

<<性别与发展教程>>

图书基本信息

书名：<<性别与发展教程>>

13位ISBN编号：9787810663960

10位ISBN编号：7810663968

出版时间：2001-10

出版时间：中国农业大学出版社

作者：林志斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;性别与发展教程&gt;&gt;

## 前言

在从以经济增长为中心的经济增长方式向追求可持续发展的发展方式转变的过程中，当代发展理论已经把性别主题放在与经济增长同等重要的位置。

发展干预中的性别意识、发展过程的性别公平机会、发展目标的性别平等等一系列的理念正在逐步为发展工作者和其他人所认识和理解。

从女权主义、妇女与发展理论到性别与发展理论的演变与发展，使性别与发展理论越来越为社会和发展理论所接受。

发展计划中的性别计划、发展项目中的性别规划与性别分析、大学中性别与发展的专业教育等体现了性别主题在发展实践中的重要地位。

在中国，发展专业仍然是一个新兴的专业，而性别与发展作为其重要的专业课程也处于起步阶段。

中国农业大学农村发展学院在大量农村发展实践的经验及性别问题研究成果的基础之上，为发展专业编写了这本《性别与发展教程》。

作为一本性别与发展课程的参考教材，这里力求将性别与发展理论的发展脉络和主要思想做一个简捷的阐述；同时探讨了女权主义是如何认识妇女所处的被压迫的地位以及如何使妇女能摆脱这种地位。当代的发展实践从20世纪70年代开始受到女权主义思潮的影响，使得女权主义理论通过制度化的条件而得以付诸实践，这就是妇女与发展的理论与实践。

在妇女与发展理论的指导下，形成了国际发展实践的政策框架：福利政策框架、公平政策框架、反贫困政策框架和效率政策框架等。

性别与发展理论把妇女问题的视角从妇女角度扩张到社会中的两性及影响两性关系的各种社会属性，并将解决妇女问题的途径从政治、法律等角度引入到发展计划的过程。

本书进而描述性别主题与发展中其他主题的联系与互动，诸如性别概念在教育、健康、就业、法律、环境、统计、大众传媒、贫困、经济发展与农村发展中的意义及性别分析在其中的作用及效果等。

发展中的性别公平机会体现在接受教育、享受医疗保健服务、获取信息、参与沟通、获取就业的机会权与选择权等方面的公平机会。

而要促进妇女全面享有人权，即公民权利、政治权利、经济社会文化权利及由于妇女的生理特征所产生的权利，还必须有完善的法律予以保障。

性别与自然资源及环境保护的关系也成为性别与发展研究的主要内容。

对于发展中国家的贫困现象，妇女贫困状况的特殊性成为提出性别敏感的参与式扶贫的依据。

## <<性别与发展教程>>

### 内容概要

《性别与发展教程》进而描述性别主题与发展中其他主题的联系与互动，诸如性别概念在教育、健康、就业、法律、环境、统计、大众传媒、贫困、经济发展与农村发展中的意义及性别分析在其中的作用及效果等。

