

<<大中专毕业生就业指导读本>>

图书基本信息

书名：<<大中专毕业生就业指导读本>>

13位ISBN编号：9787810686204

10位ISBN编号：7810686208

出版时间：2010-08-01

出版时间：云南大学出版社

作者：云南省教育厅组 编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大中专毕业生就业指导读本>>

内容概要

就业是民生之本。

近年来，大中专毕业生的就业问题已经成为社会关注的焦点，成为一个必须解决的紧迫问题。

从1999年开始，我国大中专院校开始大规模扩大招生，2003年至2006年每年增加的毕业生人数分别为68万、58万、75万，各年的就业率均保持在70%左右，而2001年待业的毕业生有34万，2002年37万。2003年52万，2004年69万，2005年达到79万……与毕业生总人数、待业毕业生人数急剧增加形成鲜明对照的是，近几年全国新增就业岗位数量基本持平，岗位的增长比例低于毕业生的增加幅度，劳动力供给量远远超过需求，毕业生的就业压力日趋增大，不少学生将面临毕业即失业的困境。

但从新增岗位与毕业人数，从毕业生的知识储备、学习能力等方面来看，毕业生理应有比较大的就业空间。

书籍目录

第一章 精彩人生。

从就业开始——就业形势与就业观念焦点点击理论指导一、道路是曲折的，前途是光明的——就业形势分析（一）山重水复疑无路——就业形势（二）柳暗花明又一村——打开就业的新市场二、为就业开个好头——就业观念（一）如何应对就业难？——做好职业生涯规划（二）我是一个劳动者！——准确的心理定位（三）我为什么而工作？——合理的就业观念方法与训练一、学会观察，分析社会需求，培养自己的动手能力二、我与我的职业目标第二章 整理行装。

蓄势待发——职业素质焦点点击理论指导一、步入社会的第一步——学会做人（一）尊重他人（二）诚信（三）责任心（四）主动性（五）独立意识二、立身处世的根本——学会做事（一）专业能力（二）学习能力（三）社会适应能力三、提高自我的途径——学会发展（一）发现问题、分析问题、解决问题一（二）激发潜能方法与训练一、自我认识二、我的训练日志【制订具体的发展计划，并自我监督实施】第三章 内外兼修，裹里如一——求职形象塑造……第四章 渡河之舟，登山之梯第五章 调整心态把握机遇第六章 审量度势 自主创业第七章 掌势行船，法律护航第八章 我的未来不是梦附件一 云南省大中专毕业生就业指导与服务中心工作职业职及服务项目附录二 云南省大中专毕业生就业指导与服务内部机构职责及联系电话附录三 大中专毕业生就业物续办理的有程序和要求附录四 省教育厅关于在中等职业学校开展“全国计算机及息高新技术试（年鉴）”工作的通知附录五 云南省大中专毕业生就业指导与服务集体户户口管理办法附录六 云南澳在中专毕业生就业指导与服务档案管理办法附录七 人事代理内容附录八 劳动保障事务代理服务参考文献

章节摘录

2.开窍原则 西藏有一个高山湖，它的水位比雅鲁藏布江高出数百米，如果能打通一个山洞，把水引出来发电的话，将获得取之不尽、用之不竭的能量。实际上，该湖所具有的只是潜能，而不是“现实能”，就“现实能”而言，该湖的水与天津塘沽口海拔为0米的水完全一样。

“窍，孔洞也”，打山洞就是在周围的山上开窍，开了窍以后就可以把潜在的水能转化为“现实能”。

人的大脑潜能，为高山所阻隔，这里的“高山”包括偏见、自卑、懈怠等消极因素。

3.暗示原则 1960年，哈佛大学的罗森塔尔博士曾在加州一所学校中做过一个著名的实验。新学年开始了，他让校长把三位老师请进办公室，对他们说：“根据过去三年来的教学表现，你们是本校最好的老师。

为了奖励你们，今年我们特别挑选了三个班全校最聪明的学生给你们教。

这批学生的智商比同龄人都要高，希望你们能有更好的成绩。

” 老师们表现出掩饰不住的喜悦，临出门时，校长又叮嘱他们：要像平常一样教他们，不要让孩子或者家长知道他们是被特意挑选出来的。

一年之后，这三班的学生成绩是整个校区中最优秀的，比全校平均分数高出两三成。

这时候，校长才告诉老师们真相，这些学生并不是刻意选出来的，而只是随机抽选出来的普通学生，三位老师万万没有想到事情会是这样的，只有归功于自己教得好而已。

而校长又告诉他们，其实他们也是随机抽选出来的。

是因为暗示发生了重要作用，这三位老师觉得自己很优秀，充满了自信与自豪，工作中自然就格外卖力；学生知道自己是个好学生，肯定会努力学好，结果就真的全部优秀起来了。

4.遐想原则 牛顿的万有引力、爱因斯坦的相对论等许多伟大理论的诞生 都是遐想的结果。一个夏天的下午，当爱因斯坦躺在长满青草的山坡上，透过微闭的眼帘，凝视着太阳，玩味着通过睫毛射进来的光线。

当时他开始想知道沿着光束行进会是什么样子，他就像 进入了梦境一样，躺在那里，让他的思想随意遨游，幻想着他自己正沿着光束行进。

突然他意识到（顿悟）这正是刚才所探求 的问题的答案，这个意识正是相对论的精髓。

5.砥砺原则 种子的生命力是巨大的，即使上面盖着一个常人无法搬动的 石头，种子也可以将它掀翻。

而且石头的重量越大，种子的力量 也就越大。

因此，开发潜力也可以采用砥砺法，即设置合适的 困难。

人可以通过不断克服困难，激发大脑中神经元之间的突 触，产生征服困难的内在兴奋感。

6.计划原则 我们经常从照片上看见以万里晴空为背景的冰山景观，相信 每一个人都会发出由衷的赞叹：啊，多美啊！

而我们所看到的， 也只不过是浮出水面的一部分而已。

到底是什么造就了冰山之美 呢？

是那部分隐藏在底下的冰山。

堆积在底下的冰山，渐渐地就 会将一部分瑰丽地呈现在水面上。

在这里，“呈现”是不可预料 也不好控制的，而“堆积”是完全可以实施计划实现的，“堆积”要有计划，包括有日的、有计划、有准备、有措施、有 安排、有步骤、有反复、有效率、有节制、有效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>