

<<中小学教师继续教育新论>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师继续教育新论>>

13位ISBN编号：9787810750608

10位ISBN编号：7810750607

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：王冬生

页数：248

字数：199000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师继续教育新论>>

内容概要

中小学教师继续教育新论，ISBN：9787810750608，作者：王冬生 著

<<中小学教师继续教育新论>>

书籍目录

第一章 继续教育概述

- 1—1 继续教育的性质和任务
- 1—2 继续教育的沿革与发展
- 1—3 继续教育的基本特征和规律

第二章 继续教育是时代赋予教师的历史使命

- 2—1 中小学教师面临知识经济的挑战
- 2—2 重点是提高教师实施素质教育的能力和水平
- 2—3 科学运用现代教育技术是全员培训目标的突破口
- 2—4 美育是中小学教师继续教育的重要内容

第三章 继续教育与学校改革

- 3—1 世界中小学教育改革发展趋势
- 3—2 师资队伍是学校改革发展的永恒主题
- 3—3 教师队伍建设的新机遇与新视野

第四章 继续教育与教师的自身发展

- 4—1 21世纪教师素质特征
- 4—2 教师思想观念的更新是教育的先导
- 4—3 教师能力的提高、发展和完善

第五章 继续教育目标、原则和模式

- 5—1 中小学教师继续教育的目标和原则
- 5—2 继续教育工作的模式、途径和方法
- 5—3 骨干教师培训目标的定位思考

第六章 继续教育评估考核体系的构建

- 6—1 继续教育评估概述
- 6—2 继续教育评估的现状与发展趋势
- 6—3 继续教育评估的依据、原则与方法
- 6—4 继续教育评估标准的制定
- 6—5 继续教育评估的实施

第七章 继续教育不断完善发展的保障机制

- 7—1 教师继续教育的现状分析
- 7—2 继续教育法规制度建设
- 7—3 继续教育动力机制的新构想
- 7—4 继续教育规范化建设的控制模式

第八章 继续教育管理工作的建设

- 8—1 师资培训学校的地位和作用
- 8—2 师资培训学校的任务
- 8—3 师资培养学校教师队伍的建设和管理

后记

<<中小学教师继续教育新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>