

<<蒙台梭利幼儿日常生活练习>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利幼儿日常生活练习>>

13位ISBN编号：9787810604000

10位ISBN编号：7810604007

出版时间：2004-9

出版时间：上海第二军医大学出版社

作者：李道佳 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利幼儿日常生活练习>>

内容概要

本套《蒙台梭利教育实践中国》系列丛书有着完整的构思，介绍了蒙台梭利教育的基本原理，更介绍了蒙台梭利教育在我国幼儿园中的应用，及在各年龄段全程的使用有着哪些创意和成效。

全书由三个部分组成：第一部分，蒙台梭利教育原理、蒙台梭利3-6岁教育及在我国幼儿园中的运用；第二部分，蒙台梭利0-3岁教育、蒙台梭利幼儿艺术教育及科学教育；第三部分，蒙台梭利小学教育。各部分统一组合，蒙台梭利教育的基本原理统领全书。

蒙台梭利0-3岁的教育，在我国尚属起步阶段，实践和创意均有不足；蒙台梭利3-6岁的教育在幼儿园中补充广泛地应用，有着一定的经验、体会和创意，但还有待继续充实与发展；蒙台梭利小学的教育则为初次介绍，有待研究和实践。

丛书的各部分相对独立，可供不同年龄段使用，但均应以蒙台梭利理念为指导，离开蒙台梭利理念的教具操作和教学法，都将失去其应有的价值。

《蒙台梭利幼儿日常生活练习》是《蒙台梭利教育实践中国》的一个重要组成部分。

蒙台梭利是近代世界教育史上最具有影响力的儿童教育家，她以对儿童的真挚热爱与关心的态度亲自观察、了解、研究大量的儿童，以科学的精神探索与发现了儿童在不同时期的身心内在秘密与成长的规律，再经过亲自实践，形成一套理论与实践统一的操作课程。

日常生活练习在整个蒙台梭利教育体系中具有起始性和基础性的作用，与蒙台梭利其他领域的教育密不可分。

感官教育要求发展的视、触、听、味、嗅的感知觉能力以及运动觉等，很多在日常生活中就得到了训练。

如，幼儿用手或工具拿、夹各种不同大小、软硬的物品，在用水的活动中直接感知水温、水性等；又如，在自我服务和为他人服务中需要计数物品的数量、形状，又与数学学习密不可分；在照顾动植物方面与科学学习更是有直接的关系；又如文明礼貌的学习和习惯的养成更是依赖各国家与民族文化历史的传统与背景教育；幼儿的语言与日常生活练习的关系更是犹如鱼和水的关系，脱离生活实际与实物的语言，对幼儿而言，将是抽象与不可理解的空洞声音和词汇，因此，幼儿需要在丰富的日常生活练习中形成对各种事物的概念。

幼儿的日常生活练习绝非孤立于其他领域，相反要密切融合其他领域的练习，重视相关学科的综合价值。

为了更好地阐释蒙台梭利的理念，也为了引起家长与教师们的重视，在编写时，我们全面、系统地介绍了蒙台梭利关于儿童日常生活练习的内容与方法，较详细地介绍并设计了每个活动的直接与间接——即显性与隐性——目的与操作程序，以及教师应提供的“有准备的环境”，从而使广大教师和家长能在推进幼儿生活练习活动方面更好地贯彻与落实。

<<蒙台梭利幼儿日常生活练习>>

书籍目录

第一章 蒙台梭利幼儿日常生活练习理论概述第一节 蒙台梭利幼儿日常生活练习的必要性第二节 幼儿园日常生活练习设备建立的原则第三节 教师的注意事项第四节 幼儿日常生活练习的内容第五节 线上步行练习第二章 蒙台梭利幼儿日常生活练习实践案例第一节 基本动作走（步行）站立坐跑跳攀登钻爬投掷悬垂滑滑梯跳床荡秋千我国民间几种大运动量的游戏拿舀五指抓三指抓穿折叠拧剪贴用水的动作切按旋转擦编织缝第二节 自我服务第三节 照顾环境与他人服务第四节 文明礼貌的行为习惯附录1中国早教网蒙台梭利教育中心简介附录2蒙台梭利教具图

<<蒙台梭利幼儿日常生活练习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>