

<<小学生心理发展与心理健康>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理发展与心理健康>>

13位ISBN编号：9787810648653

10位ISBN编号：7810648659

出版时间：2005-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：赵淑文 编

页数：236

字数：273000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理发展与心理健康>>

内容概要

在我国基础教育的改革与发展中，小学教师培养模式的改革恐怕算是最具有挑战的方面和领域之一。

一方面，它面临着学历层次提高的要求；另一方面，它也需要适应新的课程标准的改革；同时，小学一线教师的培养机构也在经历着由中等师范院校向大学的转变。

所有这些都要求小学教师培养过程中的各个环节和因素都相应地进行改革与调整。在这些环节和因素中，教材的重新建设则是一个非常关键的方面。

由首都师范大学初等教育学院组织编写的高等教育自学考试初等教育专业(独立本科段)的新教材，集中了各个方面研究和实践的经验和成果，适应新形势的要求与挑战，经过反复的打磨，形成的一套不仅能够满足高等教育自学考试需要，而且同样适应高等学校小学教师培养和培训的系列教材。

它是我国第一套适合于高等教育自学考试初等教育专业本科阶段学习教材，因而是小学教师培养模式建设和教学创新的一项非常有意义的措施，是提高小学教师培养质量和水平的一个重要因素，也是该专业主考学校首都师范大学初等教育学院给所有小学教师提供的宝贵的教育资源。

<<小学生心理发展与心理健康>>

书籍目录

第一编 小学生的心理发展 第一章 小学生心理发展导论 第一节 小学生的心理发展 第二节 研究小学生心理发展的原则和方法 第三节 心理发展的基本理论 第二章 不同心理学派别的心理发展观 第一节 精神分析学派的个性发展观 第二节 皮亚杰的认知发展理论 第三章 小学生的学习 第一节 小学生学习的特点 第二节 学习的衔接 第四章 小学生的注意与感知觉能力的发展 第一节 小学生注意的发展 第二节 小学生感知觉能力的发展 第五章 小学生记忆能力的发展 第一节 小学儿童记忆能力发展的特点 第二节 小学儿童记忆能力的培养 第六章 小学生思维能力的发展 第一节 小学儿童思维发展的基本特点 第二节 小学儿童的概念、判断与推理能力的发展 第三节 小学儿童思维品质的特点及培养 第七章 小学生的情绪、情感和意志的发展 第一节 小学生情绪、情感的特点及培养 第二节 小学生意志的特点及培养 第八章 小学生的个性与社会性发展 第一节 个性与社会性概述 第二节 小学生自我意识的特点 第三节 小学生性格的特点 第二编 小学生的心理健康教育 第九章 心理健康教育总论 第一节 心理健康与心理健康教育 第二节 心理健康教育研究的发展 第三节 影响小学生心理健康的因素 第十章 学校心理健康教育的基本原理 第一节 学校心理健康教育的目标、任务与内容 第二节 学校心理健康教育的基本原则 第三节 学校心理健康教育的途径和方法 第十一章 小学生的心理问题和心理障碍分析 第一节 小学生的心理问题和心理障碍的概述 第二节 小学生的情绪、情感障碍 第三节 小学生的行为障碍 第四节 小学生的学习与沟通障碍 第五节 小学生与健康相关的障碍 第三编 小学生的心理咨询、心理治疗与预防 第十二章 心理咨询与心理治疗的概述 第一节 心理咨询与心理治疗的概念与形式 第二节 小学生的心理咨询 第三节 小学生的心理治疗 第十三章 小学生常见心理问题的预防 第一节 小学生常见的学习问题的预防 第二节 小学生常见行为问题的预防 参考文献

<<小学生心理发展与心理健康>>

编辑推荐

学生的心理发展和心理健康需要教师的悉心呵护和引导，这不仅需要爱，还需要技巧，确切地说，需要教师具有心理学的相关技能。本书提供了心理教育、心理健康以及心理咨询、心理治疗与预防的基本理论和方法，是中小学教师关于学生心理教育方面一本必备的案头之书。

<<小学生心理发展与心理健康>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>