

<<教育心理学新编>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学新编>>

13位ISBN编号：9787810797160

10位ISBN编号：7810797166

出版时间：2006-6

出版时间：暨南大学出版社

作者：汪凤炎，燕良轼 主编

页数：475

字数：775000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学新编>>

内容概要

在心理学专业这个大家庭中，“教育心理学”以其应用性强和相对较成熟等特点。

常常是心理学本科生、硕士研究生和博士研究生必修的主干课程之一；在许多师范类高等院校里，教育学专业在其本科生、硕士生和博士研究生的课程体系中也把“教育心理学”作为主干课程之一。

教育心理学作为一门重要的心理学分支学科已有近百年的历史，在教育心理学的百年历程中，教育心理学家进行了大量卓有成效的理论探讨和实验研究工作，使教育心理学从经验主义和行为主义取向的教育心理学转向认知取向的教育心理学，并正逐步迈向建构主义和整合取向的教育心理学，有关的著述相当丰富。

本书研究和总结了古今中外的教育理念和经验，从心理学角度阐述了当前中国在教与学方面的理论。

本教材在撰写过程中力图体现以四下特色：第一，融会中西，突出中国文化特色。

第二，追求新颖性。

第三，系统性、深刻性和可读性相结合。

第四，注重学以致用。

<<教育心理学新编>>

书籍目录

第一篇 教育心理学概论 第一章 走进教育心理学 第一节 教育心理学的界定 第二节 教育心理学的历史与反思 第三节 教育心理学研究的新思路 第二章 学习概论 第一节 关于学习的几个问题 第二节 学习的过程与条件 第三节 学习的分类 第四节 学习策略 第二篇 人的发展与教育 第三章 身体发展与教育 第一节 婴儿期儿童的身体发展与教育 第二节 学前儿童的身体发展与教育 第三节 小学生的身体发展与教育 第四节 中学生的身体发展与教育 第五节 大学生的身体发展与教育 第四章 心理发展与教育 第一节 认知发展与教育 第二节 品德发展与教育 第三节 影响个体身心发展的因素 第三篇 学习理论 第五章 行为主义学习理论 第一节 桑代克的试误学习理论 第二节 斯金纳的操作条件作用学习理论 第三节 班杜拉的社会学习理论 第四节 行为主义学习理论在教育中的应用 第六章 认知主义学习理论 第一节 早期的认知学习理论 第二节 布鲁纳的认知结构学习理论 第三节 奥苏贝尔的意义-同化学习理论 第四节 信息加工学习理论 第五节 建构主义学习理论 第七章 人本主义学习理论 第一节 人本主义心理学的兴起 第二节 人本主义学习理论的基本观点 第三节 人本主义学习理论在教育中的实践 第四节 对人本主义学习理论的简要评价 第四篇 育智的心理 第八章 知识的学习 第一节 知识及其分类 第二节 陈述性知识的学习 第三节 程序性知识的学习 第四节 知识学习的迁移 第九章 问题解决与创造力的培养 第一节 问题解决 第二节 创造力的培养 第五篇 育人的心理 第十章 品德的学习 第一节 品德及其结构与培育路径 第二节 品德的形成与发展过程 第三节 育德的方法 第四节 品德的考评 第五节 品行不端的防治 第六节 品德学习的迁移 第十一章 学习动机：学习的动力系统 第一节 学习与学习动机 第二节 学习动机的理论 第三节 学习动机的激发 第六篇 教学心理 第十二章 教学心理学 第一节 教师心理与教育 第二节 教学设计 第三节 教学方法与教学组织形式 第四节 个别差异与教学参考文献 后记

<<教育心理学新编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>