

<<幼学琼林>>

图书基本信息

书名：<<幼学琼林>>

13位ISBN编号：9787810688468

10位ISBN编号：7810688464

出版时间：2004-12

出版时间：云南大学

作者：诸泉点校

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼学琼林>>

内容概要

中国一直流传一句话，“读了《增广》会说话，读了《幼学》走天下。”连一代伟人毛泽东也能熟背《幼学琼林》，足见《幼学琼林》的影响力之大。

《幼学琼林》初为明人登吉编著，本名《幼学须知》，又称《成语考》、《故事寻源》，清人邹圣脉作了增补，改名为《幼学琼林》，也叫《幼学故事琼林》。

“琼林”二字在书名中有两种意思：一是源于唐德宗时皇家内库之一的琼林库，寓意本书之典故收罗宏富，堪称典故宝库。

二是源于宋代的琼林苑，皇帝在琼林苑设宴款待新科进士，后遂以“琼林”比喻中进士，寓意学童要努力读书，早日金榜提名。

《幼学琼林》集天文地理、历史人物、典籍制度、生老病死、婚丧嫁娶、鸟兽花木、朝廷体制、文事科第等与人息息相关的日常生活知识于一体，内容广博，包罗万象。

它是我国古代蒙学中影响最大，编得最好的读本，堪称中国古代的一部百科全书。

<<幼学琼林>>

作者简介

诸泉，1997年获中山大学硕士学位，2003年获中山大学博士学位，副教授，长期致力于改善温室效应和白色污染的研究，并取得多项专利。
自幼喜读古诗文，深感读经诵典对提高学习能力和理解能力的重要性，甚至对专业知识的学习和研究有极大的帮助。

<<幼学琼林>>

书籍目录

卷一天文地輿岁时朝廷文臣武职卷二祖孙父子兄弟夫妇叔侄师生朋党宾主婚姻女子外戚老幼寿诞身体衣服卷三人事饮食宫室器用珍宝贫富疾病死丧卷四文事科第制作技艺讼狱释道鬼神鸟兽花木

<<幼学琼林>>

媒体关注与评论

对每个孩子的一生来说，学校的考试成绩并不重要，重要的是要通过教育培养他学习的兴趣以及思考和解决问题的能力。

古话说“三岁定一生”，儿童心理学研究发现，0—13岁是他们一生中记忆力最佳的时期。

这个时期，他们的吸收能力像海绵一样强大。

给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会慢慢地在他身上发酵，从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿于他生命的始终！

经典是唤醒人性的著作，可以开启人们的智慧！

经典能深入到一个人心灵的最深处，能培养一个人优雅的情性和敦厚的性格！

文言即文章的语言，是多数经典使用的语言，是经过千百年来锤炼升华而成的优美、简洁、精确的语言。

在中国五千年文明历史的长河中，能够流传至今的经典之作莫过于经、史、子、集，其中蕴涵了大量的成语典故、伦理道德、人文历史、礼仪风化等中国文化。

儿童在这些经典的熏陶下，就会从内到外地散发出儒雅的气息，变得知书达礼，心胸宽广，学习能力倍增。

为便于儿童诵读，老师和家长在儿童需要时讲解，本书根据《阮刻十三经》注疏本并参酌诸家版本，经过认真细致的考证、诠释、注音等工作，采用既适合儿童读又适合成人参考的新颖而精美的版式设计：大字不伤眼睛 拼音容易诵读 双色字音醒目 注释解惑释疑 配画陶冶情趣 配音寓学于听

<<幼学琼林>>

编辑推荐

对每个孩子的一生来说，学校的考试成绩并不重要，重要的是要通过教育培养他学习的兴趣以及思考和解决问题的能力。

古话说“三岁定一生”，儿童心理学研究发现，0—13岁是他们一生中记忆力最佳的时期。

这个时期，他们的吸收能力像海绵一样强大。

给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会慢慢地在他身上发酵，从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿于他生命的始终！

经典是唤醒人性的著作，可以开启人们的智慧！

经典能深入到一个人心灵的最深处，能培养一个人优雅性情和敦厚的性格！

文言即文章的语言，是多数经典使用的语言，是经过千百年来锤炼升华而成的优美、简洁、精确的语言。

在中国五千年文明历史的长河中，能够流传至今的经典之作莫过于经、史、子、集，其中蕴涵了大量的成语典故、伦理道德、人文历史、礼仪风化等中国文化。

儿童在这些经典的熏陶下，就会从内到外地散发出儒雅的气息，变得知书达礼，心胸宽广，学习能力倍增。

为便于儿童诵读，老师和家长在儿童需要时讲解，本书根据《阮刻十三经》注疏本并参酌诸家版本，经过认真细致的考证、诠释、注音等工作，采用既适合儿童读又适合成人参考的新颖而精美的版式设计：
大字 不伤眼睛 拼音 容易诵读 双色 字音醒目 注释 解惑释疑 配画 陶冶情趣 配音 寓学于听

<<幼学琼林>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>