

图书基本信息

书名：<<剑桥应用语言学丛书:第二语言习得的学习策略>>

13位ISBN编号：9787810802895

10位ISBN编号：7810802895

出版时间：2001-10

出版时间：上海外语教育出版社

作者：J. Michael O Malley/Anna Uhl Chamot

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书系“剑桥应用语言学丛书”之一。

该丛书精选自剑桥大学出版社出版的语言学和应用语言学专著，与“牛津应用语言学丛书”相辅相成，相得益彰。

本书对认知机制研究在第二语言学习和外语学习中的作用作了回顾，并结合作者已经进行的大规模研究成果，详细、深入地阐述了学习策略的实质以及它们在语言学习中的重大作用。

学习策略研究重在揭示如何提高学习者的学习效率，对培养学习者独立自主的学习、改进学习方法；改善学习过程的自我管理，提高学习效果均发挥了积极作用。

本书内容丰富，信息量大，理论分析深入浅出，语言清晰流畅，科学地记录了该领域的新发现，是一部不可多得的介绍学习策略以及传授学习策略研究方法的入门书

书籍目录

第一章 第二语言习得的理论背景

第二章 语言学习的认知理论

第三章 认知理论与第二语言习得的关系

第四章 学习策略的本质、应用以及应用效果的调查

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>