

<<幼儿科学创造力的微观发生法>>

图书基本信息

书名：<<幼儿科学创造力的微观发生法培养研究>>

13位ISBN编号：9787810796644

10位ISBN编号：781079664X

出版时间：2006-3

出版时间：暨南大学出版社

作者：莫雷

页数：212

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿科学创造力的微观发生法>>

内容概要

本书阐述了我们关于幼儿科学创造力培养的研究成果。

该研究认为，科学创造力是属于个体最主要的机能“逻辑运算机能”中的最重要、最高级的组成部分，与个体其他方面的机能一样，也是在其发展的关键期中，与该机能的载体相互作用才能形成。

遵循上述婴幼儿心理机能的发展理论和研究思路，该研究首先在总结国内外有关的理论与研究成果尤其是当前最新前沿性成果的基础上，探讨了科学创造力的构成，提出并论证了科学创造力层级结构模型，探讨并论证了科学创造力发展的关键期；进一步，该研究提出了幼儿科学创造力培养的载体与培养方式，形成了系统培养方案，然后在幼儿园进行实验研究，取得显著效果，验证了本研究提出的运用微观发生法培养幼儿科学创造力的设想。

总体上看，本研究在培养幼儿科学创造力这个高难度的领域取得有一定学术价值的成果，尤其是对幼儿科学创造力培养的实践具有重要的启示。

本研究是教育部人文社会科学重点研究基地2004年度重大项目“儿童科学思维过程与科学创造力培养”（05JJDXXLX005）的主要成果，同时也得到了教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“儿童、青少年学习的认知过程与学习能力培养研究”（05JZD00034）的资助，属于这个课题的重要构成部分。

<<幼儿科学创造力的微观发生法>>

书籍目录

上编 幼儿科学创造力培养的理论研究 第一章 创造力与创造力培养 第一节 创造力概述 第二节 创造力的理论 第三节 创造力的发展与培养 第二章 个体心理机能发展理论 第一节 个体心理发展理论的概述 第二节 个体心理机能形成理论 第三节 婴幼儿需要形成的基本机能及条件 第三章 幼儿科学创造力培养的理论构想 第一节 科学创造力的构成 第二节 婴幼儿科学创造力培养的基本思路 第三节 幼儿科学创造力培养的意义下编 幼儿科学的创造力培养的教育实验研究 第四章 幼儿科学创造力培养的实验研究方案 第一节 幼儿科学创造力培养的途径和原则 第二节 幼儿科学创造力培养的实验方案 第五章 幼儿科学创造力培养的方法：微观发生法 第一节 微观发生法概述 第二节 微观发生法的典型研究举例 第三节 幼儿科学创造力培养中微观发生法的运用 第六章 幼儿科学创造力培养活动方案的设计 第一节 幼儿科学创造力培养活动方案的特点 第二节 幼儿科学创造能力培养的活动方案 第三节 幼儿科学创造人格培养的活动方案 第七章 幼儿科学创造力培养的效果 第一节 幼儿科学创造力测评工具的编制 第二节 幼儿科学创造力培养实验的效果分析 第三节 幼儿科学创造力培养实验研究的总结附录：幼儿科学创造力培养的个案集锦参考文献

<<幼儿科学创造力的微观发生法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>