

<<精讲精练课堂教学研究>>

图书基本信息

书名：<<精讲精练课堂教学研究>>

13位ISBN编号：9787810672658

10位ISBN编号：7810672657

出版时间：2002-5

出版时间：青岛海洋大学出版社

作者：李安学

页数：210

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精讲精练课堂教学研究>>

内容概要

精讲精练课堂教学，坚持“突出重点，追根究底，举一反三，融会贯通”的教学策略，着眼于社会发展和学生处身发展的需要，通过科学的研究和论证，精心筛选、优化组合教学内容，剔除教学内容中的冗赘成分和教学方法中的不科学做法，保证讲和练都有很强的针对性、科学性、艺术性和实效性，使课堂教学省时、省力、高效，最大限度地提高单位时间内的教学效益，为学生自主学习提供了广阔的时间和空间，使学生能免关注自然、了解社会、思考人生、在学习实践中增长智慧和才干，全面、健康、和谐地发展。

《精讲精练课堂教学研究》提出了一种适应素质教育要求的新的课堂教学理论，它的出版为教学理论增添了新的内容，为广大中小学校全面深化素质教育、大面积提高课堂教学质量提供了可资借鉴的一种思路，是适应中小学课程改革的一本好书。

作者简介

李安学，1956年5月4日出生，汉族，山东淄博人。

研究生学历，中学高级教师，1997年至今任齐鲁石化公司总校校长，兼任全国化工石化普教协作会常务理事，中国石化基础教育协会副理事长，《中国石化教育》杂志社社长、主编。

1999年被评为山东省教育科研先进工作者和山东省优秀

<<精讲精练课堂教学研究>>

书籍目录

第一章 精讲精练习科研工程概述 一、精讲精练科研工程课题的提出 二、精讲精练科研工程课题的理论基础 三、精讲精练科研工程课题的内容、方法和特点 四、精讲精练科研工程课题研究成果 第二章 精讲精练课堂教学目标 第一节 制定精讲精练习课堂教学目标的原则 一、科学性原则 二、创新性原则 三、实践性原则 四、实用性原则 五、主体性原则 第二节 制定精讲精练课堂教学目标的方法 一、制定精讲精练课堂教学目标的工本要求 二、制定精讲精练课堂教学目标的方法 第三节 精讲精练课堂教学目标的展示 一、精讲精练课堂教学目标的展示时机 二、精讲精练课堂教学目标的展示方法 三、精讲精练课堂教学目标的展示应注意的几个问题 第三章 精讲精练课堂教学设计 第一节 精讲精练课堂教学设计的要求 一、创造性地运用课程标准、教材 二、突出学生的主体地位 三、加强学习方法指导 四、科学设计教学思路 第二节 精讲精练课堂教学方案的内容 一、教学目标 二、教学重点 三、教学难点 四、设计思路 五、教学方法 六、教学过程 七、教学意图 八、板书设计 九、教后记 第三节 精讲精练课堂教学教后记..... 附录：精讲精练教学方案范例 第四章 精讲精练课堂教学过程 第一节 精讲精练课堂教学过程的基本要素 第二节 精讲精练课堂教学过程中应注意的几个问题 第五章 精讲精练课堂教学测评 第一节 精讲精练课堂教学效课测评 第二节 精讲精练课堂教学评价方案 第六章 精讲精练课堂教学主体 第一节 学生 第二节 教师参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>