

<<新课程学科实用教学法>>

图书基本信息

书名：<<新课程学科实用教学法>>

13位ISBN编号：9787810645119

10位ISBN编号：7810645110

出版时间：2004-5-1

出版时间：首都师范大学

作者：古镇书编辑部,梁承锋,张丹

页数：167

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程学科实用教学法>>

内容概要

1. 结构新颖只要浏览一下该书的目录，就可以发现它与一般教学法书的三大篇十几章的结构不同，这正反映了作者所说的“新理念新课程呼唤新教法”。
2. 写法灵活通过案例来阐明对新课程有关问题的理解，这是本书的一大特点。短小精悍的案例、真情实景的问题思考和讨论交流，拉近了作者与读者的距离，实现了两者的互动交流。
3. 情真意切在读本书的时候，时刻会体验到一种人性化的关爱，地道的教学法思考和正宗的课程问题解决，是用教师的情感和良师益友般的感受娓娓道来，让人无不感到声声入耳，沁人心脾。
4. 形式多样每章前都有本章内容提要，便于说明本章的内容主旨，起到提纲挈领的作用；短小精湛的案例使生硬的理论知识变得生动鲜活，也可以进一步启发教师的思考和反思；讨论与交流也是本书体例的亮点之一。

<<新课程学科实用教学法>>

书籍目录

- 第一章初中物理新教材解读
 - 第一节教学内容的价值取向
 - 第二节教学内容的构成与解析
 - 第三节新教材的功能和特点
- 第二章初中物理教学方法
 - 第一节物理教学方法概述
 - 第二节几种常见的物理教学方法
 - 第三节物理教学中的科学教育方法
- 第三章新课程中学习方式的变革
 - 第一节学习方式的转变
 - 第二节自主学习方式
 - 第三节合作学习方式
 - 第四节探究学习方式
- 第四章物理教学设计
 - 第一节确立物理教学目标
 - 第二节物理教学内容的设计
 - 第三节物理教学过程的设计
 - 第四节选择物理教学的设施与手段
- 第五章物理科学探究教学方式
 - 第一节科学探究的内涵
 - 第二节物理科学探究的要素和目标
 - 第三节科学探究需注意的几个问题
- 第六章新课程与物理实验
 - 第一节新课程与物理实验教学功能的再认识
 - 第二节新课程与物理实验教学内容和方式的再选择
- 第七章新时期物理教师的素养
 - 第一节物理教师的理念转变
 - 第二节物理教师的角色转变
 - 第三节物理教师的能力提升
- 第八章物理学习评价与课堂教学评价
 - 第一节物理学习评价
 - 第二节物理课堂教学评价
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>