

<<学前儿童体育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童体育>>

13位ISBN编号：9787810478656

10位ISBN编号：7810478656

出版时间：2003-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：许卓娅

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

南京师范大学是我国现代幼儿教育研究的发源地，其开设的学前教育专业本科教育已有50多年的历史，教学质量和科研实力均处在全国的前列。

现具有学前教育专业的学士、硕士和博士学位授予权，并设有博士后流动站可供高级研究人员进站做研究。

目前，南京师范大学学前教育专业也是全国唯一的国家级重点建设的专业学科。

多年来，我们一直坚持理论和实践相结合、教学和科研相结合、坚持理论与实践、教学和科研相互激励相互支持的专业发展基本原则，并把本科课程和教材的建设作为学科建设的重要方面。

尽管在1979年国家恢复了中断多年的学前教育本科的招生之时，国内还几乎没有一本我们自己编写的本科专业课教材，本科学生的教学主要通过油印讲义和参考前苏联的教材来进行。

但1980年以后，我校学前教育专业的教师已经先后出版了《学前教育学》、《学前教育史》以及学前教育课程的健康、音乐、美术、科学、语言等方面教育研究的教材。

这些教材在当时几乎或多或少地都具有一定填补空白的价值。

## <<学前儿童体育>>

### 内容概要

对于学前儿童的体育学习，本教材强调：主观能动性发展对体育生活的积极情感态度发展为第一重要价值；学习方法和思维方法为第二重要价值；运动技能以及相关知识的习得必须以前两方面发展为基础。

三方面的发展是相互促进的关系，但前两方面是相对更具有终极关怀意义的发展目标。

对于本书读者的理论学习，本教材强调：尽可能地发挥学习者的主动性、创造性，帮助读者发展历史生态的复杂思维和多元复杂价值的选择的意识和能力。

本教材还强调；读者应该不断学习如人可在改造原有知识、技能图式的基础上不断建构自己的新图式；应该不断积累“独立思考”的、“善于质疑”的学习态度和策略；必须注意从亲身实践的亲身体会入手，使知识、观念和体验形成真正相互支持的关系。

## <<学前儿童体育>>

### 作者简介

许卓娅，女，祖籍澳门。

1951年8月31日生于南京。

1974年毕业于南京师范学院乐系；1988年毕业于南京师范学院教育系，获硕士学位。

现为南京师范大学教育科学院教授，博士生导师。

主要从事学前儿童的体育、音乐教育以及儿童社会发展与道德教育方面的研究，同时也对儿童以及教师的学习心理、教学心理问题有十分浓厚的研究兴趣。

主要著作有《学前儿童音乐教育》、《学前儿童体育》等，主编《幼儿园课程指导·艺术》和《幼儿园课程实施指导·艺术》的音乐部分；并配套小、中、大班音带；主编幼儿园音乐教育活动丛书；《打击乐器演奏活动》、《韵律活动》、《歌唱活动》、《欣赏活动》并配套音带；参编教材近20种，发表论文近200篇，其中有关幼儿园集体音乐教育教学的论文和教材以及用历史生态的眼光来看学前教育的问题的论文优其受到关注。

## &lt;&lt;学前儿童体育&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一篇 体育的基本理论绪论 教育与体育第一章 体育的起源与发展第一节 体育的起源第二节 体育的发展第三节 体育发展的迷惘与困惑第四节 体育发展的未来趋势第二章 儿童体育的一般理论第一节 基本概念第二节 身体运动的基本原理第三节 幼儿运动系统的生理特点与保健第四节 儿童体育理论简介第三章 从体育角度看儿童发展第一节 发展的定义与基本问题第二节 身体发展的发展第三节 运动能力的发展第四节 社会性的发展第四章 儿童在身体运动领域中的学习第一节 学习的定义与基本问题第二节 运动中学习的教育支持第二篇 幼儿园体育第五章 幼儿园体育的目的、任务、手段与内容第一节 幼儿园体育对幼儿身心发展的作用第二节 幼儿园体育的目的、任务第三节 幼儿园体育的手段第四节 幼儿园体育的基本内容第六章 学前儿童身体练习的基本类型一第一节 基本动作练习第二节 基本体操练习第三节 身体素质练习第四节 体育器械练习第五节 创造性身体活动第六节 体育游戏第七章 幼儿园体育活动的组织类型第一节 晨间锻炼和早操活动第二节 户外体育活动第三节 室内体育活动第四节 午后锻炼活动第五节 其他形式的体育活动第八章 幼儿园体育教学的特点和方法第一节 幼儿园体育教学的特点第二节 幼儿园体育教学的基本规律第三节 幼儿在体育活动中的生理与心理负荷第四节 幼儿园体育教学的基本原则第九章 幼儿园体育工作的计划与评价第一节 幼儿园体育工作的计划第二节 幼儿园体育工作的评价第三节 幼儿园集体体育教学活动案例分析附录附录一 远足研究附录二 三浴锻炼研究附录三 自我监控研究附录四 幼儿园户外活动研究附录五 时空推理研究附录六 体育测量表格与数据参考书目后记

章节摘录

第一篇 体育的基本理论 绪论 教育与体育 作为一个接受高等教育的学生，首先应该学会用自己的眼光来建立概念和用自己的语言来表述概念，而不仅仅是学习用别人的眼光来理解概念和诵记别人用语言来表述的概念。

所以，在讨论下列问题时，将着重围绕“教育”、“体育”、“学前儿童体育”等词语来讨论建立概念的所用眼光问题和表述概念所用的语词问题。

一、教育 提问： 1.在你以前看过的书本或课堂学习经验中，教育的概念是怎样被描述的？

2.你曾经对书本或教师提供的概念用质疑的眼光进行过再思考吗？

在围绕学校教育情境问题研究的论著和教科书中，“教育”习惯地被特指为：社会委托专门机构对社会指定的对象实施有目的、有计划、有组织的影响的过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>