

<<信息技术与学科教学整合研究>>

图书基本信息

书名：<<信息技术与学科教学整合研究>>

13位ISBN编号：9787810643627

10位ISBN编号：7810643622

出版时间：2005-12

出版时间：首都师范大学出版社

作者：北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

页数：399

字数：447000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术与学科教学整合研究>>

内容概要

教育信息化是实现教育现代化的根本条件和重要保证。教育信息化覆盖了现代教育的方方面面，在教育现代化建设中的全局性、基础性作用也是日益凸显，对传统的办学条件、师资要求等带来了变革性影响。特别是信息技术所具有的开放性、交互性等独特功能，在优化教育机构、传播优质教育资源、优化学习条件和环境等方面起到了不可替代的关键作用，进一步丰富和发展了现代化教育的内涵性要求，在构建全民学习、终身学习的学习型社会中将起到奠基性作用，没有高水平的教育信息化，不可能构建起完善的现代国民教育体系和终身学习体系。

<<信息技术与学科教学整合研究>>

书籍目录

总报告

关于信息技术与学科教学整合环境下学生学习方式多样化的思考与实践

研究报告

小学篇

信息技术的合理运用有利于小学生学习方式的转变

合理运用信息技术促进学生的数学学习

发挥信息技术优势, 为学生学习方式的转变提供丰富资源

信息技术环境下小学德育课程探究学习的优势分析

信息技术促进小学生德育学习方式转变的案例研究

现代信息技术促进小学生劳动技术学习方式转变的研究

小学科学课中信息技术与学生学习方式的转变

现代信息技术与美术教学方式的研究

现代信息技术环境下小学社会学科学生学习方式的转变以及教学策略研究

应用现代信息技术优化学校体育教学过程和学习方式的研究

信息技术与学生学习方式转变

现代信息技术拓展了音乐学习领域

.....

教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>