

<<新闻传播学>>

图书基本信息

书名：<<新闻传播学>>

13位ISBN编号：9787810799454

10位ISBN编号：7810799452

出版时间：2008-1

出版时间：广东暨南大学

作者：蔡铭泽

页数：255

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新闻传播学>>

### 内容概要

新闻传播事业是一项重要的社会事业，它能够深刻地影响人们的生活。

为了促进新闻传播事业乃至整个社会主义民主法制建设的健康发展，新闻从业人员乃至全体社会成员都应该学习和了解新闻传播学基本知识。

新闻传播学是专门研究新闻传播事业的产生、发展及其规律的科学。

具体来说，它包括对新闻、新闻传播、新闻传播要素、新闻传播效果、新闻传播事业、新闻传播事业与社会其他相关事业之间关系等方面的探讨。

学习和研究新闻传播学，应该坚持以马克思主义为指导，同时也应借鉴当代其他学科特别是传播学的研究方法。

#### 作者简介

蔡铭泽，男，1956年11月出生，湖南岳阳人。

本科和硕士研究生毕业于湘潭大学历史系，获历史学学士学位和法学硕士学位；博士研究生毕业于中国人民大学新闻学院，获法学（新闻学）博士学位。

先后在湘潭大学、中国人民大学、广州师范学院、暨南大学任教。

1995年4至1999年5月，任

## &lt;&lt;新闻传播学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 新闻传播事业的广泛影响 第二节 学习和研究新闻传播学的意义 第三节 新闻传播学的产生和发展 第四节 新闻传播学的研究对象 第五节 学习和研究新闻传播学的方法第二章 新闻 第一节 新闻的起源和本源 第二节 新闻和信息 第三节 新闻的定义、本质和特征 第四节 新闻的分类及其与历史、宣传和文学的关系第三章 新闻传播要素 第一节 新闻传播音 第二节 新闻传播媒介 第三节 新闻接受者第四章 新闻传播过程 第一节 符号及其结构与功能 第二节 新闻传播模式 第三节 新闻选择及其标准 第四节 新闻传播过程中的传播者与受众 第五节 新闻传播效果第五章 新闻传播事业 第一节 新闻传播事业的产生 第二节 新闻传播事业的发展 第三节 新闻传播事业的性质、特征和功能 第四节 两种不同的新闻传播事业第六章 新闻传播事业的基本原则 第一节 新闻传播事业的真实性原则 第二节 新闻传播事业的客观性原则 第三节 新闻传播事业的党性原则第七章 新闻传播事业的运作方法 第一节 以正面宣传为主的方针 第二节 舆论监督与新闻批评 第三节 新闻策划 第四节 新闻精品鉴赏 第五节 新闻传播事业经营管理第八章 新闻自由与新闻控制 第一节 新闻自由 第二节 新闻控制 第三节 新闻职业道德参考文献《新闻传播学》再版后记《新闻传播学》后记《新闻学概论新编》再版后记《新闻学概论新编》后记

## 章节摘录

第一章 绪论第二节 学习和研究新闻传播学的意义一、社会全体成员都应学习新闻传播学的基本知识新闻传播事业已经成为现代社会中一种令人瞩目的、须臾不可分离的、心神向往的重要事业。

它深刻地影响着人们的生活、工作和学习。

如何更好地认识新闻传播媒介、批评新闻传播媒介和利用新闻传播媒介，已经成为人们面临的一个重要问题。

因此，所有社会成员都应该学习和了解新闻传播学的基本知识。

这主要由以下三个方面来决定：第一，正确地认识新闻传播媒介是每个社会成员必备的基本常识。

在当今信息社会，新闻传播事业已经成为社会全体成员须臾不可或缺的重要工具。

报纸、广播、电视、互联网等将每一个人和外部世界紧密地联系在一起，深刻地影响着人们的生活、工作和学习。

这就要求每一个社会成员要了解新闻传播媒介的性质和功能，树立正确的新闻信息观念和新闻传播媒介观念。

第二，正确地利用新闻信息是每个社会成员求得生存和发展的必要条件。

新闻传播事业能够提供给人们所需要的各种信息，这些信息帮助人们了解外部世界，适应和改造外部世界，更好地求得生存和发展。

这些信息能够解除人们由于紧张劳动而产生的疲劳，娱乐人们的身心，陶冶人们的情操。

如果不接触新闻传播媒介或不能正确利用新闻传播媒介，人们的生存和发展就会受到严重影响。

第三，批评新闻传播媒介和监督新闻传播媒介是每个社会成员应有的职责。

新闻传播者(含新闻传播媒介)和受众(包括读者、听众和观众)是新闻传播过程中的两个行为主体，新闻传播媒介代表受众对政府实行监督，同时也应该自觉地接受受众的监督，这样才能形成一个良好的舆论环境。

从根本上说，新闻传播者和新闻媒介是为受众服务的。

但是，在实际工作中，有些新闻传播媒介往往出于政治和经济方面的压力，或出于一己之私利而歪曲事实、误导舆论、“贩黄贩毒”。

这些信息垃圾严重毒化社会风气，对于心智发育未全的青少年危害尤甚。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>