

<<大学人文教育通论>>

图书基本信息

书名：<<大学人文教育通论>>

13位ISBN编号：9787810669573

10位ISBN编号：7810669575

出版时间：2005-10

出版时间：中国农业大学出版社

作者：崔富春，李明 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学人文教育通论>>

内容概要

大学人文教育关涉大学精神和教育理念，更关涉大学校园生活质量，对大学生成长有难以替代的影响。

大学自建立以来，其永恒的主题就是育人。

从大学育人和大学生接受教育的角度看，都有一个“培养什么样的人 and 怎样培养人”的问题。

我国传统文化十分强调德性涵育和文明教化，《大学》中就有：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国，先齐其家；欲齐其家，先修其身；欲修其身，先正其心；欲正其心，先诚其意；欲诚其意，先致其知，致知在格物。

”这种思想对后世的影响特别深远。

而在欧洲封建社会晚期，最早出现的大学，如英国的剑桥大学和牛津大学等，同样把人文教育作为其办学的宗旨：设立大学是为了给教会和政府培养服务人员，即培养有教养的人，而不是知识分子；就大学毕业生而言，具有教养比具有高深学识更重要。

近现代以来，随着科学教育在大学教育中的兴起和发展，科学教育在大学教育中逐步占据了统治地位，人文教育的功能和价值相对减弱而受到贬低。

历史地看，教育的分层与学科的分化是一个必然趋势，对社会发展也有着十分重要的作用。

但是，教育具有整体性，人文教育和科学教育是完整教育体系不可分割的两个组成部分，过分强调人文教育或科学教育，或者以一种教育代替另一种教育并作为人的教育的全部，都不是全面发展的教育。

目前的现实是，对绝大多数理工农医类高校而言，虽然综合素质教育有了很大发展，但人文教育仍然相对薄弱。

<<大学人文教育通论>>

书籍目录

- 第一章 人文世界——精神的家园
 - 第一节 人文科学的基本内容
 - 第二节 人文素质的基本内涵
 - 第三节 人文精神的基本意蕴
 - 第四节 人文教育的基本途径
- 第二章 文学素养——“天上”的学问
 - 第一节 文学为何
 - 第二节 文学何为
 - 第三节 名家名篇导读
- 第三章 史学素养——“地上”的学问
 - 第一节 历史学的本质与特征
 - 第二节 提高史学素养创造美好未来
 - 第三节 名家名篇导读
- 第四章 哲学素养——“地下”的学问
 - 第一节 哲学、智慧、人生
 - 第二节 素养、底蕴、潜能
 - 第三节 名家名篇导读
- 第五章 逻辑学素养——求真的学问
 - 第一节 逻辑学的研究对象和本质
 - 第二节 提高逻辑素养创造多维世界
 - 第三节 名家名篇导读
- 第六章 伦理学素养——从善的学问
 - 第一节 伦理学的本质与特征
 - 第二节 提高伦理素养塑造理想人格
 - 第三节 名家名篇导读
- 第七章 美学素养——审美的学问
 - 第一节 美学是什么
 - 第二节 美学何为
 - 第三节 名家名篇导读
- 第八章 艺术素养——“情”与“智”的学问
 - 第一节 艺术，人类永恒的精神家园
 - 第二节 提高艺术素养让思维插上艺术的翅膀
 - 第三节 名家名篇导读
- 第九章 心理学素养——心与身的学问
 - 第一节 心理学的研究对象和发展
 - 第二节 提高心理素养拓展生存空间
 - 第三节 名家名篇导读
- 第十章 社会学素养——认知社会的学问
 - 第一节 社会学的本质与特征
 - 第二节 提高社会学素养创造认知社会的实践空间
 - 第三节 名家名篇导读
- 参考文献
- 后记

<<大学人文教育通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>