

<<论文规范指导与研究方法>>

图书基本信息

书名：<<论文规范指导与研究方法>>

13位ISBN编号：9787810783859

10位ISBN编号：7810783858

出版时间：2004-9

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：林桂军 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;论文规范指导与研究方法&gt;&gt;

## 内容概要

经过多年的工作实践，我们深刻地感到为学生提供高质量的课程和良好的科研训练机会，是确保大学办学质量的两个最重要的方面。

在国内改革开放形势的压力下，对外经济贸易大学国际经济贸易学院经过近十年的持续建设过程，在为学生提供课程会上，取得了长足进步，建立起了一套具有国际水准的课程体系。

师资队伍的研发能力也取得了突破性的进展，具有国际水平的科研成果在日益增多。

但相比之下，我们在为学生提供科研训练机会上，仍稍显滞后。

多年来，我们一直希望有一个能够指导学生写论文的类似于指南的东西，以此作为改变目前科研训练滞后局面的一个手段。

随着办学水平的不断提高，招生规模的扩大，以及国际经济竞争的压力，学生对提高论文质量的要求也日益强烈。

本书是针对当前问题而编写的，拟达到三个目的，一是规范论文的写作模式，使学生的论文基本模式趋向标准化，同时还可以达到提高论文管理效率的目的；二是希望通过这本书，使学生初步掌握如何写一篇规范的适合学术期刊发表的论文；三是通过介绍规范的论文研究过程，使学生学会如何做研究。

编写本书的最初动机是规范国际经济贸易学院的本科生和硕士生的论文，要求学生参照书中所定义的规范，进行论文的研究和写作。

但实际上，本书中的绝大部分内容也适合大学中所说的课程论文和博士论文的写作。

除此之外，我们还希望本书所传达的信息，不仅有助于提高学生在国内学术期刊发表论文的能力，对于撰写国际学术期刊所接受的论文也有一定的帮助。

提高学生的研发能力需要多方面的因素，其中为学生提供良好的科研训练机会是关键之一，通过这一过程，学生获取从事科研活动所需的选择和定义论文题目、查找和筛选文献、搜集和分析数据、将理论和分析工具应用于解决实际问题、严谨的评论、以规范的形式报告自己的研究成果等方面的能力。

这一观念对本书的编写有着较大的影响，希望它成为服务于科研训练总体目标的一个要素。

“学术失范于没有法则”，“学术规范混乱在我国已经发展到非常严重的地步，日益成为制约中国成为世界经济强国的巨大障碍。

仔细观察，可以发现扭曲的学术规范诱使众多高智商的人热衷于寻找容易产生“绩效”的研究捷径，把大量的时间和精力花费在重复他人工作和制造缺少价值的科研成果上，结果造成社会资源的巨大浪费。

长期以来，我们发现学生在论文写作过程中存在两个方面的问题，一是对学术论文的写作规则缺乏了解，突出表现在版权意识、文献和注释的使用以及所采纳的写作风格；二是学生在如何进行学术研究这一问题上，认识还比较模糊。

实际上，论文是以规范的方式报告研究结果的一种重要形式，但许多学生将研究和论文混为一体，错误地认为研究就是整日伏案书写，反映出学生在研究方法的训练上还比较弱。

本书包括论文规范和开题报告两个主要部分。

它首先以标准的学术期刊论文模式为基础，讨论了论文各部分应该如何组织和所要求的体例规范。

之所以选择学术期刊论文为目标模式，是因为这一模式的论文强调创新性，这有助于培养学生的学术创新意识；其次，学术期刊的论文倾向于对某一问题进行深入研究，全文的内容基本围绕这一主干线路，对论文中同主题不直接相关的某些概念的解释和已知的知识，要么通过引证和注释放在参考文献、脚注或附录中，要么干脆删掉，使论文具有重点突出、高度精炼的特征。

## <<论文规范指导与研究方法>>

以往我们学生的论文篇幅很长，其中包含了大量同论文主题不直接相关的已知的知识，而论文的主干部分则较弱。

通过对论文中的内容浓缩精炼，作者可以使论文集中展示其核心内容；教师在判定论文质量时，也避免了花费大量时间阅读重复的知识。

最后，学术期刊的论文模式是学术界报告研究成果最先进的形式，它是在其他文体或论文体例的基础上，逐渐发展起来的，掌握了这一写作形式，对于撰写其他形式的研究报告也会有很大的帮助。

为了使学生更好地掌握论文研究所需的基本技能，本书还介绍了论文开题报告的写作，对论文题目的构思、文献回顾和解决论文问题的方法，进行了较深入的讨论。

本书强调，开题报告是在深入调研基础上产生出来的、近似一篇具有学术价值的科研作品，这一要求对我们目前习惯的开题报告模式构成了巨大挑战，同时也大幅度提高了对开题报告的评价标准。

论文和开题是论文研究中密切联系的两个阶段，它们有许多共同之处，在编写《指南》过程中，我们已设法减少这两部分的重复。

为全面了解论文的研究过程，学生应给予这两部分内容相同的重视。

本书不能解决学生论文写作中所遇到的所有问题，一个更为重要的学习写论文的方法是“干中学”，同时反复借鉴他人的做法；论文写作也是一个发现问题—解决问题的过程，通过这一过程，学生的研究和论文写作能力将会出现飞跃。

书中所建议的研究模式和论文写作模式可能会给学生带来较大挑战，但学生应朝这一方向努力，通过一个艰苦长期的锻炼，定会成为一个训练有素的专业人才，这也是我们编写这一书的最终愿望。

本书的内容是伴随着国际经济贸易学院的科研建设过程逐步形成的。

1996年至1997年，针对当时学院科研发展落后的情况，我们曾分两批派遣8名教师赴英国曼彻斯特大学接受研究方法的培训。

随后的时间里，我们还先后邀请了一批海内外学者来我院为教师作研究方法的讲座，这些学者包括：曼彻斯特大学的Paul Cook和Pred Nixon，Kennesaw州立大学的Jong—Heum Park，Bath大学的谭辉，利兹大学的王曾祁，澳大利亚科庭科技大学的Michael Thorpe和Lan Brown，俄女俄州立大学的Oded Shenkar，密苏里(哥伦比亚)大学的邹邵明，伊利诺宜州立大学的张宏霖，新奥尔良大学的Edward Miller，Suffolk大学的郭琳、哥伦比亚大学的Francisco Rivera-Batiz、张丽文和韩照虹，Kenyon学院的徐坚，中国科学院的王寿阳等。

这些学者们所贡献的知识不仅大大提高了学院教师对研究方法的认识水平，为本书的出版奠定了基础，也极大地丰富了本书的内容。

<<论文规范指导与研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>