

<<护理伦理学>>

图书基本信息

书名：<<护理伦理学>>

13位ISBN编号：9787810724791

10位ISBN编号：7810724797

出版时间：2005-2

出版时间：杜慧群、刘奇 中国协和医科大学出版社 (2008-05出版)

作者：杜慧群

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理伦理学>>

前言

随着21世纪科学技术的发展和知识经济时代的到来，各个国家都日益重视人的价值，重视人的生活生活质量。

人们的健康观念和对健康的需求发生了很大的改变，日益增长的保健需求和卫生资源不足之间的矛盾不断加剧。

同时，随着生活节奏加快和压力的增长，影响健康的因素和传统的疾病谱都发生了巨大的变化。

所有这些变化，都使得古老而又充满生机和活力的护理专业面临着新的挑战 and 前所未有的机遇。

21世纪社会的发展和健康需求的改变，对护理专业人员赋予了更多的任务。

护士的工作从单纯地为病人提供身体和生理的照顾扩展到为病人、家庭和社区人群提供生理护理、心理咨询与疏导、健康指导与教育。

护士的角色也相应地扩展到健康教育和指导者、精神卫生和心理支持的提供者、个体和群体健康的管理者、护理对象同家庭以及和其他医务人员的沟通者、健康保健团队的协调者；从单纯的医生的助手改变为健康保健队伍中的合作伙伴。

在人类健康从最佳状态到生命濒临尽头的全过程中，“促进和维持健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦”将是21世纪护理人员的根本任务。

众多的变化对护理人员的知识结构和能力结构都提出了新的要求。

除了传统的生物医学知识，护理人员必须对人、对影响人的健康的所有生理、心理和社会因素、对人是一个整体有更深刻的理解。

因此，护理专业教育应该具有综合自然科学和社会科学知识的独立的课程体系和教学内容。

为了探讨新世纪护理人才培养的新模式，中国协和医科大学护理学院在国家教育部和卫生部的领导和支持下，提出了“体现整体、突出护理、重视素质、优化资源”的新的课程计划，并编写了与之相配套的教材。

这套教材坚持了“整体性、综合性、科学性、实用性、先进性”的原则，是一套全部按照护理专业人才培养的要求编写的教材。

值得注意的是这套教材分为三部分，以护理专业的知识体系为主线将全部课程分为公共基础课程群、人文科学课程群和护理课程群。

本套教材从培养21世纪合格护理人才的需要出发，按照护理专业的学科特点和工作要求进行编写，形成了同医疗专业既有共性又有自己特色的护理专业用教材体系。

相信它的整体出版，必将对我国护理事业的发展发挥积极的促进作用。

<<护理伦理学>>

内容概要

为了贯彻《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》中关于“ 各级各类卫生专业教育，都要突出职业道德教育，为全面提高卫生队伍素质打好基础 ” 的指示精神，加强医学伦理道德教育，提高护理人员的道德水平，成为卫生系统的一项重要任务，《护理伦理学》就是适应这一需要而编写的。

本书编写工作坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，除讨论护理伦理的基本理论外，对现代医学高技术应用和医学模式转变为所提出的伦理问题进行了论述和探讨。我们组织了有多年护理伦理学教学经验的教师和有关专家学者共同撰写此书。本书主要适用于大、中、小卫生护理专业的伦理学教学。

<<护理伦理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理伦理学研究的对象与内容 一、医学道德与护理道德 二、护理伦理学研究的对象 三、护理伦理学研究的内容 第二节 护理道德的特点、地位与作用 一、护理道德的特点 二、护理道德与其他学科的关系 三、护理道德的地位与作用 第三节 学习和研究护理伦理学的意义和方法 一、学习和研究护理伦理学的意义 二、学习和研究护理伦理学的方法 第二章 护理道德的历史发展概况 第一节 古代西方护理道德 第二节 中世纪护理道德 第三节 近、现代护理道德 第四节 祖国医学护理道德 一、祖国医学护理道德的发生及发展 二、护理道德的主要内容 三、有分析地继承中医护理道德 第三章 护理道德的基本原则、规范和范畴 第一节 护理道德的基本原则 一、护理道德基本原则的含义 二、护理道德基本原则的内容 三、护理道德基本原则的实质 第二节 护理道德规范 一、护理道德规范的含义 二、护理道德规范的基本内容 第三节 护理道德范畴 一、范畴的含义 二、护理道德范畴的内容 第四章 护患关系道德 第一节 护理实践中的人际关系 一、医患关系中的护患关系 二、国际关系中的护士角色及道德要求 三、护士与社会公共关系的道德要求 第二节 护理实践中心的心理护理 一、患者的心理需要和心理反应 二、心理护理对护士素质的要求 三、心理护理的道德要求 第三节 护患关系的紧张因素及防范 一、攻患冲突 二、护患关系的紧张因素 三、护患关系紧张因素的防范 第五章 几种护理道德要求 第一节 护理管理和整体护理的道德要求 一、护理管理的道德要求 二、整体护理的道德要求 第二节 基础护理和医学工程应用的护理道德要求 一、基础护理及其道德要求 二、医学工程的应用及其护理道德 第三节 特殊患者的护理道德要求 一、老年患者的护理道德 二、妇产科护理的道德要求 三、儿科护理的道德要求 第六章 预防保健工作的护理道德 第一节 预防护理道德的特点与准则 第二节 预防疾病中的护理道德 第三节 卫生保健中的护理道德 第七章 生命、死亡道德与临终关怀 第八章 护理科研中的道德 第九章 护理道德的培育与价值观 第十章 高消费特需人群护理道德 第十一章 医学目的和医学高技术应用中的伦理问题 附录 中华人民共和国执业医师法

章节摘录

“道”传统的说法有三种含义：其一、从宇宙本体论解释“道”，中国古代学者老子认为“道先天地生”，是时空中永恒而唯一的范畴。

大道在时空中流动，其特性是世界上一切事物发展变化的规律，“独立不改，周行不殆”，从而把“道”看成是宇宙生生不息的永恒的生命力，这种生命力是宇宙固有的，看不见摸不着的。

其二、抽象法则和规律，具有某种客观性质和内容的，即理论上不可变易的道，如古书《中庸》陈述的“天命之谓性，率性之谓道”。

古人孙子也说“兵者，诡道也”。

其三、指“人生之道”、“伦理之道”，注重修道以成徒。

我国的孔子把“道”作为追求人生的一个目标，目标在道，根据在德，依靠在仁。

孔子指的是做人的法则和社会的规范。

他指出哪个人走出房子不由大门而出，哪个人不照着大陆而行呢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>