

<<邓小平教育理论与基础教育改革策略>>

图书基本信息

书名：<<邓小平教育理论与基础教育改革策略>>

13位ISBN编号：9787810475877

10位ISBN编号：7810475878

出版时间：2000-12

出版时间：南京师范大学出版社

作者：李斌，肖远骑，张登华 著

页数：295

字数：239000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<邓小平教育理论与基础教育改革策>>

### 内容概要

作者从邓小平教育理论与基础教育改革发展立论，比较系统地阐述了邓小平教育理论产生的时代背景及理论基础，论述了邓小平教育理论的基本思想、逻辑结构和主要内容，尤其是结合我国基础教育改革与发展的实际，着力论述了邓小平同志关于基础教育的一系列重要思想及其重要指导意义。

本书有以下几个显著特点：第一，起点高。

作者不是就事论事，而是从广阔的社会发展背景，从我国推进社会主义现代化建设的高度，来论述邓小平教育理论，这就赋予小平教育理论以深刻内涵和背景，也充分展示了邓小平同志高瞻远瞩、高屋建瓴的无产阶级革命家的宽广胸襟和战略眼光。

第二，注重理论联系实际。

作者运用邓小平教育理论，结合当前我国基础教育改革与发展中重大现实问题进行分析研究，具有针对性与现实性，体现了务料求真的治学态度和作风。

第三，注重分析研究。

几位作者把阐述与分析研究结合起来，这就增添了该书的理论色彩。

第四，几位作者优势互补，协作攻关。

三位作者有从事邓小平教育理论教学和研究工作的，也有从事教育管理工作的，在撰写过程中相互切磋，取长补短，发挥各自优势，有利于从多种视角认识问题。

书籍目录

总序序第一章 新时代呼唤邓小平教育理论的宏观导引 第一节 必须抢抓机遇发展教育 第二节 总结经验、正本清源是我国社会主义教育发展的需要 第三节 新时代的教育发展亟待教育理论的指引第二章 邓小平教育理论的特色和魅力 第一节 邓小平教育理论概念的演变 第二节 邓小平教育理论的发展过程 第三节 邓小平教育理论的主要特点 第四节 邓小平教育理论的魅力第三章 邓小平教育理论对毛泽东教育思想的新发展 第一节 教育的地位和作用 第二节 教育方针和目的 第三节 思想政治教育 第四节 教育与生产劳动相结合 第五节 教师队伍建设 第六节 我国教育发展的道路 第七节 教育改革第四章 邓小平教育理论的理论基础 第一节 “解放思想、实事求是”的哲学观 第二节 “一个中心、两个基本点”的发展观 第三节 ‘尊重知识、尊重人才’的人才观第五章 基础教育是国家现代化的一项战略性奠基工程 第一节 从中小学抓起教育的战略选择 第二节 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人 第三节 教育要面向现代化，面向世界、面向未来第六章 基础教育体制的改革和创新 第一节 地方负责，分级管理、权力下放 第二节 改变单一的办学体制：“两条腿走路” 第三节 全面推进校长负责制：党政分开第七章 全面提高基础育质量 第一节 把办学方向和理念放在学校工作的首位 第二节 教育、教学和创新 第三节 教育与生产劳动相结合的新思维 第四节 普及与提高相结合第八章 基础教育的发展战略 第一节 普及九年制义务教育 第二节 发展基础教育要从娃娃抓起 第三节 高中教育要与国民经济和先进文化的发展要求相适应第九章 建立合格教师队伍的制度保证 第一节 培养创新人才的关键在教师 第二节 提高教师的政治地位和社会地位 .....第十章 中国基础教育发展的展望后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>