

<<协和育才之路>>

图书基本信息

书名：<<协和育才之路>>

13位ISBN编号：9787810722261

10位ISBN编号：7810722263

出版时间：2001-8

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：吴阶平，董炳琨 编

页数：502

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<协和育才之路>>

内容概要

《北京高等教育丛书》的宗旨是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。

具体讲：一是作为高等教育研究的成果，为各级领导同志、广大教师和干部从事高等教育的改革发展及教学科研的研究和实践提供参考咨询；二是作为培养接班人的一种思想理论建设措施，为广大年教师和干部学习、发扬以往好经验、好传统提供有益借鉴；三是作为交流媒介，扩大社会宣传，争取各方面更多地了解和支持教育，共同为搞好北京高等教育的改革和发展出力。

《北京高等教育丛书》的内容分为办法、治学和育人三大类。

办学是指办高等教育所遵循的指导思想、办学方向和贯彻执行党的路线、方针、政策以及加强和改善党的领导、党的建设等方面的经验。

治学主要是总结和反映教师个人或集体在教学、科研园地上辛勤耕耘的突出成就、高尚品德和治学的思想与方法。

育人包括教书育人、管理育人、服务育人等方面的经验。

<<协和育才之路>>

书籍目录

上篇 育才之路第一章 协和育才特点及其由来第一节 协和医学院的创建第二节 协和创建的时代机遇
第三节 协和育才特点的形成第四节 协和对中国医学的影响第五节 “党的领导加旧协和”
第二章 医学预科教育第一节 协和医预教育的历史沿革第二节 燕京大学的医预教育第三节 预科课程
设置的变迁第四节 预科教育在高层次医学教育中的作用第三章 医学本科教育第一节 临床前期基础医
学教育第二节 临床期教学第四章 公共卫生教育及城乡公共卫生事业的开拓和建设第一节 医学院的公
共卫生教育第二节 第一卫生事务所城市卫生教学基地第三节 河北定县的农村卫生实验示范区农村卫
生教学基地第四节 第三次复校后的公共卫生现场教学第五章 毕业后医学教育第一节 临床医生特有的
培养阶段第二节 住院医师制度的主要内容和培养方法第三节 住院医师培养阶段的基本特点及其对人
才成长的影响第四节 住院总医师制度第五节 搞好住院医师制度的几个重要环节第六章 研究生教育第
一节 历史沿革第二节 育才基地建设第三节 研究生教育的特点第四节 质量控制第五节 研究生教育的
主要成果第六节 研究生教育的几条基本经验第七章 护理教育第一节 协和护理教育的历史沿革第二节
协和护理教育的主要特点第三节 协和护理教育在我国护理界的作用第八章 职业道德与思想教育第一
节 培育强烈的敬业精神第二节 新中国成立前后的思想教育第三节 第二次复校后的思想教育第四节
第三次复校的思想教育第九章 协和之宝第一节 图书馆第二节 病案室第十章 启示与思考第一节 正确
认识历史的协和……;下篇 学子的感受附录主要参考文献

章节摘录

第一章 协和育才特点及其由来 第二节 协和创建的时代机遇 一、中国社会大变革 19世纪中叶鸦片战争失败，西方列强用炮舰政策打开了中国大门。资本主义、帝国主义列强对中国不断地加强军事、政治、经济和文化等方面的侵略。美国比其他国家，更加注重精神文化方面的活动，从宗教事业而推广到“慈善”事业和文化事业。

1911年延续了两千多年的封建王朝被人民推翻了。

1919年爆发了震惊世界、以反帝反封建为主题的“五四”革命运动。

这个运动高举“民主”、“科学”两面旗帜，对长期统治人们的旧思想、旧文化给以强大冲击，为新思想、新文化开辟了前进的道路。

尽管当时的政权仍在北洋军阀手中，但在巨大革命洪流面前也不得不作相应的让步。

北京协和医学院创建前后，既是国内军阀混战、外强纷争时期，又是革命思想十分活跃、人民渴望弃旧图新时期。

正如毛泽东在《论人民民主专政》一文中所说：“自从1840年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理……那时，求进步的中国人只要是西方的新道理，什么书也看。

向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。

国内废科举，兴学校，好像雨后春笋，努力学习西方”。

敏锐的洛克菲勒抓住了中国社会变革的总形势，在1914年1月19日洛氏基金会理事会上说：“中国正在发生的巨大变化，出现了机会，这在以往是不存在的，这可能是基金会应该考虑的”。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>