

图书基本信息

书名：<<创造天梯--家长如何开发孩子的创造力>>

13位ISBN编号：9787810543743

10位ISBN编号：7810543741

出版时间：1998-12

出版时间：东北大学出版社

作者：罗玲玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

发现孩子的创造性
孩子也能创造吗？

孩子的创造性有什么特点？

孩子的创造性表现在哪里？

怎样发现孩子的创造性？

怎样引导孩子的创造？

开发孩子的创造力
如何培养孩子的创造意识，
开发孩子的大脑，发展他的
想象力和动手能力？

怎样塑造孩子的创造性？

如何让孩子掌握一套创造的
方法？

本书集当代创造学、脑科学、
心理学、教育学，人才学的
最新研究成果，与家长一起
探讨上述问题。

作者简介

罗玲玲，1950年生，哲学硕士，教授。从事创造学理论研究和实践已15年。发表创造学研究论文20多篇，出版著作《创造力理论与科技创造力》等24部。其中，《创造性思维训练系列》1992年获全国第三届冰心儿童图书奖。主持或参加多项创造力研究的国家级、省级科研项目。1995年被中国创造学会授予创造成果奖。

1998年被沈阳市委、市政府评为优秀科技工作者，现任中国创造学会常务理事，中国发明协会高校创造教育分会常务理事兼副秘书长。

书籍目录

目录

序

第1篇 发现孩子的创造力

两头都尖的绣花针

孩子也能创造

维纳和爱因斯坦谁更聪明？

会创造的孩子最聪明

风雪中的校园

孩子的创造与成人的创造的区别

是差生还是故事大王？

如何发现孩子的创造性

帽子里怎么会有战斗？

家长怎样理解孩子的创造

种太阳的女孩

家长怎样引导孩子创造

郭沫若的成绩单和穿绳器的发明者

怎样看待学习成绩

神童的沉浮

创造个性的重要性

事与愿违

有没有天赋才能

人类的七种主要的智慧

孩子聪明在哪？

开放的教室

创造就是发明吗？

孩子在家呆多少小时？

家庭教育对孩子创造性培养的作用

宽打地基窄起墙

开阔的视野和深厚的文化底蕴

照亮宫殿的愿望

愿望想象力

第2篇 培养创造意识

舞台上的收割机

创造的欲望

鹿角为什么是热的？

好奇心是创造的先导

压扁了鼻子

可贵的好奇心

<<创造天梯--家长如何开发孩子 >

尝尿的故事

 敏感性

热水比冷水先结冰？

 问题敏感性

我怎么没想到

 缺陷敏感性

儿童哲学家

 儿童的探索精神

吞吃蚯蚓

 求知欲与献身精神

壶中沸腾的开水

 童年的经历与未来的成功

昆虫迷

 兴趣是最好的老师

当“鱼博士”会不会影响学习成绩

 原动力

世界上最恨的是钢琴

——兴趣也是可以培养的

打鸡蛋与搭积木

 亲自参与性

打牛奶和做煤坯的故事

 主动性的保护

吃得太饱了

 启发动机的窍门

敢用嘴去吻死神的人

 同情心产生创造动机

第3篇 开发右脑

左手写字要不要纠正

 左右大脑的分工

两只打架的手

 左右脑功能特化

爱因斯坦话创造

 右脑在创造中的作用

是神的旨意吗？

 灵感的特点

自闭症儿童

 右脑模式

猜猜有几只豹子

 惊人的直觉

天才儿童怎样用脑

 左右脑均衡发展

你是左脑优势还是右脑优势？

 脑优势与思维特点

左脑优势好还是右脑优势好？

<<创造天梯--家长如何开发孩子 >

全脑意识

孩子为什么喜欢自言自语？

自言自语与创造

计算机“深蓝”与人比谁更聪明？

右脑革命的意义

用耳朵感受音乐最重要

右脑方式学琴

倒画的奥秘

右脑绘画

第4篇 发展想象力和动手能力

粉笔点儿

想象力

门有多少种？

丰富视觉表象

桃花里面住的都是小姐姐

表象的清晰性

旋转的汽车

表象的旋转 重组和再生

吸引人的想象力

感知表象的想象

讲故事，编故事

情节和情感的想象

身体浮在天花板上

动觉型的想象

扣在头上的小碗

不寻常的想象角度

小猪也能飞

开放的思维

小草畅想曲

幻想力

紫色的小鸟和绿色的马

幻想与现实

外星人长什么样？

幻想与创造

拍脑袋发明

幽默与想象

洗衣机和小狗有什么相同的地方？

理解隐喻

快乐的动物园

创造性戏剧

心灵手巧

<<创造天梯--家长如何开发孩子 >

动手能力与创造力
让孩子的手指活动起来
动手能力培养
应当让儿童充分享有儿童的生活
游戏促进大脑发育
分苹果，学余数
玩中学习
第5篇 塑造创造个性
当不上教师的科学家
独创性的培养
抬小车的风波
生活独立性
从剥鸡蛋开始
生活教育
哪一条线段更长？

认知独立性
为什么都得了零分？

不迷信权威
从小镇走来的人
自信心
演牛粪的小孩
给孩子机会表现自己
绒布妈妈能代替真妈妈吗？

情感的认知与表达
我不再抱怨
自我激励
果汁糖效应
自我控制 克制冲动
快冻死的小猫
同情心
五十年如一日
识养顽强的意志力
监狱大学
磨练意志力
逆境出人才
挫折教育
人刚生下来会什么？

社会适应能力
青梅竹马
游戏与社会化
地狱里的人怎样吃饭
合作精神
公共汽车咏叹调

<<创造天梯--家长如何开发孩子 >

幽默感培养

顺口溜带来的友谊

宽容与幽默

拿自己开心

开放的心态

喇叭形梯子

民主气氛

第6篇 学会创造技巧

蛇能吸青蛙吗

观察ABC

桔子瓣式的书

向唯一性挑战法

狗训练机

向主导观念挑战法

在图书馆里唱歌

打破规则法

糊弄臭虫

垫脚石法

巧分铁板

借用法

“钻小孔”的启示

他用法

飓风一样的小男孩

直接类比法

小猪为什么不怕毒气？

仿生法

我是小液泡

拟人类比法

孙悟空的金箍棒

幻想类比法

别出心裁的惩罚

逆向思考法

伤痕苹果

缺点逆用法

惠施的大葫芦

无用有用转换法

掌上菜板

形态转化法

钟控锅炉

换元法

巧挑苹果

间接注意法

难计算的灯泡

简捷法

空心积木加点啥？

<<创造天梯--家长如何开发孩子 >

增加法

帽伞

缩减法

会唱歌的生日杯

感官利用法

什么时候翻翻垃圾箱

调动潜意识法

附：第6篇参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>