

<<现代教育学基础>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学基础>>

13位ISBN编号：9787810479073

10位ISBN编号：7810479075

出版时间：2004-1

出版时间：南京师大

作者：冯建军

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学基础>>

内容概要

本书这次修订的指导思想依然是“求实”、“求新”、“求活”，而且是在原教材的基础上强调“更实”、“更新”、“更活”。

所以，我们在这次重新修订的过程中做了进一步的努力。

根据课时量的情况适当压缩、精简了原书的内容，删减的主要是一些理论化和学科化的知识，突出了内容的实用性。

把一些基本的学科理论问题精简在二、三章内解决，同时增加“课堂教学”、“班级管理”、“道德教育”等一些实践问题的分量。

本次修订除了压缩和增添了部分章节外，对原先教材中的大部分内容都做了重写和改写（只有“教育目的”、“教师与学生”两章基本保持了原貌），力求在具体的内容上更加突出实用性，更加反映我国推行素质教育和实施新课程改革中的新问题、新经验、新成果。

<<现代教育学基础>>

作者简介

冯建军，男，汉族，1969年9月生，河南南阳人，教育学博士，哲学博士后，现为南京师范大学冯建军大学教育科学学院教授、教育学原理专业博士生导师，教育部人文社科重点研究基地南京师范大学道德教育研究所研究员，兼任全国教育基本理论专业委员会委员，中国教育学会中青年教育理论工作者分会常务理事。

<<现代教育学基础>>

书籍目录

第一章 教育学与教师专业化 一 教育与教育学 二 教育学的发展历史 三 教育学与教师专业化
第二章 教育、学校与学制 一 教育的起源 二 学校的产生与发展 三 制度化教育的形成与现代学制
第三章 社会、人、教育 一 社会发展与教育 二 个体发展与教育 三 社会、人、教育
第四章 教育目的 一 教育目的确定 二 教育目的的系统构成 三 我国教育目的的实践
第五章 教师与学生 一 教师 二 学生 三 师生关系
第六章 课程 一 课程的含义与类型 二 课程编制 三 校本课程开发 四 当代课程改革
第七章 教学(上) 一 备课 二 上课 三 学生学业成绩的检查与评定
第八章 教学(下) 一 中小学常用的教学方法 二 有效教学的策略与设计 三 课堂教学管理
第九章 德育 一 德育概念 二 道德学习的基本机制 三 德育理念 四 德育实施
第十章 班级管理 一 班级组织 二 班级管理 三 班集体的建设和培养
第十一章 教师的教育研究 一 案例研究 二 行动研究 三 叙事研究
第十二章 当代世界教育改革 一 教育的全民化 二 教育的信息化 三 教育的国际化

<<现代教育学基础>>

编辑推荐

《普通高等教育十一五国家级规划教材·现代教育学基础》由南京师范大学出版社出版。

<<现代教育学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>