

<<学校生活社会学>>

图书基本信息

书名：<<学校生活社会学>>

13位ISBN编号：9787810474573

10位ISBN编号：781047457X

出版时间：2001-9

出版时间：南京师范大学出版社

作者：刘云杉

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校生活社会学>>

内容概要

我们怀着兴奋、不安与期盼的心情，把这套《教育社会学》丛书奉献给新世纪的读者。

我们确实很兴奋！

我们的兴奋不为别的，就为我们自己多少也为中国教育社会学的发展作出了一点努力。

如同我国许多社会科学学科一样，我国的教育社会学也经历了一个艰难曲折的发展过程。

我国的教育社会学起步并不算太晚。

早在1922年，原中国社会科学院副院长陶孟和先生就出版了我国第一本较为系统地论述教育与社会之关系的著作《社会与教育》；在其后至1949年的27年间，诸多学者或翻译、或著述、或开课，都为创建教育社会学这门学科进行了不懈的努力。

但战火频仍、国破民乱的社会状况虽可催发出一些揭露与呐喊的优秀文学作品，也能刺激某些人文学科的发展，却难以在总体上为社会学科的发展提供必要的条件。

因此，这一时期的我国教育社会学既未能像西方教育社会学的初创时期那样，完成在制度上确立独立学科地位的全部过程，也未能对教育社会学的一些基本理论问题与我国教育中的诸多社会学问题进行实实在在的研究。

至于1949年之后的一段时间，由于众所周知的原因，我国大陆的教育社会学不仅未能得到发展，甚至连生存权利也被彻底剥夺，教学与研究完全中断——整整30年呵。

要知道，这30年可是西方教育社会学群雄四起、迅速发展的30年呵！

20世纪70年代末至80年代初，我们便不得不进行教育社会学发展史上迄今闻所未闻的所谓“学科重建”。

由于专业人员的匮乏、研究经费的短缺以及学术精神的萎缩等多方面因素的影响，我们常常感到这一学科重建工作的举步维艰……中国大陆的教育社会学学科重建工作基本上是一步一个脚印地走过来的。

尽管这一重建工作存有诸多不如人意之处，但我们的研究队伍、尤其是经过专业训练的中青年研究队伍毕竟在逐渐壮大，我们的研究领域毕竟在逐渐扩展，我们的研究水平也毕竟在逐渐提高。

中国大陆的教育社会学终于从初始时的以学科概论性研究为主、分支领域性研究为辅的状况，逐步转变为后来的以学科概论性研究与分支领域性研究并重的局面；直到发展为现今的以分支领域性研究为主、学科概论性研究为辅的格局。

中国大陆的教育社会学学者中终于有一批人能对教育社会学的特定分支领域进行专门的、较为深入的系列化研究，并撰写出专著。

<<学校生活社会学>>

作者简介

刘云杉，1968年出生于四川绵阳。

1990年毕业于中国青年政治学院，获教育学学士学位。

1996年毕业于南京师范大学教科院，获教育学硕士学位；1999年毕业于南京师范大学教科院，获教育学博士学位。

1999年毕业于南京师范大学教科院，获教育学博士学位。

1999年夏天赴台湾大学访学。

现为北京师范大学教育学博士后流动站研究人员，全国教育社会学专业委员会会员。

研究方向为教育社会学。

在教师社会学、课程社会学、课堂教学社会学以及相关的知识社会学、教育学研究方法等论域（领域）有所用心。

先后在核心刊物上发表论文18篇，并有数篇被人大复印资料转载。

在《课堂教学社会学》、《课程社会学》等专著中撰写有关章节近7万字。

<<学校生活社会学>>

书籍目录

总序 第一章 走入日常生活的教育社会学 第一节 研究的理论背景 一、实证主义的局限 一、回归日常生活 第二节 研究的方法论 一、新教育社会学的探索 二、人种志研究的尝试 第三节 研究的途径 一、研究的缘起 二、研究的过程 三、王体的浮现 四、几点说明 第二章 制度所搭设的日常生活 第一节 失谐的“家园” 一、制度化社会的内涵 二、祛魅的世界 三、匿名化的个人 第二节 失乐的“乐园” 一、受教育者 二、制度化的学习 三、学习化社会 第三节 失真的“真实” 一、知识的类型 二、语言所筑就的家园 三、迷宫中的人 第三章 民间知识中的日常生活 第一节 时间观 一、绵延的时间 二、放达的生命感 三、后象征的文化特征 第二节 空间观 一、封闭的空间 二、稳定的收获 第三节 成效观 一、愚公与西西弗斯 二、夸父与小猴子 第四节 人我观 一、狐狸 二、狼 第四章 制度规范中的日常生活 第五章 学校中的日常生活 第六章 日常生活中的具形化前台 第七章 日常生活中的无形化前台 第八章 日常生活中的后台 第九章 日常情境中的课堂教学 第十章 学校日常生活中的例外 第十一章 日常生活中的个人 第十二章 让我成为自己 主要参考文献 后记

<<学校生活社会学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>