

<<逻辑学>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学>>

13位ISBN编号：9787810667166

10位ISBN编号：7810667165

出版时间：2004-2

出版时间：农业大学

作者：饶发玖

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<逻辑学>>

内容概要

党的“十六大”报告指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。

”要创新，就要培养具有创新思维和创新能力的人才。

提倡全面素质教育，就是要培养具备创新思维和创新能力的人才。

逻辑学是知识生产、知识交流、知识运用的重要工具，也是培养大学生创新思维和创新能力的重要基础。

为了帮助学生逻辑知识，提高逻辑思维素质，为农业院校开设逻辑学课程的需要，我们编写了这本《逻辑学》教材。

本教材以传统形式逻辑基本知识为内容，适当引入现代数理逻辑的有关形式和方法，较为系统地介绍了概念、判断、推理、论证和逻辑基本规律等基本知识和方法，语言通俗易懂，论证材料较为丰富，还配有思考题和练习题。

通过学习本教材，可以帮助学生比较系统地理解和掌握逻辑学的基本知识、基本原理和推演技巧，提高思维的准确性和敏捷性，增强语言表达能力和论辩能力，并为进一步学好其他专业知识和提高综合素质打下基础。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 逻辑学的对象 第二节 逻辑学的产生与发展 第三节 学习逻辑学的意义和方法 复习思考题 练习题第二章 概念 第一节 概念的概述 第二节 概念的种类 第三节 概念间的关系 第四节 明确概念的逻辑方法 复习思考题 练习题第三章 简单判断 第一节 判断的概述 第二节 性质判断 第三节 关系判断 第四节 模态判断 复习思考题 练习题第四章 复合判断 第一节 联言判断 第二节 选言判断 第三节 假言判断 第四节 负判断 第五节 真值表方法及其作用 复习思考题 练习题第五章 简单判断的演绎推理 第一节 推理的概述 第二节 直接推理 第三节 三段论推理 第四节 关系推理 第五节 模态推理 复习思考题 练习题第六章 复合判断的演绎推理 第一节 联言推理 第二节 选言推理 第三节 假言推理 第四节 假言选言推理 第五节 其他复合判断推理 复习思考题 练习题第七章 归纳推理 第一节 归纳推理的概述 第二节 完全归纳推理 第三节 不完全归纳推理 第四节 探求因果联系的逻辑方法 第五节 概率推理和统计推理 复习思考题 练习题第八章 类比推理和假说 第一节 类比推理 第二节 假说 复习思考题 练习题第九章 逻辑思维的基本规律 第一节 同一律 第二节 矛盾律 第三节 排中律 复习思考题 练习题

章节摘录

插图：第一章 绪论第一节 逻辑学的对象——什么是逻辑学“逻辑”一词最早可以追溯到古希腊，由希腊词“logos”（逻各斯）音译而来，原意是指理性、言辞、秩序、规律性等。

直到近代，“逻辑”一词由英语“logic”音译传入中国。

在现代汉语中，“逻辑”是个多义词，基本含义有4种。

其一，逻辑是指客观事物发展变化的规律。

例如，毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中说：“在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，……其结果，谬种流传，误人不浅。

” 这里讲的“中国革命的逻辑”就是指中国革命的规律。

其二，逻辑是指思维规律或规则。

例如，“说话写文章要有逻辑性”；“要做出合乎逻辑的结论”。

这两句话中所讲的逻辑，就是指思维的规律、规则。

其三，逻辑是指某种特殊的理论、观点或看问题的方法（常作贬义用）。

例如，“揭露帝国主义的强盗逻辑”；“在有些人看来，清官比贪官还要坏，这真是奇怪的逻辑”。这里所讲的“逻辑”就是指一种理论、观点或看问题的方法。

<<逻辑学>>

编辑推荐

《逻辑学》：高等农林院校精品课程建设教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>