

<<当代世界经济与政治>>

图书基本信息

书名：<<当代世界经济与政治>>

13位ISBN编号：9787810586153

10位ISBN编号：7810586157

出版时间：2004-1

出版时间：上海大学出版社

作者：王蔚

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代世界经济与政治>>

内容概要

“马克思主义政治经济学原理”课以生产关系为研究对象，在揭示社会经济制度与经济运行一般原理的基础上，阐述了资本主义生产关系的实质和经济运行，社会主义生产关系的实质与中国经济体制改革和经济运行，以及在经济全球化背景下国际经济关系与中国经济发展的基本问题。

学习本门课程的目的：掌握马克思主义政治经济学的基本理论和观点，深刻认识资本主义生产关系和社会主义生产关系的实质，把握反映社会化大生产客观要求的经济运行的一般规律，全面认识资本主义运行和社会主义经济运行的基本问题，把握经济全球化发展的大趋势，以及认识在这一趋势下世界经济发展面临的新问题，从而科学认识资本主义和社会主义发展的历史进程。

本门课程的学习要深刻把握马克思主义与时俱进的理论品质，坚持理论与实际的结合，把学习马克思主义的经典著作和中国共产党在社会主义现代化建设时期的重要文献和机结合起来，尤其是要认真学习“三个代表”重要思想和党的十六大文件。

<<当代世界经济与政治>>

书籍目录

导言 学习当代世界经济与政治：理由与方法 一、当代世界经济、政治与我们 二、如何认识变化中的世界经济与政治 第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势 内容提要 案例点击 一、波音兼并麦道，挑战空中客车 二、购买美国：世界冰箱 当代世界经济的发展变化与基本趋势 一、战后世界经济的发展与变化 二、当今世界经济发展的基本特点和趋势 三、当今世界经济发展面临的主要问题及其各国在世界经济中的地位 学术视野 一、新自由主义派的经济全球化理论 二、怀疑派的经济全球化理论 三、秩序转型派的经济全球化理论 四、约瑟夫·熊彼特：资本主义是一种“创造性毁灭过程” 五、罗伯特·吉尔平：全球资本主义的挑战 思考题 参考文献 第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势 内容提要 案例点击 一、恐怖主义：人类安全的一大危害 二、以色列-巴勒斯坦：一片充满血腥的土地 三、一个相互依存的世界 四、国际社会中谁说了算 冷战与冷战后的世界 一、冷战时期的世界政治 二、冷战后世界政治的特点 学术视野 一、汉斯·摩根索的权力政治理论 二、肯尼斯·华尔兹的体系结构 三、莫得尔斯基的长波理论 四、亨廷顿的文明冲突理论 思考题 参考文献 第三章 当今时代主题与建立国际新秩序…… 第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治 第五章 战后发展中国家的经济与政治 第六章 战后社会主义国家的经济与政治 第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治 第八章 中国对外关系及在世界上的地位和作用 汉英主要词汇对照 后记

章节摘录

版权页：到80年代，苏联东欧各国经济发展遇到困难，同西方国家差距拉大，为了克服困难，振兴经济，各国都在不同程度上进行了改革或调整。

1985年3月，戈尔巴乔夫担任苏共中央总书记。

上任初期，他对内主张经济改革，对外推行缓和战略，希望同美国对话。

由于美国也不堪军备竞赛的重负，所以很快就作出积极反应，国际局势随之走向缓和。

11月，美苏首脑会晤。

1987年两国签署《美苏消除两国中程导弹和中短程导弹条约》，决定消除全部中程导弹。

从此，两国关系得到较大改善。

戈尔巴乔夫把改革引向政治体制，奉行民主社会主义，照搬西方民主模式，搞政治多元化，结果不仅搞乱了苏联，也引起东欧的动荡。

80年代末90年代初，东欧各国先后发生剧变，1991年11月苏联解体。

到1991年12月底，持续了近50年的“雅尔塔体系”终结，两极格局瓦解。

这是因为：第一，东欧剧变、苏联解体，它们与西方国家之间两种政治制度的对立、两种思想体系的斗争已经烟消云散。

第二，华沙条约组织和“经互会”已经宣告解散，欧洲两大军事和经济集团的对立不复存在。

第三，两德统一，苏军宣布从德国东部撤军。

“雅尔塔体系”的原始宗旨之一，就是确定对法西斯德国的分区占领。

德国既然统一，“雅尔塔体系”自然宣告终结。

第四，俄罗斯尽管继承了苏联的主要财富和在联合国的地位，但其实力已今非昔比，且内外交困，再不可能作为一个超级大国同美国争夺世界霸权。

<<当代世界经济与政治>>

编辑推荐

《当代世界经济与政治》是“上海市普通高等学校教材建设”项目之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>