

<<教育的问题与挑战>>

图书基本信息

书名：<<教育的问题与挑战>>

13位ISBN编号：9787810473859

10位ISBN编号：7810473859

出版时间：2000-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：朱小蔓

页数：452

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育的问题与挑战>>

### 内容概要

《教育的问题与挑战：思想的回应》共分十一章，每章力图从问题引发、展开思想漫谈，力图体现一定的尖锐性和挑战性，但又不是以指责、埋怨为快，力求洋溢务实的乐观主义的格调。

首先是《教育的问题与挑战：思想的回应》以“人文性”或“教育的人文精神”作为思想的基本出发点，即始终把教育看作是人的活动，是与整个人生历程紧密相联系的活动。

社会变迁对教育提出的挑战很多，教育本身存在的原本该做好而未做好的问题也很多。

其次是“生成性”的思维方式，整个书稿都是通对话把自己对某一问题的思想过程展开，呈现出来的。

各部分提什么问题，怎么提，其间的逻辑关系是经过反复思考、设计的。

## <<教育的问题与挑战>>

### 作者简介

朱小蔓，1947年12月生，1966年于南京市第九中学高中毕业，1972年底毕业于安徽师范大学中文系，1973年1月至1978年9月任该校中文系助教、校团委副书记、校党委宣传组长等职。1978年10月至1985年9月任南京铁道医学院团委书记、党委宣传部副部长、社会科学部副主任，同时从事大学生德育的教学研究工作。

1985年9月至1988年2月在东南大学哲学与科学系伦理学专业学习，获哲学硕士学位。

1989年至1992年在南京师范大学教育系学习，获教育学博士学位。

1992年9月至1993年5月在俄联邦莫斯科大学哲学系访学，师从前苏联伦理学全国教学委员会主任阿·依·吉塔连柯教授，专攻道德教育哲学和情感哲学。

1993年迄今，朱小蔓同志先后任南京师范大学教育科学研究所所长、实验学校研究中心主任、南京师范大学教育科学院院长、南京师范大学副校长、教育科学院教授、博士生导师，研究方向为教育哲学、德育原理。

## <<教育的问题与挑战>>

### 书籍目录

总序前言：一种反思教育、表达教育知识的尝试第一章 教育：认识你自己问题与方法教育：一种反思文化教育爱：教育的真谛所在教育作为人的事业：财富蕴藏其中第二章 教育与经济：关系的时代转换教育与经济关系的新视角教育产业：兼顾公平与效益构建知识：凸显知识权力挑战知识经济：培养创新人才第三章 科技教育：铸造科学创新精神科教位居国家一代化前台教育系统的创造力对国家科技创新贡献不足把科技成果变成现实生产力着力培养具有科技创新能力和科学精神的英才中国需要实施什么样的技教育把科学当作一种文化精神来教第四章 教育与人：发展的新视界人的发展：整体谐生的生成过程新教育：现代人的个性化生活方式人的可持续发展：均衡、长久、强劲的人格潜力第五章 基础教育：构建生命新概念“基础”新概念基础教育诊断一种“联系”课程规人道主义取向人格至上的发展趋势.....第六章 高等教育：重构大学理论第七章 网络教育：引发学与教的革命第八章 道德教育：创造完满人格和德性第九章 教师教育：应对教育的挑战和原动力第十章 教育研究；贡献局限第十一章 教育管理的抉择：以人为本结语：走向开放的中国教育后记

<<教育的问题与挑战>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>