

<<儿童文学教程>>

图书基本信息

书名：<<儿童文学教程>>

13位ISBN编号：9787810649995

10位ISBN编号：781064999X

出版时间：2008-1

出版时间：首都师大

作者：王泉根

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童文学教程>>

内容概要

本书是为了适应高师院校本、专科学生系统学习儿童文学的需要而编写的。

不仅在形式上考虑了小学教师考生的学习特点和实际，而且，在内容上也结合了当前小学教师面临新课程标准要求的实际需要，包括整个书目的选择、教学目标的制定，以及教学内容的安排等，都在一定程度上体现了当前基础教育，特别是小学教育改革与发展的要求。

本书主要介绍了儿童文学的基本原理，儿童文学的教学与应用，儿童文学的韵文体，儿童文学的幻想体，儿童文学的叙事体，儿童文学的散文体，儿童文学的多媒体，儿童文学的科学体等内容。

<<儿童文学教程>>

作者简介

王泉根，北京师范大学文学院教授，博士生导师。
国家社科基金评审组专家，亚洲儿童文学学会副会长。

<<儿童文学教程>>

书籍目录

第一章 儿童文学的基本原理 第一节 儿童文学的人文价值与美学责任 第二节 儿童文学的三个层次与两大门类 第三节 儿童文学的叙事视角与艺术母题 第四节 儿童文学的文体构成 第五节 中外儿童文学鸟瞰 [本章链接] 新世纪重要儿童文学理论著作推介第二章 儿童文学的教学与应用 第一节 儿童文学与家庭教育 第二节 儿童文学与小学语文教育 第三节 儿童文学与校园文化第三章 儿童文学的韵文体 第一节 儿歌 第二节 传统儿歌的特殊形式 第三节 少年儿童诗歌 第四节 少年儿童诗歌的鉴赏 [本章链接] 中外儿童诗歌名家名著推介第四章 儿童文学的幻想体 第一节 童话(上) 第二节 童话(下) 第三节 寓言 第四节 幻想文学 [本章链接] 中外儿童文学幻想体名家名著推介第五章 儿童文学的叙事体 第一节 儿童故事 第二节 童年小说 第三节 少年小说 第四节 成长小说 第五节 动物小说 [本章链接] 中外儿童小说名家名著推介第六章 儿童文学的散文体 第一节 儿童散文 第二节 儿童报告文学 第三节 儿童传记文学 [本章链接] 中外儿童散文名家名著推介第七章 儿童文学的多媒体 第一节 文学与美术:图画书、卡通读物 第二节 文学与银屏:儿童影视 第三节 文学与舞台:儿童戏剧 第四节 文学与网络:网络儿童文学 [本章链接] 中外科学文艺名家名著推介第八章 儿童文学的科学体 第一节 科学文艺概述 第二节 科学幻想小说 第三节 科学童话 第四节 科学诗 [本章链接] 中外科学文艺名家名著推介附录 《百年百部中国儿童文学经典书系》书目本书作者简介

<<儿童文学教程>>

章节摘录

第一章 儿童文学的基本原理 第一节 儿童文学的人文价值与美学责任 儿童文学与儿童读物 什么是儿童文学？

要了解什么是儿童文学，先须了解什么是儿童读物。

“儿童文学”和“儿童读物”是两个既有联系又有区别的概念。

两者的共同性主要体现在它们的服务对象和价值功能上。

它们都是成年人为了少年儿童精神生命的健康成长而创作、改编、出版的精神产品，其服务对象主要为少年儿童，也即两者的主要生产者都是成年人，主要消费者都是少年儿童。

从这个意义上，我们可以这样说：“儿童读物是为儿童准备的精神礼物”，“儿童文学是大人写给小孩看的文学”。

但儿童文学与儿童读物又有着很大的区别。

从“儿童”与“读物”的概念出发，我们更容易认识这种区别。

什么是儿童呢？

1989年11月20日第44届联合国大会通过的《联合国儿童权利公约》明确规定：“儿童系指18岁以下的任何人。

”1991年9月4日第七届全国人大常委会第21次会议通过的《中华人民共和国未成年人保护法》规定：

“未成年人是指未满18周岁的公民。

”由此可见，儿童即是指人类社会中的18岁以下的未成年人。

那么，什么是图书呢？

《简明不列颠百科全书》将其定义为：“图书是手写的或印刷的，有相当长度的信息，用于公开发行的。

信息记载在轻便而耐久的材料上，便于携带。

它的主要目的是在人与人之间传递信息，因其便于携带与耐久而能达到此目的。

它不受时间与空间的限制，行使宣告、阐述、保存与传播知识的目的。

”根据联合国教科文组织的规定，凡是由出版社（商）出版的49页以上的印刷品，具有特定的书名和著作者名字，编有国际标准书号（ISBN），标有定价并取得版权保护的出版物，称为图书（book），而5页以上48页以下的，则称为小册子（pamphlet）。

由此可见，儿童读物（图书）是人类社会专门为18岁以下的未成年人精神生命健康成长服务的适合于他们阅读、接受的出版物。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>