

<<护理评估学习指导>>

图书基本信息

书名：<<护理评估学习指导>>

13位ISBN编号：9787810714150

10位ISBN编号：7810714155

出版时间：2003-1

出版单位：北京医科大学

作者：吴光煜 编

页数：233

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理评估学习指导>>

内容概要

本书是与高等医学院校护理专业教材《护理评估》配套使用的学习指导，书中以章为单位分别编写了重点、难点；测试题及参考答案。

在各章的第一部分重点、难点中，对该章的重点内容以及学生学习中可能遇到的难点进行简答、扼要的介绍的解释，以使学生更好地学习和掌握相关要点。

各章的第二步分列举了各类型测试题，包括选择题（A型、X型）、填空题、名词解释、问答题，学生应在认真通读、熟练掌握主教材的基础上进行测试题上进行测试题练习，以促进学生对所学内容进行复习，并可通过对各种类型测试题的练习自我检测学习效果。

另外，也便于学生熟悉考试题型，明确考试具体要求。

各章的第三部分为测试题参考答案，有利于学生验证答题的正确性，并从中学习答题的技巧。

全书内容简明、扼要，实用性强，适用于护理专业本科学生、专升本学生进行考前辅导，大专层次的护理专业学生也可根据教学内容选择应用，对教师进行教学辅导也有一定的参考价值。

<<护理评估学习指导>>

书籍目录

第一篇 交谈 第一章 交谈的原则与技巧 重点、难点 测试题 参考答案	第二篇 常见症状评估 第一章 发热 重点、难点 测试题 参考答案	第二章 交谈内容 重点、难点 测试题 参考答案	第三章 水肿 重点、难点 测试题 参考答案
第二章 疼痛 重点、难点 测试题 参考答案	第四章 咳嗽与咳痰 重点、难点 测试题 参考答案	第五章 呼吸困难 重点、难点 测试题 参考答案	第六章 咯血 重点、难点 测试题 参考答案
第七章 紫绀 重点、难点 测试题 参考答案	第八章 恶心与呕吐 重点、难点 测试题 参考答案	第九章 呕血 重点、难点 测试题 参考答案	第十章 腹泻 重点、难点 测试题 参考答案
第十一章 便秘 重点、难点 测试题 参考答案	第十二章 意识障碍 重点、难点 测试题 参考答案	第十三章 抽搐与惊厥 重点、难点 测试题 参考答案	第十四章 焦虑 重点、难点 测试题 参考答案
第十五章 抑郁 重点、难点 测试题 参考答案	第三篇 身体评估 第一章 基本评估方法 重点、难点 测试题 参考答案	第二章 一般评估 重点、难点 测试题 参考答案	第三章 头部评估 重点、难点 测试题 参考答案
第四章 颈部评估 重点、难点 测试题 参考答案	第五章 胸部评估 重点、难点 测试题 参考答案	第六章 腹部评估 重点、难点 测试题 参考答案	第七章 脊柱和四肢评估 重点、难点 测试题 参考答案
第八章 肛门、直肠和生殖器官评估 重点、难点 测试题 参考答案	第九章 神经系统评估 重点、难点 测试题 参考答案	第四篇 实验室及其他检查 第一章 实验室检查 重点、难点 测试题 参考答案	第二章 心电图检查 重点、难点 测试题 参考答案
第三章 放射影像学检查 重点、难点 测试题 参考答案	第四章 超声波检查 重点、难点 测试题 参考答案	第五章 核医学检查 重点、难点 测试题 参考答案	第五篇 资料的整理与分析 重点、难点 测试题 参考答案
第六篇 护理病历的书写 重点、难点 测试题 参考答案			

章节摘录

第十章 腹泻一、定义腹泻是指排便次数较平时增加，且粪质稀薄、容量及水分增加，并含有异常成分，如未消化的食物、粘液、脓血及脱落的肠粘膜等。

二、发生机制根据其发生机制可分为以下几种： 渗出性腹泻； 渗透性腹泻； 分泌性腹泻； 吸收不良性腹泻； 动力性腹泻。

学生应掌握上述每一种腹泻的发生机制(详见主教材)。

三、病因(一)急性腹泻病因可为： 病原体感染； 急性中毒； 全身性疾病； 其他：如饮食不当等。

(二)慢性腹泻病因可为： 胃、胰及肝、胆源性； 肠源性； 全身性疾病。

四、临床表现(一)急性腹泻起病急、排便次数多，每日可达10多次或数十次，呈稀便，粪便含水量大，并可混有脓、血或粘液，常伴有腹痛、里急后重或发热。

(二)慢性腹泻起病缓慢，也可因急性腹泻迁延不愈转为慢性。

五、伴随症状及体征腹泻常伴有以下症状及体征： 发热； 明显脱水； 里急后重感； 明显消瘦等。

六、身心反应1.脱水、电解质紊乱因急性腹泻可在短时间内丢失大量水分及电解质，故易引起脱水、电解质紊乱和代谢性酸中毒。

2.脱肛及肛周皮肤损害 由于频繁排便及粪便刺激可造成脱肛及肛周皮肤糜烂。

3.营养障碍长期慢性腹泻可导致营养障碍，体重下降及多种维生素缺乏。

4.心理反应急性腹泻病人由于疾病痛苦，可引起焦虑、恐惧。

长期慢性腹泻还可对患者工作、学习及生活造成影响，因此病人可产生紧张、焦虑、忧郁等心理障碍。

。

<<护理评估学习指导>>

编辑推荐

《高等医学院校护理学专业辅导教材·护理评估学习指导》内容简明、扼要，实用性强，适用于护理专业本科学生、专升本学生进行考前辅导，大专层次的护理专业学生也可根据教学内容选择应用，对教师进行教学辅导也有一定的参考价值。

<<护理评估学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>