

<<蒙台梭利教育在幼儿园中的成功运用>>

内容概要

蒙台梭利教育在我国幼儿园中的应用，多数以蒙台梭利教育试验班的形式存在，在10年中经历了从实验到推广的过程，蒙台梭利的数量已不计其数了。

蒙台梭利试验班的老师均经过培训后上岗，经培训后的许多幼师已被蒙台梭利教育所感动，在实践中更被蒙台梭利教育深深地吸引，深感与过去的教育有很大的不同，感叹蒙台梭利教育的成效。

蒙台梭利教师仍沿着中国化的道路实践着蒙台梭利教育。

她们的做法是将蒙台梭利教育与我国的社会文化相结合，与我国幼儿的发育状况相结合，与我国幼儿园的教育相结合，走出了一条在中国应用的成功之路。

成功的标志即是幼儿喜欢、幼儿获益、家长欢迎。

幼儿教师实践蒙台梭利教育的成功经验是可贵的，介绍她们的成功实践，将有助于蒙台梭利教育的积极推进，并望唤起更多的蒙台梭利教师创造性地实践，将蒙台梭利教育之精髓吸收融入于我们的幼儿园教育之中。

本书选择了一批蒙台梭利老师的操作法、感悟与经验等，分别为以下8个方面介绍：1.蒙台梭利教育在中国的传播；2.做一个新型的幼儿教师；3.创设有助于幼儿学习的教育环境；4.蒙台梭利教育原理的运用；5.蒙台梭利教育走向开放、创新；6.蒙台梭利教师的感悟；7.蒙台梭利教育进入家庭；8.蒙台梭利教育的成效——良好素质的新人在成长。

本书的作者有参与课题研究的研究人员，也有此时正在幼儿园中任教的老师，他们都是蒙台梭利教育的真正研究者和实践者，在此感谢他们将经验与感触奉献出来与读者共享。

本套《蒙台梭利教育实践中国》系列丛书有着完整的构思，介绍了蒙台梭利教育的基本原理，更介绍了蒙台梭利教育在我国幼儿园中的应用，及在各年龄段全程的使用有着哪些创意和成效。

全书由三个部分组成：第一部分，蒙台梭利教育原理、蒙台梭利3-6岁教育及在我国幼儿园中的运用；第二部分，蒙台梭利0-3岁教育、蒙台梭利幼儿艺术教育及科学教育；第三部分，蒙台梭利小学教育。各部分统一组合，蒙台梭利教育的基本原理统领全书。

蒙台梭利0-3岁的教育，在我国尚属起步阶段，实践和创意均有不足；蒙台梭利3-6岁的教育在幼儿园中补充广泛地应用，有着一定的经验、体会和创意，但还有待继续充实与发展；蒙台梭利小学的教育则为初次介绍，有待研究和实践。

丛书的各部分相对独立，可供不同年龄段使用，但均应以蒙台梭利理念为指导，离开蒙台梭利理念的教具操作和教学法，都将失去其应有的价值。

书籍目录

第一章 蒙台梭利教育在中国的传播第二章 做一个新型的幼儿教师 新《纲要》的教师角色 蒙台梭利教师 蒙台梭利教学中对幼儿的观察记录第三章 创设有助于幼儿学习的教育环境 蒙台梭利教室 区域环境的创设 如何创设蒙氏教育环境 为幼儿主动发展创设环境第四章 蒙台梭利教育原理的运用 幼儿秩序感的培养 培养幼儿良好的行为习惯 从自由走向纪律 培养幼儿自律、有序 幼儿专注力培养的策略 蒙台梭利教育与幼儿主动学习 创造, 从这里开始 感官学具的操作 蒙台梭利混龄班第五章 蒙台梭利教育走向开放、创新 实践中的幼儿园 直面CCIO 蒙台梭利教育环境与幼儿多元智能发展 蒙台梭利教育教学本土化 蒙台梭利教育中的美术教育活动 蒙台梭利教育与中国民间艺术教育 蒙特梭利教育与天文主题活动 运用蒙台梭利教育提高幼儿创造能力第六章 蒙台梭利教师的感悟 今日需要蒙台梭利 蒙台梭利教学法的实践和思考 蒙台梭利班的孩子 我眼中的蒙台梭利教育第七章 蒙台梭利教育进入家庭第八章 蒙台梭利教育的成效——良好素质的新人在成长附录1 中国早教网蒙台梭利教育中心简介附录2 蒙台梭利教具图

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>