发展中的性别公平机会体现在接受教育、享受医疗保健服务、获取信息、参与沟通、获取就业的机会权与选择权等方面的公平机会。

而要促进妇女全面享有人权，即公民权利、政治权利、经济社会文化权利及由于妇女的生理特征所产生的权利，还必须有完善的法律予以保障。

性别与自然资源及环境保护的关系也成为性别与发展研究的主要内容。

对于发展中国家的贫困现象，妇女贫困状况的特殊性成为提出性别敏感的参与式扶贫的依据。

## &lt;&lt;性别与发展教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 妇女研究理论概述一、自由女权主义二、激进女权主义三、马克思主义女权主义四、社会主义女权主义五、文化女权主义六、后结构女权主义七、生态女权主义 思考题参考文献第二章 妇女与发展理论第一节 发展的概念第二节 妇女与发展理论的起源第三节 妇女与发展理论的主要观点第四节 妇女与发展的实践政策一、福利政策框架二、公平政策框架三、反贫困政策框架四、效率政策框架五、赋权政策框架 思考题参考文献第三章 性别与发展理论第一节 性别的概念一、生物性别的概念二、社会性别的概念第二节 性别与发展理论的产生第三节 性别与发展理论的观点第四节 性别计划一、计划的概念二、性别需求三、性别计划的框架和程序四、性别化的磋商与参与五、性别领导人战略 思考题参考文献第四章 性别与教育第一节 教育理论一、传统的教育含义二、教育理论的新发展三、现代教育体系四、中国学校教育制度第二节 教育中的性别含义一、妇女教育的重要性二、妇女教育研究的兴起和发展第三节 性别化教育的相关内容一、教育的性别化二、性别培训第四节 教育中的性别差异分析一、女性文盲率仍然比较高二、受正规教育程度女性远远低于男性三、学前教育中的性别差异四、小学教育中的性别差异五、初等教育中的性别差异分析六、高等教育中的性别差异七、成人教育中的性别差异第五节 对策和建议一、对教育战略的思考二、教育中性别敏感性的具体体现 思考题参考文献第五章 性别与健康第一节 性别与健康研究的理论概述一、健康的概念二、健康研究的理论概述第二节 妇女健康在发展中的地位和意义一、妇女健康和经济生产的关系二、妇女健康和婴幼儿及儿童素质的关系第三节 世界及我国人口健康状况的性别分析一、人口死亡率的性别差异分析二、艾滋病感染的性别差异分析三、生殖健康的性别差异分析四、人口平均预期寿命的性别差异分析五、不同性别的心理健康状况及其差异分析 思考题参考文献第六章 性别与就业第一节 就业的概念及就业的性别含义第二节 性别与就业的理论概述一、发达国家与性别有关的就业理论二、发展中国家与性别有关的就业理论第三节 女性人力资源的特点一、囿于家务二、教育、培训不足第三节 世界范围内不同性别的就业情况一、立法方面对不同性别就业的规定二、部分国家不同性别的就业现状第四节 中国不同性别的就业状况一、城镇地区不同性别的就业情况二、高学历人员不同性别的就业情况三、城镇地区职工退休年龄的性别差异四、农村地区不同性别的就业情况第五节 中国改革过程中不同性别的失业、下岗及再就业情况一、概念的界定二、不同性别失业、下岗及再就业的现状 思考题参考文献第七章 性别、法律与权利第一节 性别与人权概述一、人权理论在性别领域的应用——妇女人权的产生和发展二、妇女人权的主要内容第二节 政治权利的性别差异及法律保护一、妇女的政治权利的含义二、妇女政治权利的发展史三、妇女参与政治的问题和障碍四、消除政治权利性别差异的活动第三节 经济权利的性别差异及法律保护一、妇女的经济权利的含义及其现状二、现行法律和法规、政策对妇女经济权利的保护第四节 性别、法律与妇女人身权一、对妇女人身权暴力侵害的定义二、对妇女暴力的分类三、关于对妇女施暴的各种讨论四、国际和国内立法在防止对妇女的暴力方面的规定第五节 性别、法律与婚姻家庭权利 思考题参考文献第八章 性别、环境与资源第一节 性别、环境与可持续发展一、环境与发展二、环境与可持续发展中的性别内涵第二节 性别、环境与自然资源管理一、性别与环境……第九章 性别统计第十章 女童与发展第十一章 性别与大众传媒第十二章 性别与贫困第十三章 性别与经济发展第十四章 性别与农村发展

## <<性别与发展教程>>

### 章节摘录

插图：五、文化女权主义女权问题是各种女权主义思潮的理论核心。

几乎所有的女权主义理论观点都是建立在男权主导下的社会价值、文化结构及政治经济制度的基础之上。

就如同资本主义制度与对妇女的压迫具有某种天然的联系一样，男权社会结构赋予了社会中男性为中心的价值体系。

这种男性价值准则界定了性别的社会行为的规范。

因此，无论是古典女权主义还是现代女权主义均在某种程度上寻求单一标准的女性的权力，如男女平等权的形式庸俗化。

这种女权主义研究的文化盲点，虽不能影响女权主义理论的创造意义，但却也使许多理论留下了许多缺陷。

文化女权主义正是从重新审视女性的性质与本质出发而思考并探索性别差异的文化的结构因素。

文化女权主义抛弃了用男性价值准则及行为标准衡量女性存在意义的传统框架，建立了积极的挖掘妇女自身意义的理论模式，从而形成了所谓的文化女权主义。

玛丽·戴利（Mary Daly）和艾德里安娜·理查（Adrienne Rich）是该流派的具有影响力的代表人物。

玛丽·戴利认为，从某种意义上讲，男性之所以要控制女性是因为他们自身不具备生育的能力。

艾德里安娜的许多论著较玛丽·戴利的观点更为深入和广泛。

她在崇尚女性意识的同时进一步阐述了女性生物学对女性的重要意义。

她在阐述女性本质的时候并没有把生物学和精神要素相分离，而是将两者合二为一，从而摆脱了生物还原主义思潮对性别生物学的影响。

杰西·伯纳德（Jessi Betnard）在1981年发表的《女性的世界》（The Female World）对妇女的存在进行了界定：女性作为特殊的存在：她们构成了家族的整合要素；构成了博爱及社会的精神气质；构成与各种行为相关联的文化。

<<性别与发展教程>>

编辑推荐

《性别与发展教程》：高等院校区域农村发展专业系列教材

<<性别与发展教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>