

<<蒙台梭利儿童个性发展与教育理论>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利儿童个性发展与教育理论>>

13位ISBN编号：9787810603980

10位ISBN编号：7810603981

出版时间：2004-9

出版时间：第二军医大学出版社

作者：刘文

页数：149

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利儿童个性发展与教育理论>>

内容概要

北京师范大学的梁志燊教授和其他多年从事研究蒙台梭利教育的专家们总结了对蒙台梭利教育的认识以及10年来我国对“蒙台梭利教育融入幼儿园教育”的实验成果，以系列丛书的形式，将这一优秀的课程和成果编写成《蒙台梭利教育实践中国》。

丛书涵盖蒙氏教育的理论、活动操作、应用经验和效应，论及0—3岁、3—6岁的幼儿教育、小学教育以及多年来在我国幼儿园中的成功运用。

所有图片拍摄均来自进行蒙台梭利教育实践的幼儿园或相关幼教机构。

丛书注重理论与实践的结合，并把如何将理论运用于实践及实践方法作为重点阐述。适合幼儿园、家庭及蒙台梭利教育培训机构作为教材使用，是一套指导性很强的丛书。

<<蒙台梭利儿童个性发展与教育理论>>

书籍目录

第一章 蒙台梭利生平简介 一、童年 二、青少年 三、医生 四、教师 五、教育家第二章 蒙台梭利儿童个性发展 一、蒙台梭利儿童个性发展与教育思想 (一) 儿童个性发展的阶段 (二) 儿童个性发展的条件 二、蒙台梭利儿童个性培养的方法 (一) 提供有准备的环境 (二) 自由教育 (三) 蒙台梭利教师 三、蒙台梭利儿童个性发展与教育思想的特性 (一) 正确的教育观 (二) 有准备的环境 (三) 因人施教第三章 蒙台梭利教育观和教学法 一、蒙台梭利教育哲学 (一) 儿童是一个完整的个体 (二) 儿童是成人之父 (三) 儿童是爱的源泉 二、蒙台梭利教育观 (一) 影响儿童发展的因素 (二) 敏感期 (三) 吸收性心智 三、蒙台梭利教学法 (一) 8个自然定律 (二) 环境6要素 (三) 蒙台梭利教具及内容 (四) 其他教育第四章 蒙台梭利儿童个性发展与教育理论的应用 一、蒙台梭利教育理论在中国教育中的应用 二、蒙台梭利教育理论在家庭中的应用 三、蒙台梭利教育理论在社区中的应用第五章 蒙台梭利教师 一、做观察者 二、做环境的准备者 三、做支持者、辅助者和促进者 四、建立良好的师幼关系 五、职业道德第六章 蒙台梭利儿童个性发展与教育理论的评述 一、传统继承性 二、现代科学性 三、现实意义附录1 蒙台梭利幼儿教学法对幼儿个性影响的实验研究附录2 蒙台梭利教师五日观察表附录3 中国早教网蒙台梭利教育中心简介附录4 蒙台梭利教具图

媒体关注与评论

书评著名教育家玛利亚·蒙台梭利创建的新幼儿教育法风靡世界，影响了整个二十世纪，她因之被誉为“幼儿教育之母”。

进入二十一世纪，蒙台梭利教育法依旧具有蓬勃的生命力，在东西方各国广为传播。

——北京师范大学教育学院教授 梁志燊 从总体上讲，我国大多幼儿教育工作者对蒙台梭利教育法还是很陌生的。

为了普及这方面的知识，给正在实验中的幼儿园以正确的指导，很有必要出版一些介绍蒙台梭利教育法的书籍。

《蒙台梭利教育实践中国》丛书正达到了这样的目的。

——中国教育学会会长 顾明远 《蒙台梭利教育实践中国》丛书注重理论与实践的结合，并把如何将理论运用于实践及实践方法作为阐述重点，适用于幼儿园、家庭及蒙台梭利教育培训机构，是一套指导性很强的丛书。

——中国学前教育专家 卢乐山

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>