奖”。

<<新编英语语法教程>>

书籍目录

导论——语法层次0.1 词素1)自由词素2)粘附词素0.2 词1)简单词、派生词、复合词2)封闭词类和开放词类0.3 词组1)名词词组2)动词词组3)形容词词组4)副词词组5)介词词组0.4 分句1)独立分句和从属分句2)简单分句和复杂分句3)主句和从句4)限定分句、非限定分句、无动词分句0.5 句子1)完全句和不完全句2)简单句、并列句、复杂句、并列复杂句第1讲 句子结构1.1 主谓结构和句子分析1)主语和谓语2)句子分析1.2 基本句型及其转换与扩大1)基本句型2)基本句型的转换与扩大第2讲 主谓一致(一)2.1 指导原则1)语法一致2)意义一致和就近原则2.2 以-s结尾的名词作主语的主谓一致问题1)以-s结尾的疾病名称和游戏名称2)以-ics结尾的学科名称3)以-s结尾的地理名称4)其他以-s结尾的名词2.3 以集体名词作主语的主谓一致问题1)通常作复数的集体名词2)通常作不可数名词的集体名词3)既可作单数也可作复数的集体名词4)acommitteeof等+复数名词第3讲 主谓一致(二)3.1 以并列结构作主语的主谓一致问题1)由and / bothand连接的并列主语2)由or / nor / eitheror等连接的并列主语3)主语+asmuchas等4)主语+aswellas等3.2 以表示数量概念的名词词组作主语的主谓一致问题1)以表示确定数量的名词词组作主语2)以表示非确定数量的名词词组作主语3.3 其他方面的主谓一致问题1)以名词性分句作主语的主谓一致问题2)以非限定分句作主语的主谓一致问题3)关系分句中的主谓一致问题4)分裂句中的主谓一致问题5)存在句中的主谓一致问题第4讲 名词和名词词组4.1 名词分类和名词词组的句法功能1)名词分类2)名词词组的句法功能4.2 名词的数1)规则复数和不规则复数2)集体名词、物质名词、抽象名词、专有名词的数, 4.3 单位词1)一般表示个数的单位词2)表示形状的单位词3)表示容积的单位词4)表示动作状态的单位词5)表示成双、成组、成群的单位词第5讲 名词属格5.1 名词属格的构成、意义和用法1)名词属格的构成2)名词属格的意义3)名词属格的用法5.2 独立属格和双重属格1)独立属格2)双重属格第6讲 限定词(一)6.1 限定词与三类名词的搭配关系1)能与三类名词搭配的限定词2)只能与单数名词搭配的限定词3)只能与复数名词搭配的限定词4)只能与不可数名词搭配的限定词5)能与单、复数名词搭配的限定词6)能与单数名词和不可数名词搭配的限定词7)能与复数名词和不可数名词搭配的限定词6.2 限定词与限定词的搭配关系1)中位、前位、后位限定词2)三类限定词的搭配关系6.3 若干限定词用法比较1)many, much, alotof, lotsof, plentyof等2)(a)few, (a)little3)some, any4)all, both, every, each, either, neither, an3r第7讲 限定词(二)7.1 冠词的类型和特指1)冠词的类型用法2)冠词的特指用法3)后照应特指、前照应特指、语境特指7.2 各类名词前的冠词用法1)冠词与专有名词2)冠词与普通名词3)冠词的其他用法第8讲 代词(一)8.1 代词及其先行项的“数”的一致1)先行项为every, some一等复合词时代词的选择2)先行项为某些并列结构时代词的选择3)先行项为某些集体名词时代词的选择4)先行项为“复数名词或代词+each”时代词的.....第9讲 代词(二)第10讲 动词和动词词组第11讲 动词的时和体(一)第12讲 动词的时和体(二)第13讲 将来时间表示法第14讲 被动态(一)第15讲 被动态(二)第16讲 虚拟式第17讲 助动词(一)第18讲 助动词(二)第19讲 不定式(一)第20讲 不定式(二)第21讲 -ing分词第22讲 -ed分词第23讲 形容词和形容词词组第24讲 副词和副词词组第25讲 比较等级和比较结构第26讲 介词和介词词组第27讲 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句第28讲 存在句第29讲 IT-句型第30讲 并列结构第31讲 从属结构(一)第32讲 从属结构(二)第33讲 关系分词第34讲 条件句第35讲 直接引语和间接引语第36讲 修饰第37讲 替代第38讲 省略第39讲 后置、前置、倒装第40讲 从句到篇附录

<<新编英语语法教程>>

编辑推荐

《新编英语语法教程(第4版学生用书)》列入普通高等教育“十五”国家级规划教材 培养高素质、复合型外语创新人才理念新颖 人文、科学知识融入教材特色明显 覆盖知识、技能、文化等科目,总数超过150种体系完备 全国30余所著名高校百余位英语教育专家参加编写阵容强大 本套教材的编写和出版,不仅能满足21世纪英语人才培养的需要,其前瞻性、先进性和创新性也将为外语乃至其他学科教材的编写开辟一条新的思路,拓展一片新的视野。

<<新编英语语法教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>