

<<儿童心理成长论>>

图书基本信息

书名：<<儿童心理成长论>>

13位ISBN编号：9787810474061

10位ISBN编号：7810474065

出版时间：2004-5

出版时间：南京师范大学出版社

作者：侯春在

页数：448

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童心理成长论>>

内容概要

人的发展与成长，由婴儿到成熟健全的社会成人，是一个漫长曲折的过程，其间隐蕴着潜能开发的诸多可能性。

而成人社会中的思维方式、价值观念、文化特征，必将以其深厚的伟力，把这些可能性通过各种途径或方式影响成为现实性。

我们的愿望是人的发展与成长合乎理想的现实，于是有社会教化、学校教育、家庭影响等有意识的行为发生，以追求这样的合乎理想的现实，这是自古就有的“成人”理想，也意味着儿童成长成为理想社会人的过程。

长成的研究，正是成长论的宗旨。

<<儿童心理成长论>>

书籍目录

绪言第一章 心理成长诠释：成长的理论视野 一 成长与发展：成长论观点 二 成长与健康：生命的张扬 三 成长与智力：EQ的启示 四 成长与社会化：走向成人世界第二章 心理成长序列：成长的里程碑 一 儿童心理成长序列基础：阶段性与连续性 二 幼年：自我中心主义 三 童年：告别幼稚 四 少年：不谐和弦 五 青年（初期）：尝试危机第三章 社会性认知成长：“我”与世界的理性关系 一 语言与思维：符号功能 二 自我认知：我的世界 三 人际认知：世界中的我们 四 群体认知：我们的世界第四章 社会性情绪情感成长：“我”与世界的非理性关系 一 情绪与情感：我的体验 二 情绪分化与成长：多向度体验 三 情感表现与成长：超越唯理性第五章 社会性行为成长：行动的我与社会化 一 行为获得与成长：如何行动 二 行为归因与成长：为何行动 三 行为互动与成长：协作行动 四 社会性行为成长类析：社会评价中的儿童行为第六章 自我的成长：我是我——一个简单的复杂课题 一 自我与自我的理论：多视界里的自我 二 自我的成长：意识与道德性主要参考文献

<<儿童心理成长论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>