<<药理学>>

图书基本信息

书名:<<药理学>>

13位ISBN编号:9787810724982

10位ISBN编号:7810724983

出版时间:2004-5

出版时间:中国协和医科大学出版社

作者:杨世杰 主编

页数:372

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<药理学>>

内容概要

本书是为临床合理用药、防治疾病提供基本理论的医学基础学科,是研究药物与机体(包括病原体)相互作用及作用规律的科学。

<<药理学>>

书籍目录

第一节 药理作用与效应 第一章 绪言 第二章 药物效应动力学 第二节 量效关系 第 第五节 受体 三节 构效关系 第四节 药物作用机制 第六节 跨膜信息传递与细胞内信 使 第三章 药物代谢动力学 第一节 药物的跨膜转运 第二节 药物的体内过程 药代动力学的一些基本概念 第四章 胆碱受体激动药 第一节 M胆碱受体激动药 N胆碱受体激动药 第五章 抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复活药 第一节 胆碱酯酶 第三节 胆碱酯酶复活药 第六章 胆碱受体阻断药 第七章 肾上腺素能受体激 抗胆碱酯酶药 动药第八章 肾上腺素能受体阻断药第九章 局部麻醉药第十章 镇静催眠药 第十一章 抗癫痫药 及抗惊厥药第十二章 抗帕金森病药第十三章 抗精神失常药 第一节 抗精神病药 第二节 第三节 抗躁狂情感稳定药第十四章 作用于阿片受体药 第一节 阿片样镇痛药 抑郁药 二节 混合型阿片受体激动阻断药 第三节 阿片受体阻断药第十五章 解热镇痛抗炎药 第一节 钙通道与钙通 苯胺类 第三节 丙酸类 第十六章 钙通道阻滞剂 水杨酸类 第二节 道阻滞剂的分类 第二节 钙通道阻滞剂作用的分子基础 第三节 钙通道阻滞剂的药理作用与 第四节 临床常用的钙通道阻滞剂 第十七章 抗心律失常药 临床应用 第一节 心脏的电生 理学基础 第二节 心律失常发生机制 第三节 抗心律失常药物的作用机制和分类 第五节 心律失常治疗的新途径 第十八章 抗高血压药 常用的抗心律失常药 用抗高血压药物 第二节 其他抗高血压药物 第三节 抗高血压药合理应用 第十九章 治疗 第二节 非正性肌力药 第二十章 抗心绞痛药 第 充血性心力衰竭药 第一节 正性肌力药 二十一章 抗动脉粥样硬化药 第一节 调血脂药 第二节 抗氧化剂 第三节 第四节 天然肝素 第二十二章 利尿药和脱水药 第一节 利尿药 第二节 脱水药 二十三章 作用于血液及造血器官 第二十四章 组胺及组胺受体阻断药 第二十五章 吸系统药 第二十六章 作用于消化系统的药物 第二十七章 肾上腺皮质激素药 第二十八章 甲 第二十九章 胰岛素和口服降血糖药 状腺激素及抗甲状腺药 第三十章 -内酰胺类抗生素 第三 十一章 大环内酯类、林可霉素类及万古霉素类抗生素 第三十二章 氨基苷类抗生素 第三十三章 四环素类及氯霉素类抗生素 第三十四章 人工合成的抗菌药物 第三十五章 抗真菌药和抗病毒 药 第三十六章 抗结核病药及抗麻风病药 第三十七章 抗寄生虫药 第三十八章 抗恶性肿瘤药 第三十九章 影响免疫功能的药物

<<药理学>>

章节摘录

药物(dmg)是指用于预防、治疗和诊断疾病的物质,可有目的地调节机体生理功能,改变机体病理状态。

药物与毒物之间没有本质的区别,药物的大剂量使用或非正确使用可造成药物中毒,甚至危及生命,此时药物表现出毒物的作用;而针对特定情况使用特定剂量的某些毒物时,能够产生治疗作用。 药理学研究的内容包括:药物效应动力学,简称药动学,研究机体对药物的作用,包括药物在体内的 吸收,分布,代谢和排泄的过程,特别是血药浓度随时间变化的规律。

<<药理学>>

编辑推荐

《全国成人高等医学教育协作组专升本规划教材:药理学(供基础、临床、预防、空腔、检验、 影像医学类专业用)》共39章,计50万字。

在药理学总论部分,删除了"影响药物作用的因素"一章,将有关"药物方面的因素"纳入到药动学与药效学中;去掉了传出神经系统药物的总论、全麻药、中枢兴奋药及避孕药等章节。

有关药物研究新进展的内容在药理作用及作用机制中做重点描述。

《全国成人高等医学教育协作组专升本规划教材:药理学(供基础、临床、预防、空腔、检验、影像医学类专业用)》文字力求精练,图文并茂,压缩了一般基础的内容,在临床应用中适当引入药物研究进展,药物的临床评价等。

在每一章的开头部分设置了与本章内容相关的文本框,框内列出了本章需重点掌握的内容,这些提示与《国家执业医师资格考试临床医师应试指导》中复习大纲的内容相一致,以方便学生应试前使用。

<<药理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com