

## <<共同学习的原理与技巧>>

### 图书基本信息

书名：<<共同学习的原理与技巧>>

13位ISBN编号：9787810561198

10位ISBN编号：7810561197

出版时间：1998-02

出版时间：中央民族大学出版社

作者：乔治.雅各布斯(美)

译者：林立/等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<共同学习的原理与技巧>>

### 内容概要

#### 内容提要

本书提供共同学习教案和阅读资料，适用于师范教育，职前和在职教师培训。

共同学习即学生一起学习相互帮助。

本书一大特

点是在19课中，通过合作性活动，使教师学员学到更多的共同学习的知识，这些合作性活动本身包含共同学习的各个组成要素。

因

此，学习的形式和内容完全统一。

本书中的各课对一般教师都适用，不受教学科目或学生年龄的限制。

课中的题目包括：

共同学习的构成要素

共同学习的形式

共同学习的理论与研究

共同学习的利与弊

教授合作技巧

共同学习与评估

共同学习与电脑

教师间的合作

用共同学习的形式组织课

本书有两部分：前言和正文。

1.前言部分包括：

简要介绍师范教育中采用的不同的共同学习方法，以及本书所采用方法的理论依据。

讲述十九课中所含的每一特征。

2.正文的每一课分为两部分：

教案：教案描述讲授该课的一种方法，包括共同学习形式。

阅读材料：多数课中，含有一至两篇阅读材料，提供共同学习的主要概念。

## <<共同学习的原理与技巧>>

### 书籍目录

- 目次
- 内容提要
- 序
- 前言
- 第一课 介绍
- 第二课 共同学习的要素
- 第三课 共同学习的定义
- 第四课 教育领域中小组与工作场所中小组之间的相似性
- 第五课 共同学习理论
- 第六课 共同学习中的选择
- 第七课 共同学习的良好效果
- 第八课 共同学习的利与弊
- 第九课 正相互依赖的类型
- 第十课 教授合作技能
- 第十一课 检查小组交流
- 第十二课 共同学习的评估
- 第十三课 合作性的游戏
- 第十四课 教师与教师的合作
- 第十五课 共同学习中的实际问题
- 第十六课 多能力的任务
- 第十七课 电脑与共同学习
- 第十八课 在我校实施共同学习
- 第十九课 设计和展示共同学习课
- 参考书目和有关阅读资料
- 译者后记
- 阅读（一）组合阅读：共同学习的要素
- 阅读（二）共同学习的定义
- 阅读（三）MURDER
- 阅读（四）工作场所的小组
- 阅读（五）共同学习的方法及其理论基础
- 阅读（六）共同学习中的选择
- 阅读（七）共同学习产生良好效果的原因
- 阅读（八）合作辩论法
- 阅读（九）一位教师运用共同学习的经历
- 阅读（十）基于以前成绩的混合编组：共同学习中的一个争议
- 阅读（十一）学习的甘甜：为小组学习增添妙招
- 阅读（十二）合作技能表
- 阅读（十三）小组成绩分享和小组游戏比赛
- 阅读（十四）观察和检查小组交流
- 阅读（十五）检查小组交互作用
- 阅读（十六）共同学习的评估
- 阅读（十七）合作适用于测试吗？

## <<共同学习的原理与技巧>>

阅读（十八）非正式共同学习组

阅读（十九）教师间的合作

阅读（二十）对于实施共同学习十个问题的解答

阅读（二十一）多种智能

阅读（二十二）共同学习与电脑

阅读（二十三）定焦自由写作

阅读（二十四）共同学习课教案提要

<<共同学习的原理与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>