

<<最新版教师用书>>

图书基本信息

书名：<<最新版教师用书>>

13位ISBN编号：9787810759212

10位ISBN编号：7810759213

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：赵诗安

页数：248

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新版教师用书>>

内容概要

为了给班主任提供一些基本的读物，省教育厅组织有关专家学者编写了这套教材，共四本——《现代教育理念》、《班主任工作与班级管理艺术》、《小学生心理健康教育》、《中学生心理健康教育》。

希望班主任在培训和日常工作中重点关注几个问题：

一是要有现代的教育理念。

今天看来，地区与地区之间、学校与学校之间、教师与教师之间的差距既表现在“硬件”（如经费投入、教学条件、能力水平等）上，也表现在“软件”上，那就是教育理念。

一些班主任带不好班，不完全是他的能力不足、努力不够，在很大程度上是他的教育理念出了偏差。班主任有什么样的教育观、教学观、质量观、评价观、人才观、发展观，在很大程度上会影响到他的管理行为，从而也就在很大程度上影响到他的带班质量。

二是要掌握并不断提高班级管理艺术。

班级管理工作需要智慧，需要大智慧，因为我们的工作对象不是无生命的物体，而是一个个活生生的人，而且不同时代的学生身心发展有其不同的特点，今天的学生同十年、二十年前的学生相比，就呈现出了很多新的情况，教育上出现了很多新的难题，为此，需要班主任用心琢磨，掌握方法，提高技能技巧。

三是要掌握德育和心育的知识及规律。

“要成才，先成人”，任何时候，学生的思想道德教育都是班主任工作的重要内容，班主任要认真思考并努力改进德育工作的方式方法、形式手段，力求针对性和实效性。

同时，因为学习压力大，学生在成长过程中存在许多心理困扰问题，需要班主任予以关注并及时帮助疏通、缓解。

书籍目录

序

第一章 以人为本的教育价值观

- 一、面向全体的实质，是面向每个有差异的学生
- 二、促进学生全面发展，就要实行全面发展的教育(上)
- 三、促进学生全面发展，就要实行全面发展的教育(下)
- 四、能让学生主动发展的教育，才是成功的教育

第二章 “人人能成才”的人才观

- 一、相信“人人有才”，才会对学生成才树立信心
- 二、相信“人无全才”，才会寻求适合学生成才的教育
- 三、相信“人人成才”，才会为学生成才开辟道路

第三章 “学生是人”的学生观

- 一、学生是独立的人
- 二、学生是成长发展的人
- 三、学生是具有时代特点的人

第四章 民主平等、尊师爱生的师生关系观

- 一、爱学生是建立良好师生关系的前提
- 二、尊重学生是建立良好师生关系的基本要求
- 三、平等是师生关系中的一个基本价值尺度

第五章 凸显学生主体地位的过程观

- 一、教育过程是师生共同成长的过程
- 二、教育过程是一门技术，更是一门艺术
- 三、教育过程是教育与自我教育统一的过程

第六章 以促进学生发展为宗旨的评价观

- 一、评价不是为了排队，而是为了发展
- 二、多一把尺子，就会多一批好学生
- 三、“好学生”是“评价出来”的

第七章 整体优化的大教育观

- 一、学校应当成为学生和教师最向往的地方
- 二、家长是教师的教育伙伴
- 三、社会是学生学习的课堂

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>