

<<教师专业发展与现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展与现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787810798440

10位ISBN编号：7810798448

出版时间：2007-9

出版时间：暨南大学

作者：程智

页数：174

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展与现代教育技术>>

内容概要

本书介绍教师专业发展与现代教育技术方面的知识。

书中内容包括：教师专业发展同现代教育技术之间的关系；有关促进教师专业发展的现代教育技术；在现代教育技术条件下教师专业发展的特点、方法和模式。

本书可供教师专业发展继续教育培训机构或师范院校相关专业作为教材使用，也可作为对此专题有兴趣之人士的参考书籍。

本书是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“新课程师资培训策略与有效模式研究与实验”项目成果之一。

专门介绍教师专业发展与现代教育技术之间的关系，既注意总结长期以来各方面研究人士以及中小学教师的研究成果，又注意在内容安排方面能适合教师专业发展相关培训课程的需求。

其中有原理性知识的介绍，也有大量的案例分析以供理解相关内容作参考。

<<教师专业发展与现代教育技术>>

书籍目录

前言第一章 现代教育技术条件下教师的专业发展 第一节 教师专业化和教师专业发展 一、教师专业化 二、教师专业发展 第二节 现代教育技术对教师专业发展的促进作用 一、从视听教育到远程开放教育 二、网络教育 第三节 现代教育技术条件下教师专业发展的模式 一、信息技术与学科教学整合环境下的专业发展模式 二、基于网络的专业发展模式第二章 信息技术与学科教学的整合 第一节 教学设计 一、教学设计的含义 二、教学设计的基本环节 第二节 现代教育技术应用模式 一、模式的概念 二、三种模式 第三节 媒体应用教学方法 一、播放教学法 二、程序教学法 三、微型教学法 四、成绩考查法 五、训练教学法 第四节 信息技术与课堂教学整合案例第三章 促进教师专业发展的现代教育技术手段 第一节 教育媒体的发展历程 一、从口耳相传到现代教育媒体 二、现代教育技术手段的发展 第二节 数字化音像媒体 一、CD和MP3播放器 二、DVD 三、数码相机 四、数字投影机 第三节 多媒体计算机及网络技术 一、多媒体计算机 二、计算机网络 第四节 软件技术 一、Windows操作系统和浏览器 二、输入法 三、Microsoft word 四、Microsoft PowerPoint 五、Microsoft FrontPage 六、Adobe Flash第四章 基于网络的教师专业发展支持平台 第一节 教师专业发展网络支持平台概述 一、网络支持平台 二、常见的教育网络支持平台 三、教师专业发展的网络平台 第二节 WebQuest 一、WebQuest的起源 二、WebQuest的学习形式和内容组成 三、WebQuest平台的设计 第三节 Blog 一、Blog概述 二、国内外知名Blog平台简介 三、Blog的建立与管理 第四节 论坛 一、论坛的类型 二、论坛的使用 三、论坛的维护和管理 第五节 视频会议系统 一、视频会议系统的发展 二、基于网络的视频会议系统第五章 教学管理系统 第一节 教学管理系统概述 一、计算机管理教学 二、网络化管理系统 第二节 网络化教务管理 一、教学文件管理 二、网上选课系统 三、网络化考试 第三节 网上办公 一、网上办公的作用 二、网上办公系统的组成 三、网上办公系统的使用第六章 网络教育资源 第一节 网络教育资源概述和归类 一、网络教育资源概述 二、网络教育资源的归类 第二节 搜索引擎 一、搜索引擎的发展 二、搜索引擎技术原理简介 三、搜索引擎的使用 四、搜索引擎的其他功能 第三节 图书馆及专业数据库 一、网上图书馆 二、专业数据库及其使用 第四节 各类网站 一、教育网站 二、政府网站 三、商业网站第七章 现代教育技术下的教师专业成长过程 第一节 教师专业成长的过程 第二节 校本培训 一、现代教育技术条件下校本培训的特点 二、现代教育技术条件下校本培训的内容 三、现代教育技术条件下校本培训的模式 四、教师专业发展学习共同体 第三节 在线课程 第四节 反思教学研究 一、Blog 二、网站 三、论坛参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>